

॥ ಹಿಂ ॥

ಶ್ರೀ ನಾಡಿರಾಜವಿರಚಿತ
ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಃ

ಬಿ. ವೆಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯರ
ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಸಹಿತ

ರಾಮಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ದ್ವೈತನೇದಾಂತ ಪಾಠಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ: ಮಾರ್ಚ್ 1956

ರಾಮಕೃಷ್ಣಪ್ರದ್ವೈತನೇದಾಂತವಾರ್ತಾಲಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಂದ
ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

ಜಿಲ್ಲೆ: ರೂ. 1-8-0

ಮುದ್ರಣ:
ಪ್ರಭಾ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಬೆಂಗಳೂರು-೪.

ಪ್ರಸ್ತಾವನಾ

ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ಪಾಠಶಾಲೆಯು ಬೆಂಗಳೂರು ಚಾಮರಾಜವೇಟೆ ವಿದನೆಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀರ್ಮ ಮಾರ್ಗಸಂಘದ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಪದೇಶಕ್ಕಾಗಿ "ಸರಸಭಾರತೀ-
ವಿಲಾಸ"ವೆಂಬೀ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇಡಲು, ಈ ಪಾಠಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ
ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀರ್ಮ ಕೈವಾರ ವೆಂಕಟ
ರಾಯರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಇದನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಒಂದಾವರ್ತಿ
ಶ್ರೀರ್ಮ ಮಾರ್ಗಸಂಘದಲ್ಲಿ ಪಾಠಹೇಳಿದೆನು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನಪ್ರಾಯವಾದ ಅನೇಕ ಸಿದ್ಧಾಂತತತ್ವಗಳನ್ನು
ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲ ಸಜ್ಜನರೂ ಓದಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನು
ಕೂಲವಾಗುವಂತೆ, ತಿಳಿಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷಾಂತರ
ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿನಾಯುಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಾದ
ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆನು. ನನ್ನಲ್ಲಿ
ವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥಾಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ.
ಮಧ್ವರಾಯರು ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಬರಿಯಲು ಒಪ್ಪಿ ಮುಂದೆ ಬಂದರು.

ನಮ್ಮ ಕರಗತವಾದ ಎರಡು ಅಚ್ಚಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಚ್ಚಿನ
ತಪ್ಪುಗಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಸಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ
ಸೋದಾಮನರಾದ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ಅವರು ಶ್ರೀಮತರ
ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ತುಳುಲಿಪಿಯ ವಾಲೀಗರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ದಯ
ಪಾಲಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವಿಸ್ತೋತ್ತಮ-
ತೀರ್ಥಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರಿಗೆ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು
ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಸತ್ಯಪ್ರಮೋದತೀರ್ಥರ ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರ
ದಲ್ಲಿನ ಬಾಲಬೋಧೆ ಲಿಪಿಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯು ಲಭಿಸಿತು. ತುಳುಲಿಪಿ

ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಸಹಕರಿಸಲು ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಇನ್ನಾಕೃಷ್ಣಾ-
ಚಾರ್ಯರು ಮುಂದುಬಂದು ಸಹಾಯಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು
ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸರಿಯಾದದ್ದೆಂದು
ತಿಳಿದ ಮೂಲಶ್ಲೋಕಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರಮಾಡಿ ಇದೆ.
ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವಶ್ಯಕ
ವಿದ್ದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಸ್ತಾರವು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ವಾದಿರಾಜೋಕ್ತಿಚಾತುರ್ಯಮಶಕ್ಯಂ ಜ್ಞಾತುಮಂಜಸಾ |
ತಥಾಪಿ ನಕ್ಷೈ ತಚ್ಛಿಕ್ಷಾಮನುಸೃತ್ಯೈವ ಲೇಶತಃ ||

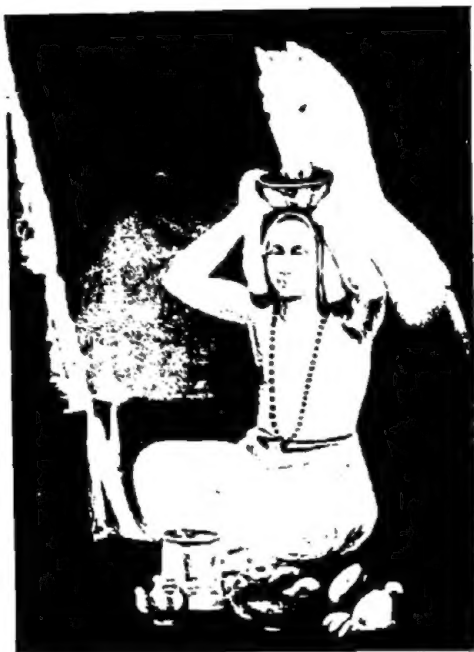
ವಾದಿರಾಜರ ಮಾತಿನ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು
ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ರುಕ್ಮಿಣೀಶವಿಜಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿದ
ಅವರ ಶಿಷ್ಯರೇ ಅಂದಮೇಲೆ ವಾದಿರಾಜರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಿತರಲ್ಲದ ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ
ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಅತ್ಯಂತ
ಅಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಬಹುಅನರ್ಥ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ
ಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ರಾಜರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಬರೆದಿರು
ತ್ತೇನೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯಲ್ಲಾ
ಗಲೀ ಭಾಷಾದಲ್ಲಾಗಲೀ ತಪ್ಪುಗಳು ಬರದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾದ ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀ ಅಳಗಿರೀಶಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ
ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರುವೆನು.

ಬಿ. ವೆಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯ.



ಕರೋತು ನಾನು ಕರೋತು ಮಹಾಕವಿರಾಜೇಂದ್ರ
 ಗುರುಪ್ಪ ಮಧು ಸಾಹುಕಾರಿ ಸೇವಕರೋತು ಸುರೇಂದ್ರ



ಭಾವಿಸಮೇಶ್ವರಶ್ರೀನಾಥರಾಜರು

ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೃತಿಗಳು

ವ್ಯಾಸಾಯ ಭವನಾಶಾಯ ಶ್ರೀಶಾಯ ಗುಣರಾಶಯೇ |

ಹೃದ್ಯಾಯ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾಯ ಮಧ್ವಾಯ ಚ ನಮೋ ನಮಃ ||

ಉಡುಪಿ ಎಂಟು ಮಠಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸೋದೇಮಠದ ಮೊದಲನೆಯ ಪರಮಹಂಸರು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಪಡೆದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು-ತೀರ್ಥರು. ಇವರು ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರ ತಪ್ಪಂ-ದಿರು. ಇವರ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಳನೆಯವರು ಶ್ರೀವಾಗೀಶತೀರ್ಥರು. ಇವರ ಶಿಷ್ಯರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಮೀರರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀವಾದಿ-ರಾಜತೀರ್ಥರು. ಇವರ ತಂದೆ ರಾಮಾಚಾರ್ಯರು. ತಾಯಿಯು ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯರು. ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದಿರಲು ವಾಗೀಶತೀರ್ಥರನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿದರು. ಅವರ ವರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಮಗುವೇ ವರಾಹಾಚಾರ್ಯರು. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಇವರೇ.

ಇವರ ಜೀವಿತಕಾಲ ಶಾ-ವಾ-ಶ. ೧೪೦೨-೧೪೨೨. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾ-ಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀವಾಗೀಶತೀರ್ಥರಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆದು ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರೆಂಬ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮದಿಂದ ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ, ಕಾವ್ಯ ಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ವಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯ-ತೀರ್ಥರ ಸತ್ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದದ್ದೆಂದೂ, ಮೋಕ್ಷ-ದಾಯಕವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಭಿಜ್ಞರಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ, ಗದ್ಯ-ಪದ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರು ತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮಹನೀಯರು-ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಇತರರು ತಮ್ಮ *ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾದಿರಾಜರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ಲೇಖನದ ಗುರಿ.

ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು "ಯುಕ್ತಿಮಲ್ಲಿಕಾರ್". ಇದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗ್ರಂಥವಾದರೂ ಕಾವ್ಯದ ಸೊಬಗನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ಲೋಕರೂಪವಾದದ್ದು. ಜೈನ ಬೌದ್ಧಾದಿ ಮತಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಗುರಿ.

"ನ ಸ್ವೇಹಾನ್ ಚ ವಿಸ್ವೇಹಾದ್ಯುಕ್ತೈಶ್ಚೈವೈನ ಕೇವಲಂ |
ಯತಃ ಕೃತಾಃ ತತ್ತರ್ಕರಸಿಕಾನಾಂ ಮುದೇಭವ || ಗುಣಸೌರಭ ೨೪

ಇದರ ಭಾವ:- ಕೇವಲ ಸ್ವಮತದಲ್ಲಿನ ಸ್ವೇಹದಿಂದಲೇ ಆಗಲೀ, ಪರಮತದಲ್ಲಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದಲೇ ಆಗಲೀ, ಎಲೈ ಯುಕ್ತಿಮಲ್ಲಿಕೇಯೇ, ನೀನು ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಸಮೀಚೀನವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಸಿಕರಾದವರ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಆಗು-ಅಂದರೆ ಈ ಯುಕ್ತಿಮಲ್ಲಿಕೇಯು ಸಕ್ಷವಾತವಿಲ್ಲದೇ ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರವೃತ್ತವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೊಡೊಡವಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರಪರರಾದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಯುಕ್ತಿಮಲ್ಲಿಕೇಯಲ್ಲಿ ಐದು ಸೌರಭಗಳುಂಟು. ಒಂದನೆಯದು ಗುಣಸೌರಭ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಮೊದಲನೆಯ

*೧. ಶ್ರೀನಿವಾಸಭಟ್ಟಕೃತ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜಗುರುವರರ ಚರಿತ್ರೆ.

೨. ಬೇಲೂರು ಕೇಶವದಾಸಕೃತ ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಕ್ತವಿಜಯ ಭಾಗ-೧.

೩. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜಗುರುವರ ಚರಿತಾಮೃತಂ.

ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣೀತವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಸಮಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನಪೂರ್ವಕ ಅನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎರಡನೆಯದು ಶುದ್ಧಿಸೌರಭ:- ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದೋಷನು ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಅವರದೇ ಆದ ಅನೇಕ ಹೊಸಹೊಸ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೇದ-ಭಾಗವತಾದಿಪುರಾಣ-ಭಾರತ-ಗೀತಾ ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸುವುದರಿಂದ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧಾರವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರನೆಯದು ಭೇದಸೌರಭ:- ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಅಧಿಕರಣಗಳನ್ನು ಅನುನಾವನಗಾಡಿ ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರ ಭೇದವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರ ಭೇದದಲ್ಲಿಯೇ ಸರ್ವಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ತಾವ್ರಿಯೊ ವೆಂಬುದನ್ನು ನಿಪುಣತರನಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆಯೂ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತೆಯೂ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯದು ವಿಶ್ವಸೌರಭ:- ಈ ಸೌರಭದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯನೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪ್ರಬಲವಾದ ಯುಕ್ತಿಜಾಲನೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಮೇಯವು ತತ್ವವಾದಿಗಳಿಗೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಮುಕ್ತಿಯು ಭಗವತ್ತನಾದಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರಸಾದವು ಭಕ್ತೈಕಸಾಧ್ಯ. ಭಕ್ತಿಯು ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮಾಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯನಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಜಾಲದಂತೆ ಮಿಥ್ಯಾಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸತ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲವೆಂಬ ನ್ಯೂನತೆಯು ಬಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಭಕ್ತಿಮಾಡಲು ಆಗಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸತ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದೋಷನೂ ಅನಂತಗುಣಪೂರ್ಣನೂ ಎಂಬುದು ಸಂಭಾವಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು

ತಿಳಿದು ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದಾಯಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾದಿರಾಜರು ಈ ವಿಶ್ವಸೌರಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ದಾಹರಿಸಿ ಸಮೀಚೀನವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಐದನೆಯದು ಫಲಸೌರಭ:—ಈ ಸೌರಭದ ಮೊದಲು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸದ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನಂತರ ಮುಕ್ತಿಯ ಪ್ರರೂಪವನ್ನೂ ಮುಕ್ತರ ಭೋಗವನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವ ನಿರ್ಗುಣ ಮುಕ್ತಿಯು ಅವ್ರಾನಾಣಕವೆಂದೂ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸೌರಭದಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ತಮರಾದ ವಾಯುದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಳಿ-
ತಾಡಿಸೂಕ್ತಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಮೂಲಕ ಸಜ್ಜನರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯುಕ್ತಿ ಮಲ್ಲಿಕೆಯನ್ನು ಟೀಕಿಸಿರುವ ವಾದಿರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಸುರೋತ್ತಮ ತೀರ್ಥರು ಅವರ ಅವತಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂ ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವಂ ಗುಣ-
ಸೌರಭಸರ್ವಸ್ವೇನ ಮನಃಸ್ಥಿಯಂ ಕುರ್ವನ್ ತದನಂತರಮವಿರೋ-
ಧಾಧ್ಯಾಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂ ನಿರ್ದೋಷತ್ವಂ ಶುದ್ಧಿಸೌರಭಸರ್ವಸ್ವೇನ
ರಂಜಯ ಪುನರೇತದಧ್ಯಾಯದ್ವಯೇಪಿ ಸೂತ್ರೇ ಸೂತ್ರೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಂ
ಜೀವೇಶ್ವರಭೇದಂ ಭೇದಸೌರಭಸರ್ವಸ್ವೇನ ಪ್ರತಿಪಾದಯನ್ ತದನು
ಜನ್ಮಾದ್ಯಪ್ಯಯತ ಇತಿಸೂತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿ ಕಾರಣತ್ವಲಕ್ಷಣ-
ಪರಿರಕ್ಷಣಾಯ ವಿಶ್ವಸೌರಭಸರ್ವಸ್ವೇನ ಜಗತ್ಸತ್ಯತಾಂ ಸಂಸ್ಥಾಪಯನ್
ಪುನಸ್ಸಾಧನಫಲಾಧ್ಯಾಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂ ಸಾಧನಂ ಫಲಂ ಚ ಫಲಸೌರಭ-
ಸರ್ವಸ್ವೇನ ಸಂಗೃಹ್ಯನ್ ಪ್ರಮಾಣಾಧೀನಾ ಪ್ರಮೇಯಸಿದ್ಧಿರಿತಿ ನ್ಯಾಯೇನ
ಪಂಚಸೌರಭೋಕ್ತಪ್ರಮೇಯಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಮಾಣಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ಪ್ರಮಾ-
ಣೇಷು ಚ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಮಾಗಮ್ಯೈವ ಜಾತ್ಯಾತೇಷುತ್ರಿಷು ಸ್ವೂತಮಿತಿ

ವಚನಾದಲೌಕಿಕೇರ್ಥೇ ಪ್ರಬಲಪ್ರಮಾಣಭೂತವೇದಸ್ಯ ನ ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವಾ-
ದಸ್ಯ ತಥಾತ್ವಂಚ ಶಬ್ದಾದಿತಿಮೂತ್ರೇ ನಿತ್ಯತಯಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಂ ಸ್ವತಃ-
ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ಸಮರ್ಥಯಿತುಂ ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತಾಂ ತಾವದಾದೌ
ಸಾಧಯಿತುಮುಪಕ್ರಮತೇ. "

ಈ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗೆ:- ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಸಮನ್ವಯಾ
ಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ (ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ) ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ವಿಷ್ಣು
ವಿನ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಗುಣಸೌರಭದ ಪೂರ್ತಿ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ
ನಿರೂಪಿಸಿ ವಾದಿರಾಪರು ಓದುವವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡು
ತ್ತಾರೆ; ಅವಿಮೋಘಾಘ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ (ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ) ಪ್ರತಿ-
ಪಾದಿತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿರ್ದೋಷತ್ವವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸೌರಭದಲ್ಲಿ
ಮನೋಹರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಈ ಎರಡು
ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತವಾದ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗಿರುವ
ಭೇದವನ್ನು ಭೇದಸೌರಭಪೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಅನಂತರ 'ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯಯತಃ'
ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತವಾದ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವರೂಪವಾದ ವಿಷ್ಣು
ವಿನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ವತ್ಸೌರಭ ಪೂರ್ತಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸತ್ಯತ್ವ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ
ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಸಾಧನ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಫಲ
ಇವೆರಡನ್ನೂ ಫಲಸೌರಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಮೇಯವು ಪ್ರಮಾ
ಣಾಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿದ್ವತ್ಸೌರಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತವಾದ ಪ್ರಮೇಯ
ಸಮುದಾಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಪ್ರಮಾಣವು ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದವಾದ್ದರಿಂದ
ಅದರ ಸ್ವತಃಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆ ವೇದದ
ಅಪೌರುಷೇಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಯುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಗ್ರಂಥದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ
ಸ್ವಲ್ಪವೇ. ಅದನ್ನು ಓದಿಯೇ ಆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮಧ್ವ-
ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ತ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧಾ-

ವ್ಯಾಸಂಗವು ಹೇಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯುಕ್ತಿಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಗಂಧದ
ವ್ಯಾಸಂಗವೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ರುಕ್ಮಿಣೀಶವಿಜಯ:-ಇದು ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಇದರ ನಾಯಕ
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ. ನಾಯಕಿಯು ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿ. ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ಕಂಧದ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತವಾದ ಕೃಷ್ಣ
ಕಥೆಯೂ ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿನ ರುಕ್ಮಿಣೀ ಸ್ವಯಂವರವೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ವುದಲ್ಲದೆ ಷಡ್ವಿಂಶಿಯರೇ ಮೊದಲಾದ ಹದಿನಾರುಸಹಸ್ರ ಸ್ತ್ರೀಯರ
ವಿವಾಹವೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕೇವಲ ಕಾವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯ
ಕೂಡದು. ಏಕೆಂದರೆ-ಆನಂದತೀರ್ಥರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮೇಯಗಳು
ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಬಹುಶಃ
ತತ್ವವಿಚಾರವು ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯದ ವೈಖರಿಯು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದು ದುರ್ಲಭ.
ಈ ರುಕ್ಮಿಣೀಶವಿಜಯವಲ್ಲದರೋ ಕಾವ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಹ್ರಾಸ
ಬರದಂತೆ ತತ್ವವಿಚಾರವು ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತೆ.
ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ.

ಕೃಷ್ಣಾನ್ಮಹ್ಯಥ ಮಾನವಾ ಮುರಭಿದಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವೇ ಪುರಾ |
ಯಃ ಪದ್ಮಾಸನಧೂರ್ಜಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮೈಃ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಃ ||
ಗರ್ಭೇಗೀರ್ಭರಭಿಷ್ಟತಃ ಫಣಿಫಣೇ ನೃತ್ಯಂಶ್ಚ ಯಃ ಸೇವಿತಃ |
ಸದ್ವೀಣಂ ರಣಯಂಶ್ಚ ನಮ್ರತನುಭಯೋರ್ ಎಸ್ಮಿತ್ಕೀರಕ್ಷತಃ || ೧೩ ||

ಕೃಷ್ಣಾಯಾಮಪಿ ತೈರ್ನತೈಃ ಪರಿವೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಶ್ವಫಲಾತ್ಯಜೋ |
ಯಂ ತುಷ್ಪ್ರಾವಗುಣೈರಬದ್ಧಮಿತರಾನ್ಪದ್ಮಾನುದೀರ್ಯಸ್ಫುಟಂ ||
ಸೇವಾತುಸ್ಸಹೃದೋಽಪಿ ದೇವನಿಕರಾದಶ್ಚಾಪ್ರಮುಕ್ತಂ ಪ್ರಭು-
ರ್ಯಃ ಪ್ರಾದಾನ್ಮುಚುಕುಂದಭೂಮಿಪತಯೇ ತೈರ್ನಿದ್ರಿತಾಯಾಘಲಂ ||

ಎಲೈ ಮನುಷ್ಯರೇ ! ಮುರಾರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿ ಏನುಕಾರಣ
ಮೋಹಪಡುತ್ತೀರಿ? ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬ
ಸಂಶಯವೇಕೆ? ಭಾರದಿಂದ ಪೀಡಿತಳಾದ ಭೂದೇವಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆ

ಗಳನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿದಾಗ ಭೂಭಾರಹರಣ ರೂಪಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲದ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ದೇವತೆಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪುನಃ ಅವರಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಕಾಳಿಯನ ಹೆಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಣಿಯುವವೇಳೆ ಈ ದೇವತೆಗಳು ನರ್ತನಮಾಡುವ ಕೃಷ್ಣನ ನರ್ತನವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ವೃಂದಂಗವೇಮೊದಲಾದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಣುಗಾನ ಮಾಡುವಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರಸ್ವರೂಪವು ಅಂಥಾದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅತ್ಯುತ್ತಮನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಮತ್ತು ಯಮುನಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮುಳುಗಿದಾಗ ಆಕ್ರೂರನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮ್ರರಾದ ಈ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಶೇಷಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ "ಇತರರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬದ್ಧರು. ನೀನು ಅದರಿಂದ ಬದ್ಧನಲ್ಲ." ಹೀಗೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದಾಗ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮುಚುಕುಂದಮಹಾರಾಜನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೃಪ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗದೆ ಕೇವಲ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಇದರಿಂದ ಮುಚುಕುಂದನು ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ತಾನೇ ಬಂದು ಕಾಲಯವನನಿಂದ ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿ, ಎಲೈ ಮಾನವರೇ, ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಸಂದೇಹ ?

ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆಚಾರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಓದುವವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಷ್ಕಂಶವಾಗಿ ತೋರುವಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಸೊಬಗು ಹೆಚ್ಚಿದೆಯೇ ಹೊರ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯು ವಾದಿರಾಜಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ ಇನ್ನಾರ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಉತ್ತೇಜನೆಯಾಗಲಾರದು.

ರುಕ್ಕಿಣೀಶವಿಜಯಕ್ಕೆ ಹೋರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಗ್ರಂಥ. ಅದು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ.

ಯುಕ್ತಿನಲ್ಲಿಕಾ, ರುಕ್ಕಿಣೀಶವಿಜಯ ಈ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಶ್ರವಣಪಠನಮನನಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹರಿಪ್ರೀತಿನಕನಾದದ್ದು.

ಶ್ರೀಸೋದಾಮತಾಧೀಶ್ವರರಾದ ವಿಶ್ವೋತ್ತಮತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ವಾದಿರಾಜಕೃತ 'ಹರಿಭಕ್ತಿಲತಾ' 'ಶ್ರುತಿತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭಾಷಿಸಿ ಶ್ರದ್ಧಾಳುಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ದಾನಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶ್ರೀಗಳವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹದನುಗ್ರಹ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾದಿರಾಜೀಯ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿಯು ರಾಜರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿ ಭಾಷಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಈ ಸಮಿತಿಯು ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಮಹದುಪಕಾರ. ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕವಿವೆ. ಈಗ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪಟ್ಟಿಯು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯವರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸ :- 'ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಯ' ವಿಷ್ಣು ವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು. ಎಂದು ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರು 'ಯತಿಪ್ರಣವಕಲ್ಪ' ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಸಾದವು ವಿಷ್ಣು-ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾತ್ಪರಮಾರ್ತರೂಪಾದಸ್ಮಾತ್ಸಂಸಾರಾನ್ಮುಚ್ಯತೇನಾ-

ಪರೇಣ |

ನಾರಾಯಣೋಸೌ ಪರಮೋ ವಿಚಿಂತ್ಯೋ ಮುಮುಕ್ಷುಃ | ಕರ್ಮ-

ಪಾಶಾದಮುಷ್ಕಾತ್' [ನಾರಾಯಣಶ್ರುತಿ.]

ಯಾವನಾರಾಯಣನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ (ಅಧಿಕಾರಿಯು) ಅತಿದುಃಖ ರೂಪವಾದ ಈ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಯೋ, ಇನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ ಆ ನಾರಾಯಣನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಅವನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕರ್ಮಪಾಶದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಬೇಕು. ಈ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಇದು:- ನಾರಾಯಣನ ಪರಮಪ್ರಸಾದವಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ. ಆ ಪ್ರಸಾದವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಲಭ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ದೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. 'ಯೋ ಮಾಮೇವಮಸಂಮೂಢೋ ಜಾನಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ | ಸ ಸರ್ವವಿದ್ಭಜತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ ||' -ಯಾವನಾವರೆ ಸಂಮೋಹವರ್ಜಿತನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷರಾಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಗೆ ಉತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಸರ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ನನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಗೀತಾವಾಕ್ಯದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಮೇಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ.

೧. ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವನು, ಸರ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆಯಾದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿಸಕಲಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ್ವಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

೨. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತಿತುಷ್ಟಿಕರವಾದದ್ದು, ಅವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ಜ್ಞಾನ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಯಾವನು ತಿಳಿಯುವನೋ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಭಜಿಸಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವು ದೇವತಾತಾರತಮ್ಯ-ಪೂರ್ವಕವಾಗಿರಬೇಕು.

'ದೇವತಾತಾರತಮ್ಯಂ ಚ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಣಂ ಚ ಕೇರವಂ | ಜ್ಞಾತ್ವೈವಮುಚ್ಯತೇ ಹೃಷ್ಣಾನ್ನಾನ್ಯಥಾ ತು ಕಥಂಚನ || [ಮುಗ್ಯಾತ್ಮ].

ದೇವತಾತಾರತನ್ಮಯವನ್ನೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಕೇಶವನನ್ನೂ ತಿಳಿದೇನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನಾವುದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಥಾ ಅಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಆಚಾರ್ಯರು ಛಾಂದೋಗ್ಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶದಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

‘ಅಕಾರೇಣಾಧಿಕಂಪ್ರೋತ್ತಮಕಾರೇಣೋಚ್ಚಮುಚ್ಚತೇ | ತಥಾ-
ಮಿತಂ ಸರ್ವವೇದೈರ್ಮಕಾರೇಣಾಧಿದೀಯತೇ | ಅಧಿಕೋಚ್ಚಮತಿಜ್ಞಾತ-
ಮೋಮಿತ್ಯಸ್ಯಾರ್ಥಕಾರಿತಃ ||೧|| ತದೇತತ್ಪರಮುತ್ತಂತು ಯಥಾಕ್ರಮ-
ಮುದೀರ್ಯತೇ | ದೇವತಾನುಕ್ರಮಜ್ಞಾತ್ವ ವಿಸ್ತೋಃ ಪರಮತಾವಿದಃ |
ಏಕಾಂತಿನಸ್ತೇವಿಜ್ಞೇಯಾ ಯಥಾಕ್ರಮಪರಾತ್ತಥಾ | ಅಸ್ಮಾದಸಾವುಚ್ಚ
ಇತಿ ಕ್ರಮಸ್ಯಾಂತಗತಂ ಹರಿಂ | ಏಕಮೇವ ತು ಯೇ ವಿವ್ಯುಷ್ಟೇಷ್ಯೇಕಾಂತಿನ
ಕಾರಿತಃ | ಏವಂ ಯಥಾಕ್ರಮಜ್ಞಾತ್ವ ಸದೈಕಾಂತಪರಾಯಣಾಃ |
ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಪರಂ ದೇವಂ ನಾರಾಯಣಮನಾಮಯಂ | ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿರ್ವಿರೇ-
ಷೇಣ ಮೋಕ್ಷಾನಾಪ್ನೋ ಹಿ ಕಾರಣಂ | ತದ್ವಕ್ತೇಷು ಕ್ರಮೇಣೈವ ರಮಾ-
ದೈಷುತ್ವನಂತರಂ | ತೃತೀಯಮಪಿವೈರಾಗ್ಯಂ ನಜಾನ್ಯನ್ಮೋಕ್ಷಕಾರಣಂ |
ಏತತ್ಪ್ರಾಧನತಾಹೇತೋಽಪ್ರದನ್ಯದ್ಧಿವಿಧೀಯತೇ ||’

ಹಿಂಕಾರದಲ್ಲಿನ ‘ಅ’ ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕವೆಂತಲೂ ‘ಉ’ ಕಾರಕ್ಕೆ ಉಚ್ಚವೆಂತಲೂ ಮಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕೋಚ್ಚವಾಗಿ ಸರ್ವವೇದದಿಂದ ತಿಳಿಯ ಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಅಂತೂ ಹಿಂಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಅತ್ಯುತ್ತಮನೆಂದು ಸರ್ವವೇದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಕ್ರಮಾನುಸಾರ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತೆ. ದೇವತಾತಾರತನ್ಮಯ ವನ್ನು ತಿಳಿದು ಯಾರು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯು ತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಏಕಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ಯಥಾಕ್ರಮರು ಅಂದರೆ (ದೇವತಾತಾರತನ್ಮಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾದವರು) ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡು ತ್ತಾರೆ. ಇವನಿಗಿಂತ ಇವನು ಉತ್ತಮನು ಎಂಬೀಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವನು ಹರಿಯೊಬ್ಬನೇ. ಅವನಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂಬೀಪ್ರಕಾರವಾಗಿ

ಯಾರು ತಿಳಿಯುವದೋ ಅವರು ಏಕಾಂತಿಗಳು ಎಂದು ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತಾಕಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ್ದರಿಂದ ಏಕಾಂತಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು ಏಕಾಂತಪರಾಯಣರು. ಇವರು ಪೂರ್ಣನೂ ಕ್ರೀಡಾಡಿಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನೂ ನಿರ್ದೋಷನೂ ಆದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ. ಅನಂತರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅವನ ಭಕ್ತರಾದ ರಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ. ಮೂರನೆಯದು ವೈರಾಗ್ಯ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಬೇರೆಯಾವದೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ಸಾಧನಸಂಪತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈಗ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರವಕಾಶವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸವೆಂಬ ಅತ್ಯುಪಾದೇಯವಾದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

‘ಚಾರ್ವಾಕಪೂರ್ವಪದಶ್ರೀಣೀಂ ದುರ್ಮಾಗ್ನಿವಾರ್ತಪಹಾರಿಣೀಂ |
ಸರ್ವೇಷ್ಟಕಾರಿಣೀಮುವೀರ್ಣಂ ಕುರ್ವೇಷರಸಭಾರತೀಂ ||’

ಸುಂದರವೂ ಅಪೂರ್ವವೂ ಆದ ಪದಸರಣಿಯುಳ್ಳ ದುರ್ಮಾದಿಗಳ ಗರ್ಭವನ್ನು ಅಪಹರಿಸತಕ್ಕ ಮತ್ತು (ಸಜ್ಜನರಿಗೆ) ಸರ್ವಾಪವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ “ಸರಸಭಾರತೀ” (ವಿಲಾಸ) ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ವಾದಿರಾಜರೇ ಈಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮನು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು. ಅನಂತರ ರಮಾದೇವಿಯು. ಆಕೆಯ ನಂತರ ವಾಯು (ಬ್ರಹ್ಮ) ದೇವರು. ತದನಂತರ ಭಾರತೀ (ಸರಸ್ವತೀ) ದೇವಿಯು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ರುದ್ರಾದಿ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು. ೧ ರಮಾ, ೨ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳು, ೩ ಭಾರತೀ, ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯರು. ಈ ಐವರು ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಪರನಾದ ನಾರಾಯಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರು. ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೇ ಆಗಲೀ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿನೋದವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರಲ್ಲ. ಸದಾ ಸರ್ವತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದೋಷನೂ ಗುಣಪೂರ್ಣನೂ ಎಂದು

ತಿಳಿದು ಅಚ್ಚಿವ್ರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನರಿತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧಭಾವನೆಯನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡದೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿನತಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಾನುಸಾರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಬೇಡಿ, ಮಿಕ್ಕ ಹತ್ತುವಿಲಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ವೇದವುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಾದಿರಾಜರು ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇಹೊರ್ತು ಕೇವಲ ದೇವತೆಗಳ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ.

“ನಿದೋಷಪ್ತಂ ಹರೇರ್ವಕ್ತಿ ದೋಷಮನ್ಯೇಷ್ವಪಿಕ್ರಮಾತ್ |

ತಾರತಮ್ಯೈವಿಜ್ಞಪ್ತೈವಚೋದೋಷಸ್ಯಾರ್ಥವತ್ || (ಮುಗ್ಧಾನ್ಯ)

ವೇದವು ಹರಿಯ ನಿದೋಷಪ್ತವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಇತರರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೋಷವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಚನವು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯು.

“ಶ್ರುತೇಶ್ಚ ಸಮತಂ ಸರ್ವಂ ನೃಣಾಂ ಭಕ್ತಿಪ್ರದಂ ಹರೌ |

ಅಂತೇ ವಿಮುಕ್ತಿದಂ ತಸ್ಮಾತ್ ಕೀರ್ತನೀಯಂ ದಿನೇ ದಿನೇ ” ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರತಕ್ಕ ಸರ್ವಪ್ರಮೇಯವೂ ಶ್ರುತಿಸಮತವಾದದ್ದು. ಜನರಿಗೆ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಪಠನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು.

ಬೆಂಗಳೂರು.

೨೯-೩-೫೬ }

ಬಿ. ವೆಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯ.

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ



ಪ್ರಥಮೋ ವಿಲಾಸಃ

೧

ಮಂಗಳಾಚರಣೆ-ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಯೋಜನ-ಹಯಗ್ರೀವ ಸ್ತುತಿ ದಶಾ-
ವತಾರಾದಿಭಗವದ್ವ್ರತಗಳ ಮಹಿಮಾವರ್ಣನೆ.

ದ್ವಿತೀಯೋ ವಿಲಾಸಃ

೨೨

ರಮಾದೇವಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು-ವಾಯು-ಹನುಮದ್ವೀಮಮಧ್ಯ-
ಸರಸ್ವತೀ-ಭಾರತೀ-ಶೇಷ-ಗರುಡ-ರುದ್ರ ಮತ್ತು ಇವರ ಪತ್ನಿಯರು-
ವಿಘ್ನರಾಜ-ಗಂಗಾ-ತುಂಗಾ, ಈ ದೇವದೇವಿಯರ ಸ್ತುತಿನತಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿ ಕ್ಷಾಂತಿಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರೆಂದು ಅವರನ್ನು
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತೃತೀಯೋ ವಿಲಾಸಃ

೩೭

ಶ್ರೀದೇವಿ (೧); ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು (೨); ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತೀ (೩)
-ಇವರು ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ
ಪರನಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಮನಶ್ಚಾಂಚಲ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಅವನ ಇಚ್ಛಾನು
ಸಾರ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂರನೆಯ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ರಮಾದೇವಿಯು
ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವತಾರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುದ್ಧಮನಸ್ಕ-
ಳೆಂಬುದನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ ವಾದಿರಾಜರು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚತುರ್ಥೋ ವಿಲಾಸಃ

೪೩

ರಮಾದೇವಿಯು ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ
ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಭಾಗವತದಶಮಸ್ಕಂಧ೭೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ
ದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರುಕ್ಮಿಣಿಯರ ಪ್ರೇಮಕಲಹವನ್ನು
ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ದೋಷ
ಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಕೃಷ್ಣ
ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಬರುವಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವಳು. ಎರಡು
ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿದರೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಅದೇ
ವಿಷಯದ ಬೇರೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಲದಿಂದ ವಿರೋಧಪರಿಹಾರಮಾಡಿ ಅರ್ಥ
ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನ್ಯಾಯವು ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಪಂಚಮೋ ವಿಲಾಸಃ

೭೨

ವಾಯುದೇವರು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಶುದ್ಧಮನಸ್ಕರೆಯುವನ್ನೂ, ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಯುವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಆಖ್ಯಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ವಾಯುದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಪ್ತನಾದ ಪ್ರತಿಯು ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹನುಮಂತನು ಮಾಡಿದ ರಾಮ ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಅತನ ಶುಕ್ಲತ್ವವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಷಷ್ಠೋ ವಿಲಾಸಃ

೭೩

ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತನ ಮತ್ತು ಭೀಮಸೇನನ ಬುದ್ಧಿ ಶುದ್ಧತ್ವವನ್ನು ಸಮುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಪ್ತಮೋ ವಿಲಾಸಃ

೭೪

ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವಾಯುವತಾರರಾದ ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದುದೆಂದು ತೋರಿಸಲು, ಪರಮತಪೋದನ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಿರಚನೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಅವರು ಮಾಡಿದ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಿಂ ಪರಿತವಾದ “ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಸಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ವಾಯುದೇವರ ಶುಕ್ಲತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಷ್ಟಮೋ ವಿಲಾಸಃ

೭೫

ತಲವಕಾರ, ಛಾಂದೋಗ್ಯ, ಪಟ್ಟಿರ್ನ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ, ಐತರೇಯ ಈ ಐದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಆಖ್ಯಾಯಿಕಾಗಳನ್ನನುವಾದಮಾಡಿ ವಾಯುದೇವರು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಅವತಾರರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುದ್ಧರೆಂದೂ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರೆಂದೂ ನಾದಿರಾಜರು ಸಮರ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನವಮೋ ವಿಲಾಸಃ

೭೬

ಗರುಡ, ಶೇಷ (ಬಲರಾಮ), ಶುದ್ರ (ದುವಾಸ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ) ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಗಾಗ ಕರಿಯ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಪರ-

ಮಾತೃನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮಾಲಿನ್ಯವು ಉಂಟು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಶಮೋ ವಿಲಾಸಃ

೧೫೩

ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಆಜ್ಞಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ, ವೇದಪುರಾಣೋಕ್ತವಾದ ಪಾರಶಂತ್ರ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವು ದೋಷಯುಕ್ತವಾದ ಶಂಭುವಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪಶ್ಚರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಏಕಾದಶೋ ವಿಲಾಸಃ

೧೫೪

ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತೋಕ್ತವಿರುವ “ ಪಶ್ಚರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್ ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾದ ರುದ್ರದೇವರ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೃಕಾಸುರೋಪಾಹ್ವಾನದಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳು ಉಂಟು ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಯಾವದೋಷವೂ ಪರೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವತಾರರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸೈದ್ಧಿಯು ಅವನ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ತನ್ನ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ವಾದಶೋ ವಿಲಾಸಃ

೧೫೫

ಶಂಭುವಿನ ಅವತಾರರಾದ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಬಾದರಾಯಣರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯವು ಇಷ್ಟವಾದುದೇ.

ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ದೇವತೆಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರೋಕ್ತವಾದ ರುದ್ರನ ದೋಷವು ದೇವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆ ರುದ್ರನಿಗೂ ಸಂಮತವೇ ಆಗಿರಬೇಕು.

ಕರ್ಮಂ-ಅಕರ್ಮಂ-ಅನ್ಯಥಾಕರ್ಮಂ ಎಂದರೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಯಮವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಂಟು. ಇತರ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ “ಯಾವ ನಾನು ರುಕ್ಕಿಣೀಕ-
ವಿಜಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನೋ, ಆ ನಾನು ಭಾರತೀದೇವಿಯು ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥ
ವಾಗಿ ಈ ಸರಸಭಾರತೀವಿರಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಹರಿವಾಯುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಶ್ರೀಮನ್ಮಠಾಚಾರ್ಯರು

|| ಓಂ ||

ಶ್ರೀ ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಃ

ಪ್ರಥಮೋ ವಿಲಾಸಃ

[ಮಂಗಳಾಚರಣ-ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಯೋಜನ-ಹಯಗ್ರೀವ ಸ್ತುತಿ
ದಶಾವತಾರಾದಿಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಮಹಿಮಾ ವರ್ಣನೆ.]

ಶ್ರೀಮದ್ಧನುಮದ್ವೀಮನುಧ್ಯಾಂತರ್ಗತರಾಮಕೃಷ್ಣ ವೇದವ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ-
ಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವಾಯ ನಮಃ

|| ಹರಿಃ ಓಂ ||

ಕರೋತು ಮನು ಕಲ್ಯಾಣಂ ಹರಿಹರ್ಯಮುಖಾಭಿಧಃ |
ಗುರುಶ್ಚ ಮಧ್ವನಾಮಾ ಮೇ ವರದೋಸ್ತು ನಿರಂತರಂ || ೧ ||

ಜಡಾಜಡಾತ್ಮಕಂ ವಿಶ್ವಂ ಕೃತ್ವಾಧಿಷ್ಠಾಯ ಸಂಹರ |
ಸೃಭಾವಾತ್ಕ್ರೀಡತೇ ಯಸ್ತಂ ವಂದೇ ಶ್ರೀಮದ್ಭವಲ್ಲಭಂ ||
ತಪೋವಿದ್ಯಾನಿರಕ್ತಾದಿಸದ್ಗುಣೌಘಾಕರಾನಹಂ |
ವಾದಿರಾಜಗುರ್ವಾ ವಂದೇ ಹಯಗ್ರೀವದಯಾಶ್ರಯಾ ||

ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ತಾವು ರಚಿಸಲಿರುವ ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿ
ಗುರುಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ:-
ಹಯವದನನಾಮಕ ಹರಿಯು ನಿರಂತರ ನನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಮಾಡಲಿ.
ಅಲ್ಲದೆ ಮಧ್ವನಾಮಕಗುರುವು ನನಗೆ ಸದಾ ಇಷ್ಟಪ್ರದನಾಗಲಿ. || ೧ ||

ಚಾರ್ವಕಪೂರ್ವಪದಶ್ರೇಣೀಂ ದುರ್ವಾಗ್ಗರ್ವಪಹಾರಿಣೀಂ |
ಸರ್ವೇಷ್ಟಕಾರಿಣೀನುರ್ವೀಂ ಕುರ್ವೇ ಸರಸಭಾರತೀಂ || ೨ ||

ಸುಂದರವೂ ಅಪೂರ್ವವೂ ಆದ ಪದಸರಣಿಯುಳ್ಳ ದುರ್ವಾದಿಗಳ
ಗರ್ವವನ್ನು ಅಪಹರಿಸತಕ್ಕ ಮತ್ತು (ಸಜ್ಜನರಿಗೆ) ಸರ್ವ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು
ಕೊಡುವ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ " ಸರಸಭಾರತೀ " (ವಿಲಾಸ) ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು
ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸರಸಭಾರತೀ-ಶೃಂಗಾರಾದಿ ನವರಸಭರಿತವಾದ ವಾಣೀ.

" ನಾಮೈಕದೇಶೇ ನಾಮಗ್ರಹಣಂ " ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ
" ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸ " ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು " ಸರಸಭಾರತೀ "
ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅನಲ್ಪದರ್ಪಕಂದರ್ಪಾಶಕ್ಯಸರ್ಪಾದುಶವ್ಲುತಂ |
ಹಯಾಸ್ಯ ತೇ ದಯಾಪೀಯೂಷಜಯಾ ಜೀವಯಾನಯಾ ||೩||

ಬಹುದರ್ಪವುಳ್ಳ ಕಾಮವೆಂಬ ಸಹಿಸಲಳವಲ್ಲದ ಸರ್ಪದಿಂದ ಹಿಂಸಿತ
ರಾದ (ಸಜ್ಜನಸಮೂಹವನ್ನು) ಎಲೈ ಹಯವದನ! ನಿನ್ನ ದಯೆಯೆಂಬ
ಅಮೃತದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಈ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಬದುಕಿಸು.

ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬದುಗಡೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು ಕಾಮವನ್ನು
ಜಯಿಸಬೇಕು. ಹಯವದನದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ರಚಿತವಾದ
ಈ ಗ್ರಂಥದ ಶ್ರವಣಮನನವು ಕಾಮವನ್ನು ಜಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ-
ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕಾಮ ಏಷ ಕ್ರೋಧ ಏಷ ರಜೋಗುಣಸಮುದ್ಭವಃ |
ಮಹಾಶನೋ ಮಹಾವಾವ್ಮಾದ್ಧೈನಮಿಹ ವೈರಿಣಂ ||ಗೀತಾ ೩-೩೭.
ಕಾಮಾತ್ಮೋಽಭೀಷಾಭಿಜಾಯತೇ |
ಕುತ್ಸಿತೋ ದರ್ಪೋಽಸ್ಯ ಇತಿ ಕಂದರ್ಪಃ |

ಕಸ್ತು ಕಸ್ತು ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಮಃ ಸ್ತುಮಃ ಕಂ ಕಂ ಪದೇಪದೇ |
ಕಸ್ತು ಕಸ್ತು ದಿಕಾಮೋರ್ಘಂ ಕಸ್ತಾದ್ಯಾಸ್ತುತ್ರಯೋಜನಂ ||

(ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತನ್ನಾಡೋಣ?
ಯಾರಾರನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡೋಣ? ಯಾರಾರಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ
ಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸೋಣ? ಇಷ್ಟಮಾಡಿದರೂ ಯಾರಿಂದತಾನೇ ನಮಗೇನು
ಪ್ರಯೋಜನ? ಲೋಕದ ಜನರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಜವಾದ
ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ; ಅದುದರಿಂದ ಹಯವದನನನ್ನು ಶರಣು
ಹೊಂದಿ ಅವನಿಂದಲೇ ಸಿಗುವ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯ
ಬೇಕು. || ೪ ||

ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಎಲೈ ನರಹಯನೇ! ನಿನ್ನ ವಾದವೆಂಬ
ಕೈವಲಂ ನಿನ್ನಾರಸಂಸಾರನೀಹಾರಾವರಣಂ ಮಮ || ೫ ||

ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ ಎಲೈ ನರಹಯನೇ! ನಿನ್ನ ವಾದವೆಂಬ
ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ನಾನೆಲ್ಲಿ? ನನಗೆ ನಿನ್ನಾರವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ
ಮಂಜಿನ ಮುಸುಕು ಎಲ್ಲಿ? ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವು ಹೇಗೆ ಸುಲಭ
ವಾಗಿ ಮಂಜನ್ನು ಹೋಗಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಿನ್ನ ವಾದಕಮಲ
ವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ನನಗೆ ಸಂಸಾರವು ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗಬೇಕು; ಆದರೆ
ಸಂಸಾರವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನೀನು ದಯಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸಾರವು ನಿವೃತ್ತಿ
ಯಾಗುವುದು ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರ? ನೀನು ದಯಮಾಡಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ
ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೫ ||

ಹಯಾಸ್ಯ ಸುಜನಾಶಾಸ್ಯ ಗತಾಲಸ್ಯಾಶ್ರಿತಸ್ಯ ಮೇ |
ರಹಸ್ಯಜ್ಞ ರಹಸ್ಯಾಜ್ಞಾಪಯ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸಂಪದಂ || ೬ ||

ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತನಾದ ಅಲಸ್ಯರಹಿತನಾದ ಎಲೈ ಹಯ-
ವದನನೇ! ವೇದಾಂತರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ನೀನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ-

ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ನನಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡು ಅಂದರೆ ದಯಪಾಲಿಸು. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ : ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವು ಬಹು ಗುಟ್ಟಾದದ್ದು. ಹೇಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಧಿಯನ್ನು ಅದು ಇರುವ ಸ್ಥಳದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಲ್ಲವನೇ ತೋರಿಸಬಲ್ಲನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವೂ ಕೂಡ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಲ್ಲವನೇ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲ. ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಬಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಹಯವದನನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವನು. 'ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆತ್ರಿತನಾದ ನನಗೆ ಗೂಢವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸು' ಎಂದು ವಾದಿರಾಜರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೬ ||

ಪ್ರಮಾಣ:- ನಾರಾಯಣನ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಿ ಭವೇ-
ತ್ಪ್ರಮಾಣ |

ಅರ್ಥ:- ನಾರಾಯಣನ ಅನುಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವನೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ (ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮ-ನಾರಾಯಣೀಯ)

ಅಧೋಹಂ ಕರುಣಾಸಿಂಧೋ ನೀಕ್ಷೇ ನ ಕ್ಷೇಮಪದ್ಧತಿಂ |
ಇಂದಿರೇಶ ಕಿರಂ ಗೃಹ್ಣ ವರ್ತಯಾನಿದ್ಯವತ್ಕನಿ || ೭ ||

ಎಲೈ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನೇ! ನಾನು ಕುರುಡನು. ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಾಣೆನು. ಹೇ ರಮಾನಾಥ! ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದೃಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ) ನನ್ನನ್ನು ನಡೆಯಿಸು. || ೭ ||

ಅನುತ್ಸಾಹಮಹೋತ್ಸಾಹಚರಣಸ್ತರಣೇ ಸತಾಂ |
ಶರಣೇ ಸತಿ ಜಙ್ಗಂತಃ ಕಿಮಸಂತೋ ಹಸಂತು ನಃ || ೮ ||

ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ರಕ್ಷಕವಾದ ಶ್ರೀನಾಯುದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದಸ್ಮರಣೆಯು ನಮಗೆ ಇವ್ಯಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸುವ ಅಸಜ್ಜನರು (ನಮ್ಮನ್ನು)

ನೋಡಿ ನಕ್ಕರೆ ನಗಲಿ. ಅವರಿಂದ ಆಗುವುದೇನು? ಹಂವಾಯುಗಳನ್ನು
ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಸಜ್ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯಜನರ ಅಪಹಾಸ,
ನಿಂದೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸರು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೮ ||

ಅನುತ್ಸಾಹಃ = ಋಜುಗಣಸ್ಥನು. ಇಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು.
ಋಜೂನಾಮೇಕ ವಿವಾಸ್ತಿ ಪರಮೋತ್ಸಾಹವರ್ಜನಂ. ||೮||ವ್ಯಾ||
ಮಹೋತ್ಸಾಹಃ = ವಿಪ್ಲವು.
ಮಹೋತ್ಸಾಹೋ ಮಹಾಬಲಃ | (ವಿಪ್ಲವಸಹಸ್ರನಾಮ)

ಕೋ ವಾ ಜೀವಾಪರತ್ರಾತಾ ದೇವಾಪ್ತ್ವೀವಾಜೀದೇವತಃ |
ಯೋನಾಗಾವಾತಿ ಯಚ್ಚೋರ್ಧ್ವಂ ತಾವುಧೌ ವಾಮನಾತ್ರಿತೌ ||

ಯಾವ ಅಪಾನವಾಯು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವ
ಪ್ರಾಣವಾಯು ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವೆರಡೂ ವಾಮನನನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿವೆ, ಎಂದಮೇಲೆ ಆ ವಾಮನರೂಪಿಯಾದ ಹಯವದನನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರು ಜೀವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವನು?

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ :-

ಉರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಾಣಮುನ್ನಯತ್ಯಪಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಗೃಹತಿ |
ಮಧ್ಯೇ ವಾಮನಮಾಸೀನಂ ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಉಪಾಸತೇ ||

ಕಾಶ. ೨-೨೩.

ನ ಪ್ರಾಣೇನ ನಾವಾನೇನ ಮರ್ತ್ಯೋ ಜೀವತಿ ಕಶ್ಚನ |
ಇತರೇಣ ತು ಜೀವಂತಿ ಯಸ್ಮಿನ್ನೇತಾವುಪಾತ್ರಿತೌ ||

೨-೨೫.

ಯಾವ ವಾಮನನು ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರದ ಕುರಿಮಿಡಿಯುಳ್ಳವನೋ
ಅವನು ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಅಪಾನವಾಯುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ
ಹೃದಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಾಮನನನ್ನು ಸರ್ವದೇವತೆಗಳೂ ಪೂಜಿಸು

ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ನನಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡು ಅಂದರೆ ದಯಪಾಲಿಸು. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ : ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವು ಬಹು ಗುಟ್ಟಾದದ್ದು. ಹೇಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಧಿಯನ್ನು ಅದು ಇರುವ ಸ್ಥಳದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಲ್ಲವನೇ ತೋರಿಸಬಲ್ಲನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವೂ ಕೂಡ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಲ್ಲವನೇ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲ. ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಬಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಹಯವದನನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವನು. 'ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆಶ್ರಿತನಾದ ನನಗೆ ಗೂಢವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸು' ಎಂದು ವಾದಿರಾಜರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೬ ||

ಪ್ರಮಾಣ:- ನಾರಾಯಣೇನ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧೋ ಭವೇ-
ತ್ಪ್ರಮಾ |

ಅರ್ಥ:- ನಾರಾಯಣನ ಅನುಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವನೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. (ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮ-ನಾರಾಯಣೀಯ)

ಅರ್ಥೋಹಂ ಕರುಣಾಸಿಂಧೋ ವೀಕ್ಷೇ ನ ಕ್ಷೇಮಪದ್ಧತಿಂ |
ಇಂದಿರೇಶ ಕರಂ ಗೃಹ್ಣ ವರ್ತಯಾನಿದ್ಯವತ್ಕನಿ || ೭ ||

ಎಲೈ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನೇ! ನಾನು ಕುರುಡನು. ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಾಣೆನು. ಹೇ ರಮಾನಾಥ! ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದುಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ) ನನ್ನನ್ನು ನಡೆಯಿಸು. || ೭ ||

ಅನುತ್ಸಾಹಮಹೋತ್ಸಾಹಚರಣಸ್ಮರಣೇ ಸತಾಂ |
ಶರಣೇ ಸತಿ ಜಲ್ಮಂತಃ ಕಿಮಸಂತೋ ಹಸಂತು ನಃ || ೮ ||

ಸದ್ಜನರಿಗೆ ರಕ್ಷಕವಾದ ಶ್ರೀವಾಯುದೇವರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದಸ್ಮರಣೆಯು ನಮಗೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸುವ ಅಸದ್ಜನರು (ನಮ್ಮನ್ನು)

నోడి నక్కరే నగలి. అవరింద అగువుదేను? తరివాయుగళన్న
భక్తి పూర్వకంగా ఆత్మ యిడిద సజ్జనరు సానానృజనర అపహాస,
నిందే మోదలాదవుగళన్న లక్ష్మీనరు ఎందు అభిప్రాయ. || ౮ ||

అనుత్సాహః = ముజుగణస్థను. ఇల్లి వాయుదేవరు.
ముజునామేక వివాస్తి పరమోత్సాహవర్జనం. || అ || వ్యా ||
మహోత్సాహః = విష్ణువు.
మహోత్సాహో మహాబలః | (విష్ణు సహస్రనామ)

శో వా జీవాపరతాతా దేవాభ్యైవాచీదేవతః |
యోనాగానాతి యజ్ఞోద్ధృం తావృభా వామనాత్రితౌ ||

యావ అపానవాయు శేళగే ఘోగుత్తదీయో మత్తు యావ
ప్రాణవాయు మేరే ఘోగుత్తదీయో అనేరడూ వామననన్న
ఆత్మ యుసివే, ఎందమేరే ఆ వామనరూపియాద హయవదననన్న
బిట్టు బేరే యారు జీవననన్న కాపాడుననను?

ఇదశ్చే ప్రమాణః:-

ఊర్ధ్వం ప్రాణమున్న యత్యపానం ప్రత్యగశ్చతి |
మధ్యే వామనమాసీనం ఏచ్ఛేదేవా ఊపాసతే ||

కాళ. ౨-౨౨.

న ప్రాణేన నాపానేన మత్క్యో జీవతి కర్జన |
ఇతరేణ తు జీవంతి యస్మిన్నేతావృపాత్రితౌ ||

౨-౨౩.

యావ వామనను అంగుష్ఠమాత్రద పరిమితియుల్లవనో
అనను ప్రాణవాయువన్న మేలశ్చే ఘోగువంతే ప్రేరిసుత్తానే
అపానవాయువన్న శేళగే ఘోగువంతే ప్రేరిసుత్తానే. అంత
హృదయమధ్యదల్లిరువ వామననన్న సర్వదేవతేగళూ పూజిసు

ತ್ತಾರೆ. ಮೃತ್ಯುವಿನ ಅಧೀನನಾದ ಯಾವ ಜೀವನೇ ಆಗಲಿ ಪ್ರಾಣ
ನಿಂದಾಗಲಿ ಅಪಾನನಿಂದಾಗಲಿ ಜೀವಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳಿಂದ
ಬೇರೆಯಾದ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವನಲ್ಲಿ
ಇವೆಯೋ ಅಂತಹ ವಾಮನನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೯ ||

ಸುಮತಿಭಿರನುಮೇಯಂ ಕುಭ್ರಕಾಯಂ ಸಖಾಯಂ

ಸುಖಮಯಮನಸಾಯಂ ಮುಕ್ತೈಶಾಯಂ ವಿಮಾಯಂ |

ನೈಹಯಮಹಮಮೇಯಂ ಧೈಯಮಾಮ್ನಾಯಗೇಯಂ

ಸದಯಮಸದಜೇಯಂ ಶ್ರೀಸಹಾಯಂ ಭಜೇಯಂ || ೧೦ ||

ಉತ್ತಮ ಮತಿವಂತರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕನುವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯ
ಲ್ಪಡುವ, ಬಿಳಿಯ ದೇಹವುಳ್ಳ, ಅನಿಮಿತ್ತೋಪಕಾರಿಯಾದ, ಆನಂದಮಯ
ನಾದ, ಚ್ಯುತಿರಹಿತನಾದ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನನಾದ, ಮಾಯಾರಹಿತನಾದ,
ಯಾರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯನಾದ, ಧ್ಯಾನಾರ್ಹ
ನಾದ, ಸಾಮಗಾನ (ಅಥವಾ ವೇದ) ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ, ದಯಾವಂತ
ನಾದ, ದುಷ್ಟರಿಂದ ಜಯಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯನಾದ, ಶ್ರೀ ಸಹಾಯನಾದ ಈ
ನೈಹಮನನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೧೦ ||

ಸದಾ ರಹಸ್ಯಸ್ತು ತ ಹೃತ್ತಮಿಸ್ರಪ್ರದೀಪ ಸಾಸಾತ್ಕಭಿರಪ್ರದೃಶ್ಯ |

ಹಯಾಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಾಶ್ರಯ ಭಕ್ತವತ್ಯ ತವಾಂಘ್ರಿದಾಸ್ಯಂ ಮಮ

ಸರ್ವದಾ ಸ್ಯಾತ್ || ೧೧ ||

ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಸ್ತುತನಾದ ಅಂದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿ
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಉತ್ತಮ
ದೀಪಪ್ರಾಯನಾದ, ಪಾಪಾತ್ಮರಿಗೆ ಅಗೋಚರನಾದ, ಪ್ರಸಂಚಕೈ ಆಶ್ರಯ-
ಭೂತನಾದ, ಅಥವಾ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ವತನಾದ
ಎಲೈ ಹಯವದನ! ನಿನ್ನ ಪಾದದಾಸ್ಯವು ನನಗೆ ಸರ್ವದಾ ಇರಲಿ. ||೧೧||

ರಹಸ್ಯಂ = ಉಪನಿಷತ್ತು ಎಂದರ್ಥ. ವಿಜ್ಞಾನವಾಯುರುದಾಹೃತಃ = ವಿಶ್ವವೆಂದರೆ ವಾಯು. ಪ್ರಾಣಸ್ಥೂಲಾ = ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು ನಾರಾಯಣನು.

ತರುಣತರಣಿಕೋಟಿಪ್ರಖ್ಯಭಾಭಾಸ್ವರಂ ತೇ
ಚರಣಮರಣಮೀಶಾಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಹಯಾಸ್ಯ |
ಅರುಣಕಿರಣಧೂತಾನೇಕತಾಮಿಸ್ಸಿವನ್ನೇ
ಮರಣಹರಣನಾನಾವ್ಯಾಧಿರಾಧಿಶ್ಚ ನಶ್ಯಾತ್ || ೧೨ ||

ಹಯವದನಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಕೋಟಿ ಬಾಲಸೂರ್ಯರ ಸಮವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊಳೆಯುವ ನಿನ್ನ ಪಾದವನ್ನು ಶರಣು ಹೊಂದುತ್ತೇನೆ. ಇದರಿಂದ, ಬಾಲಸೂರ್ಯನ ಕೆಂಪು ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಚದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಹು ಕತ್ತಲಿನಂತೆ, ಎಲೈ ಸಂಸಾರನಿವರ್ತಕನೇ, ನನ್ನ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ದೇಹದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ರೋಗವು ನಾಶವಾದೀತು.

ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ಕೂಡಲೇ ಹೇಗೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹಯವದನನನ್ನು ಅನನ್ಯ-ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶರಣು ಹೊಂದಿದವರ ಸರ್ವಾನಿಷ್ಟವೂ ಆ ದೇವನ ಅನುಗ್ರಹ ದಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತೆ. || ೧೨ ||

ಮಕರಾಕೃತೇ ಮಹಿತಮಂದರೋದ್ಭುತೇ
ರಚಿತಸ್ತುತೇ ರವನಕೋಟಿಲಗ್ನಕ್ಷಿತೇ |
ನಮತಾಂ ಗತೇ ನರಮೃಗೋಜ್ವಲಾಕೃತೇ
ರುಚಿರಕೃತೇನುಮತಾಂಘ್ರಿಪದ್ಮೋನ್ನತೇ || ೧೩ ||

ಕೃತದುಷ್ಕೃತೇ ರವಿಸುತೇ ಕೃತನ್ಯಕೃತೇ
ಹನುಮನ್ನತೇ ಕೃತರತೇ ರಘೂಣಾಂ ಪತೇ |
ವಿಲಸನ್ನತೇ ದಶಕಿರಣ ಮೂಸಂಹೃತೇ
ವಿಲಸತ್ಕೃತೇ ತವ ಯತೋ ದಿವಿ ದ್ಯೋತತೇ || ೧೪ ||

ಮಕರಾಕಾರವುಳ್ಳವನೇ (ಮತ್ಸ್ಯರೂಪಿಯೇ), ದೊಡ್ಡದಾದ ಮಂದರ-
ಪರ್ವತವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದ ಆಮೆಯ ಆಕಾರವುಳ್ಳವನೇ, ದೇವತೆ
ಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತೋತ್ರವುಳ್ಳವನೇ, ಕೋರಿಹಲ್ಲಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ನ
ವಾದ ಭೂಮಿಯುಳ್ಳ ವರಾಹನೇ, ನಮಸ್ಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತನೇ,
ಚನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನರಸಿಂಹರೂಪವುಳ್ಳವನೇ ಅಂದರೆ ನರಸಿಂಹರೂಪ
ದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾದವನೇ, ಮನೋಹರವಾದ ಐಶ್ವರಿಯುಳ್ಳವನೇ,
ಭಕ್ತನಾದ ಇಂದ್ರನಿಗಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತಿದ ಪಾದವುಳ್ಳ ವಾಮನನೇ, ದುಷ್ಪ-
ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು (ಕೊಡಲಿಯಿಂದ) ಭೇದಿಸಿದ ಪರಶುರಾಮನೇ, ಮಾಡಿದ
ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸುಗ್ರೀವನು ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಲು ಹಸುಮಂತ್ರನ ಅಭಿ-
ಪ್ರಾಯದಂತೆ ಸುಗ್ರೀವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಮಾಡಿದ ರಘುಪತಿಯೇ, ದಶಕಂಧರನ
ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದವನೇ, ಶೋಭಿಸುವ (ರಾವಣಹನನಾದಿ)
ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದವನೇ, ನಿನ್ನ ಯಶಸ್ಸು ಪುರ್ಣದಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ
ಬಿಳಿಗುತ್ತದೆ. || ೧೩-೧೪ ||

ರಾಮದೇವರು ವಾಲಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ಕಪಿರಾಜ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಸುಗ್ರೀವನು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು
ಕಳೆದರೂ ಸೀತಾನ್ವೇಷಣರೂಪವಾದ ರಾಮಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ
ಮೈ ಮರೆತಿರಲು ರಾಮದೇವರು ಅಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು
ಸುಗ್ರೀವನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆಗ ಸುಗ್ರೀವನು ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಸೀತಾನ್ವೇಷಣ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತನಾದನು.

ಧೃತಪರ್ವತೇಂದ್ರನುತ ನೀರದದ್ಯುತೇ
ಸ್ಥಿರಸನ್ನತೇ ಪುರನಧೂಷು ದತ್ತಾಮತೇ |
ಸುಧಿಯಾಂಗತೇ ಕಲಿಹರಾಕ್ರಮಾಧಾಕ್ಯತೇ
ನತಿರಸ್ತು ತೇ ಕೃತಸಮಸ್ತಧರ್ಮಸ್ಥಿತೇ || ೧೫ ||

ಪರ್ವತಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗೋವರ್ಧನವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದವನೇ, ಇಂದ್ರ
ನಿಂದ ಸ್ತುತಿಪಲ್ಲವನೇ, ಮೇಘದ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನೇ, ಸ್ಥಿರವಾದ

ಉತ್ತಮಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೇ, ತ್ರಿಪುರಾಸುರರ ಪತ್ನಿಯರಲ್ಲಿ ಮೋಹನನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವನೇ, ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಗತಿಯಾದವನೇ, ಕಲ್ಪಿಯಾಗಿ ಅವತಾರ ಮಾಡಿ ಕಲಿಯ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕೆಳಮೆಟ್ಟಿದವನೇ, ಸಮಪ್ರ-
ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನೇ! ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. ||೧೫||

ಇತಿ ಮೋದತೇ ಕಲಿಜಿತೇ ದ್ವಿಷಾಂ ನಿಘ್ನತೇ
ಶರಣಾಗತೇ ಸುವಿನತೇ ದಯಾಂ ಕುರ್ವತೇ |
ಶುಭಧೀಮತೇ ವಿದಧತೇ ಜಗದ್ವಿಭೃತೇ (ದ್ವಿಭೃತೇ)
ಕರುಣಾವತೇ ಹೃದಿ ಸತೇ ನಮೋದ್ಯಾಸ್ತುತೇ || ೧೬ ||

ಹೀಗೆ ಅನಂದಪಡುವ, ಕಲಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವ, ಶರಣಾಗತರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ದವರಲ್ಲಿಯೂ ದಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ, ಕುದ್ಧಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವ, ಅವನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡುವ, ಕರುಣಾವಂತನಾದ, ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ನಿನಗೆ ಈಗ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. ||೧೬||

ಸುಗದಾಭೃತೇ(ಸುಮವತೇ)ಽಖಿಲಂ ಜಾನತೇ
ಭುವಿ ಭಾಸ್ವತೇ ಸುಖಯತೇ ಹಿತಂ ದಿತ್ವತೇ |
ಸ್ಥಿರತಾವತೇ ದಶದಿಶಾಸು ಚಾಧಾವತೇ
ಸುಯಶಸ್ವತೇ ವಿಲಸತೇ ನಮೋಸ್ತೋತ ತೇ || ೧೭ ||

ಉತ್ತಮವಾದ ಗದಾವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದ, ಪುಷ್ಪದಿಂದ ಮಾಡಿದ ವನಮಾಲಾಲಂಕೃತನಾದ ಅಥವಾ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಅಖಿಲಲೋಕಾತ್ಮಕನಾದ ಪದ್ಮಪುಷ್ಪ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ, ವಾಂಛಿತಪ್ರದನಾದ (ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ), ಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಅಥವಾ ಸ್ಥಿರತ್ವವುಳ್ಳ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಾನವೇ ಅದರೂ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುವ, ಉತ್ತಮವಾದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ

ಅಥವಾ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಎಲೈ
ಈಶನೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. || ೧೭ ||

ಧರಣೀಕೃತೇ ಸಕಲದುರ್ಜರ್ನಾ ಶಾಸತೇ

ಗತದುಷ್ಕೃತೇ ಮನಸಿ ಧರ್ಮಮಾಶಾಸತೇ |

ಖಲಧಿಕೃತೇ ಕ್ರುತಿಪಥಂ ಸದಾ ರಕ್ಷತೇ

ಶಿರಸಾ ನಮೋಸ್ತು ಕುಮತೇರ್ಧನಂ ಧುನ್ವತೇ || ೧೮ ||

ಭೂದೇವಿಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸರ್ವದುರ್ಜನರನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ, ಪಾಪ-
ದೂರನಾದ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು (ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು)
ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ, ದುಷ್ಟರನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವ, ವೇದಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯಾವಾ
ಗಲೂ ರಕ್ಷಿಸುವ, ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ಧನವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವ ನಿನಗೆ
ಶಿರಸಾ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ, ಅವರೆ ನಿನಗೆ ಶಿರಸಾ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವೆನು
ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. || ೧೮ ||

ದಶಾಸ್ತಸದೃಶಾಕಾರಾಃ ದಿತಾಸು ತ್ರಿದಶಾರ್ಥದಾಃ |

ಕೃತಾನುಮುಖ್ಯಾ ಯದ್ವೀತ್ಯಾನುಶಾಸಂತಿ ಜಗತ್ಕಿಲ || ೧೯ ||

ಅಗ್ನಿಯೇಮೊದಲಾದ (ದಿಕ್ಪಾಲಕ) ದೇವತೆಗಳು ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಭಯದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇದೆಯೋ ಆ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಆಯಾ
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ ಹತ್ತು ರೂಪಗಳು ಆಯಾ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿವೆ.
|| ೧೯ ||

ಆಗ್ನೀಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ವಾಲಕನಾದ ಅಗ್ನಿಯು ತನ್ನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸದೃಶ
ವಾದ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ
ನಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವನ ಆಜ್ಞಾಧಾರಕನಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಹೀಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಪಾಲಕರೂ ತಮ್ಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ತಮಗೆ ಸದೃಶವಾದ

ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಜ್ಞಾಧಾರಕರಾಗಿ ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ :-

ಭಯಾದಸ್ಯಾಗ್ನಿಸ್ತಪತಿ ಭಯಾತ್ರಪತಿ ಸೂರ್ಯಃ |

ಭಯಾದಿಂವ್ರಶ್ಚ ವಾಯುಶ್ಚ ವೃತ್ಕೃರ್ಧಾವತಿ ಪಂಚಮಃ ||

ಕಠ. ಉ. ೨-೬ವಲ್ಲಿ.

ತತೋಃಭಿತೋ ಹಿತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ಮತೋ ಮತಿಮತೋ ಭುವಿ |
ಕುತೋಸ್ಯ ಸದೃತೋತೋನೈಃ ಸತೋ ಮುಕ್ತಿರಿತೋ ಯತಃ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವು ಜ್ಞಾನವಂತರಿಗೆ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಹಿತನು ಎಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯು ಎಂದಮೇಲೆ ಇವನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವವನು ಇವನಿಗೆ ಸಮಾನನು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವನು? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ||೨೦||

ಶಂಖಾಕ್ಷಾಮಲಪುಷ್ಪಕಸ್ತೃಜನಹೃಚ್ಛಂಕಾಕಲಂಕಾಜ್ವತಾ-
ಹಂಕಾರಾದ್ಯಘರಾಶಿಖಂಡನಕರಾಲಂಕಾರಮುದ್ರೋಜ್ವಲಂ |
ಹುಂಕಾರಾರ್ದಿತದಾನವಂ ಹೃತಸುರಾತಂಕಾರ್ತಮನ್ಯೂನವೀ-
ತಾಂಕಾಸಂಖ್ಯವಿಧುದ್ಯುತಿಂ ಹಯಮುಖಂ ತಂ ಕಾಮದಂ
ಕಾಮಯೇ || ೨೧ ||

ಶಂಖ, ಅಕ್ಷಮಾಲಾ, ಶುದ್ಧವಾದ ಪುಷ್ಪಕ ಇವುಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಭತ್ತರ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಂಕಾ, ಕಲಂಕ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅಹಂಕಾರ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷರಾಶಿಯನ್ನು ಖಂಡನಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಹಸ್ತಾಲಂಕಾರವಾದ ಜ್ಞಾನಮುದ್ರೆಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಹುಂಕಾರದಿಂದ ಮಧುಕೈಟಭರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ, ದೇವತೆಗಳ ಭಯ, ದುಃಖ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ ಮತ್ತು ಹ್ರಾಸವಿಲ್ಲದ ಕಳಂಕರಹಿತವಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾತಚಂದ್ರ-

ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥದಾಯಕನಾದ, ಹಯವದನನನ್ನು (ಅಂದರೆ ಅವನಅನುಗ್ರಹವನ್ನು) ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೨೧ ||

ಅಗ್ರ್ಯಃ ಶ್ಲಾಘ್ಯಾರುಣಾಸ್ಕಾಗ್ರ್ಯಃ ಸ್ತಗ್ವೀಶದ್ವಿರಉದ್ವಿರ |
 ಸ್ತರ್ಗಿಮೃಗ್ನೋ ಹಯಗ್ರೀವೋ ದುರ್ಗ್ರಹೋ ಮೇಃಸ್ತು
 ಬೋರ್ಗ್ರಹಃ || ೨೨ ||

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ಶ್ಲಾಘ್ಯನಾದ ಕೆಂಪಗಿರುವ ಮುಖವ ಕೊನೆ ಯುಳ್ಳ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾವನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಉತ್ತಮವಾದ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಹುಡುಕಲ್ಪಡುವ, (ದೇವತೆಗಳ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದ), ಯಾರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದವನಾದ ಅಥವಾ ಅಸುರರಿಂದ ಹಿಡಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯನಾದ ಹಯಗ್ರೀವನು ನನ್ನ ಭುಜವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವನಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲಿ. || ೨೨ ||

ಅಸುರರಿಂದ ಹಿಡಿಯಲು ಅಶಕ್ಯನಾದವನು-ಕಾಲಯವನನು ಕೃಷ್ಣ ನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.-ಅಂತೆಯೇ ದುರ್ಯೋಧನನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು-ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಯಗ್ಯಗೋದ್ಗಾನೇಗ್ರಗಣ್ಯಃ ಸರ್ಗೇ ಸರ್ಗೇ ವಿಧೇರ್ಗುರುಃ |
 ಹೃದ್ಗೋರಿಘ್ನೋ ಹಯಗ್ರೀವೋನುಗ್ರೋದ್ಯಗ್ನೋಚರೋಸ್ತು
 ಮೇ || ೨೩ ||

ಯಜ್ಞಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಉಚ್ಚವಾಗಿ ಗಾನಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರ-ಗಣ್ಯನಾದ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗೆ ಗುರುವಾದ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ, ಶತ್ರುನಾಶಕನಾದ, ಉಗ್ರನಲ್ಲದ, ಹಯಗ್ರೀವನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ವಿಷಯನಾಗಲಿ. || ೨೩ ||

ಮುದ್ರಾಪುಸ್ತಕಶಂಖಾಕ್ಷವಿದ್ವೋತಿತಕರಾಂಬುಜ |
 ಹೃದ್ಯವೇಷ ಹಯಗ್ರೀವ ಮದ್ವ್ಯಾನವಿಷಯೋ ಭವ || ೨೪ ||

ಜ್ಞಾನಮುದ್ರೆ, ಪುಷ್ಪಕ, ಶಂಖ, ಅಕ್ಷಮಾಲಾ ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊಳೆಯು
ತಕ್ಕ ಕರಕಮಲವುಳ್ಳವನೇ, ಮನೋಹರವಾದ ವೇಷವುಳ್ಳವನೇ, ಎಲೈ
ಹಯಗ್ರೀವ, ನನ್ನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾಗು. || ೨೪ ||

ಕರ್ತೃ ಧರ್ತೃ ಚ ಸಂಹರ್ತೃ ಪಾತ್ರೇ ಚ ಹಯವಕ್ತ್ರ ಮೇ |
ಹಿತ್ರೇ ಧಾತ್ರೇ ಧಿಯಾಂ ದಾತ್ರೇ ಸತ್ವೇ ಜಾತಾಯ ತೇ ನಮಃ ||

ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ, ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿಕರ್ತನಾದ,
ಅದನ್ನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಹರಿಸುವ, ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ, ಎಲೈ
ಹಯವದನ, ನನ್ನ ತಂದೆಯೂ ತಾಯಿಯೂ ಜ್ಞಾನದಾತನೂ ಆದ,
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಸತ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೨೫ ||

ನಿಕಸಂತಂ ಹೃತಧ್ಯಾಂತಂ ಹೃದಿಸಂತಂ ಚ ಸಂತತಂ |
ಗತಚಿಂತಂ ರಮಾಕಾಂತಂ ಗುಣವಂತಂ ಸ್ಮರಾಂತರ || ೨೬ ||

ಹೃದಯವನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಕತ್ತಲನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವ, ಚಿಂತಾದೂರನಾದ,
ಸದ್ಗುಣಯುಕ್ತನಾದ, ರಮಾಕಾಂತನನ್ನು ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ, ಸದಾ ಸ್ಮರಿಸು.
|| ೨೬ ||

ಅಂತರ = ಮನಸ್ಸು.

ನೀತಹೇಯಂ ಶ್ರೇತಕಾಯಂ ಧೂತಮಾಯಂ ಸುಧೀಮಯಂ |
ಧ್ಯಾತೃಧ್ಯೇಯಂ ಸದಾಗೇಯಂ ಶ್ರೀಸಹಾಯಂ ಸ್ಮರಾಂತರ || ೨೭ ||

ದೋಷದೂರನಾದ, ಬಿಳಿದೇಹವುಳ್ಳ, ಮಾಯಾತೀತನಾದ, ಉತ್ತಮ-
ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದ, ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವರ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದ, ಸದಾ
ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಸ್ತುತೃನಾದ, ರಮಾಸಹಾಯನನ್ನು, ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ, ಸದಾ
ಸ್ಮರಿಸು. || ೨೭ ||

హయవక్త్రం స్ఫురద్భాత్రం సుపవిత్రం శతత్రిగం ।
సుచరిత్రం రణే జ్యేత్రం సురమిత్రం స్మరాంతరం ॥ ౨౮ ॥

హేళియువ దేహపుళ్ళ, పరమపవిత్రనాద, గరుడన మేలే
శూతు సంచరిశువ, లుక్తమ చరిత్రేయుళ్ళ, యుద్ధదల్లి యావాగలూ
జయశీలనాద, దేవతేగళ కష్టనన్నరతు అదన్న పరిహారమాడువ
హయవదననన్న, ఎల్చే మనస్సే, (సదా) స్మరిశు. ॥ ౨౮ ॥

యం దేనాః భందసామీశం కుందేందుప్రభమీడిరే ।
సందేహభ్రమభీత్తారం నందే తం హయకంధరం ॥ ౨౯ ॥

వేదగళిగే స్వామియాద, కుందపుష్పదంతేయు జంద్రసంతేయు
కాంతియుళ్ళ, సందేహ భ్రమ ఇచ్చుగళన్న నాశమాడువ యావ
నన్న దేవతేగళు స్తోత్రమాడుత్తారేయో అంతహ హయవదన
నన్న వందిమత్రేనే. ॥ ౨౯ ॥

తారాభిధేయస్తారాభిహారాలంకారభాస్కరాః ।
సారాత్సారిం హయశిరాస్తారయేద్దుస్తరాదరాత్ ॥ ౩౦ ॥

“ఓం” ఎంబు జేసరినింద కరిశిశోళ్ళువ, నక్షత్రగళంతే హేళి
యువ, హారాలంకారదింద ప్రకాశిశువ వక్షస్థళపుళ్ళ, ఎల్లా
లుక్తమవాద వస్తుగళిగింతలూ లుక్తమనాద హయవదనను దాటి
లతగ్గనాద సంసారాఖ్యదోషదింద నమ్మన్న వారుమాడలి. ॥౩౦॥

అలంకార = ఆభరణ.

నామాంశస్థధరాకేరాంజలిపుటిప్రేమాశిశ్వాంతరం
నీవనాశీతగుణం ఫణేంద్రఫణిగర్వీనాన్యపాదాంబుజం
కామాద్యాత్మకంఘరకృశువరీంద్వానాభయోద్భృతం
సామాదిద్యవరాహరూపనుమలం జే నానశే సంస్కర ॥

ಎಡತೋಡೆಯಮೇಲೆ ಕೂತಿರುವ ಭೂದೇವಿಯ ಅಂಜಲಿಪುಟವನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಧರಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ತಸಗಾವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅತಿ ಹರ್ಷಿತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ಎಲ್ಲಿ ಮೀರಿತ ಕಲೃಣಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನ ಹೆಡೆಯಮೇಲಿಟ್ಟ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಮಾನ್ಯನಾದ ಪಾದಕಮಲವುಳ್ಳ, ಕಾಮನಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯುಮಾನನಾದ ಚಕ್ರದಿಂದಲೂ, ಅನಿರುದ್ಧನಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯುಮಾನನಾದ ಶಂಖದಿಂದಲೂ, ವರಪೂಜಕನಾದ ಮತ್ತು ಅಭಯಪೂಜಕನಾದ ಎತ್ತಿ ಕಾಣುವ ಹಸ್ತಗಳುಳ್ಳ, ಸಾಮವೇದದಿಂದ ಸ್ತುತೃನಾದ, ನಿರ್ದೋಷನಾದ ಈ ವರಾಹರೂಪಿಯನ್ನು, (ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರತೀಮೆಯನ್ನು) ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ, (ಚೆನ್ನಾಗಿ) ಸ್ಮರಿಸು. || ೩೧ ||

ಕೋಲಾಯ ಲಸದಾಕಲ್ಪಜಾಲಾಯ ವನಮಾಲಿನೇ |

ನೀಲಾಯ ನಿಜಭಕ್ತಾಘಾಪಾಲಾಯ ಹರಯೇ ನಮಃ || ೩೨ ||

ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದ ಅಭರಣಸಮೂಹವುಳ್ಳ, ವನಮಾಲಾಯುತನಾದ, ನೀಲವರ್ಣನಾದ, ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ವರಾಹರೂಪಿಯಾದ ಹರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೩೨ ||

ಧಾತ್ರೀಂ ಕುಭಗುಣಪಾತ್ರೀಮಾದಾಯಾರೇಷವಿಬುಧಮೋದಾಯ |
ಶೇಷೇ ತಮಿಮಮದೋಷೇ ಧಾತುಂ ಹಾತುಂ ಚ ಶಂಕಿಸಂ ಶಂಕೇ ||

ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕುಭಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಳಾದ ಭೂದೇವಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದೋಷನಾದ ಶೇಷನಲ್ಲದಲೇ ಅಥವಾ ನಾನೇ ಧರಿಸಲೇ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೇನು ಎಂದು ಈ ವರಾಹನನ್ನು ಶಂಕಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೩೩ ||

ಯೋವಾಯೋರ್ವದನೇ ಸ್ವಹೃದ್ಯರಸರಸಂಜಾತರಾಸ್ತ್ರಾಂಬುಜ-
ಪ್ರೇಮಾಲಂಬನಸೌರಭಂ ಸುರಸಧಾಮಧ್ಯೇಪುಪೂರಪ್ರಭುಃ |

ತಂ ವ್ಯಾಸಂ ಹರಿತೋಪಲಾಚಲತುಲಂ ಶ್ರೀಶಂ ಭಜಾನೋನಿತಂ
ತಂ ಮಧ್ಯಂ ಚ ನಿಜಾಧ್ಯಾಯಾಯಿಷು ಯಥಾಯೋಗ್ಯಂ
ತದಂತಾರ್ಪಕಂ || ೩೪ ||

ಯಾವ ಪ್ರಭುವು ತನ್ನ ಉತ್ತಮವಾದ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ
ಹುಟ್ಟಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಕಮಲದ ಪ್ರೀತ್ಯಾಶ್ರಯವಾದ ಸುಗಂಧವನ್ನು
ದೇವತೆಗಳ ಸಭಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಯುದೇವರ ವನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದನೋ
ಅಂತಹ ನೀಲಪರ್ವತದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೋಲುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ
ವ್ಯಾಸದೇವನನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಜನರಲ್ಲಿ
ಅವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಕಮಲದ ಸುವಾಸನೆಯ ಭಾಗ
ವನ್ನು ಇದತಕ್ಕ ಆ ಶ್ರೀಮಧ್ಯನನ್ನು ಸವಾ ಭಜಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೩೪ ||

ಕಮಲವುಪ್ಪದಮೇಲೆ ಬೀಸುವ ತಂಗಳಾಯು (ನಾಯುವು) ಹೇಗೆ
ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಕಮಲದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆಯೋ
ಹಾಗೆಯೇ ಮಧ್ಯನಾಮಕ ನಾಯುದೇವರು ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ಮನಸ್ಸೆಂಬ
ಸರೋವರದಲ್ಲಿನ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಕಮಲದ ಸಾರಭವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ
ಮಾರ್ಗವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ
ವನ್ನು ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದ ತಿಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾದಿಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರಿಗೆ ತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಮಸ್ತೇ ನರಸಿಂಹಾಯ ಸಮಸ್ತ(ನಮಸ್ತೇ)ಬಲವೈರಿಣೇ |
ಪ್ರಮಾಸ್ತು ಮೇ ಭ್ರಮೋ ಮಾಸ್ತು ಕಮೋಸ್ತು ಮಮ ವೈರಿಣಾಂ ||

ಸಮಸ್ತರಾದ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಶತ್ರುವಾದ ಎಲೈ ನರಸಿಂಹನೇ, ನಿನಗೆ
ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. ನನಗೆ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಆಗಲಿ-ಭ್ರಮವು ಹೋಗಲಿ-
ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳು ನಾಶವಾಗಲಿ. || ೩೫ ||

ನಿಯಂತಾ ಸರ್ವದೇವಾನಾಂ ನಿಹಂತಾಖಿಲರಕ್ಷಸಾಂ |

ಸಮಂತಾ ಕಮಲಾಕಾಂತಃ ಸಮಂತಾತ್ಮಬದೋಸ್ತು ಮೇ || ೩೬ ||

ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ, ಅವಿಲರಾವ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು (ಸರ್ವ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ) ಸಂಹಾರಮಾಡತಕ್ಕ ಆ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ರಮಾ-
ಕಾಂತನು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಖವಾಯಕನಾಗಲಿ. || ೩೬ ||

ನಿಯುಂಕ್ತೇ ದೇಹಿನೋ ಯೋಂತಃಸ್ವಯಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಸುಖಾನಿ ಚ
ತದಂತೇ ಮುಕ್ತಿದ್ರವ್ಯಂತೇ ಭಜಂತೇ ಚಂತಿತಾರ್ಥದಂ || ೩೭ ||

ದೇಹಧಾರಣಮಾಡಿದ ಜೀವರನ್ನು ಯಾವನು ಒಳಗೆ ನಿಂತು ಪ್ರೇರಿಸು-
ತ್ತಾನೋ, ತಾನಾದರೆ ಸುಖವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು ದೇಹ-
ಯೋಗವಿಯೋಗಪರಂಪರಾರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ
ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೋ ಇವ್ಯಾರ್ಥಪ್ರದನಾದ ಆತನನ್ನು ಸಜ್ಜೀವರು
ಗಳು ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೩೭ ||

ಕುಂಡಲಪ್ರೋಲ್ಲಸದ್ಗಂಡಮಂಡಲಃ ಪಾಂಡವಪ್ರಿಯಃ |
ದಂದಯೇತ್ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷಶ್ಚಂದದಂದಧರಾನುರ್ಗಾ || ೩೮ ||

ಕರ್ಣಕುಂಡಲಗಳಿಂದ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಕಪೋಲಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳ,
ಪಾಂಡವಪ್ರಿಯನಾದ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನು ಭಯಂಕರವಾದ ದಂದವನ್ನು
ಧರಿಸಿದಯಮನ ಭಟರನ್ನು ದಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭಕ್ತರು ದೇಹ
ಬಿಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹರಿಯು ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಾನೆಂದು ಭಕ್ತರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ
ಬರಲು ಯಮದೂತರು ಭಯಪಡುವರು. ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ-
ಸ್ವರಣಮಾಡಿದ ಅಜಾಮಿಳನ ಕಥೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ. || ೩೮ ||

ಅನಃಕ್ಷಯಕದೋ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾ ಘನಸ್ತನದೃತಃ ಸತಾಂ |
ಮನಸ್ಥೋ ಯೋ ಹರೇಃ ಪಾದಃ ಸ ನಃ ಪಾತು ಪುನಃಪುನಃ ||

ಬಂಧಿಯನ್ನು (ಶಕಟಾಸುರನನ್ನು) ನಾಶಮಾಡಿದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ
ಘನವಾದ ಪ್ರನವನ್ನು ಧರಿಸಿದ (ಪ್ರನದಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ) ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರ

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಹರಿಯ ಪಾದವೋ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಕಾಪಾಡಲಿ. || ೩೯ ||

ಅನಸ್ + ಕ್ಷಯ = ಅನಾಕ್ಷಯ = ಬಂಡಿಯ ನಾಶ.

ಯಶ್ವಾಪ್ತಿಶ್ಚ ಸತಾಂ ಮುಕ್ತಿರಪ್ರಾಕೃತಗುಣಾಂಬುಧಿಃ |
ದರ್ಪಘ್ನೋವಿಲದೈತ್ಯಾನಾಂ ಸ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಸಕಲೇಶ್ವರಃ || ೪೦ ||

ಯಾವನನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಸಪ್ತನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೋ, ಯಾವನು ಅಪ್ರಾಕೃತಕಲ್ಯಾಣಗುಣಸಮುದ್ರನೋ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರವಾದ ದೈತ್ಯರ ಗರ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕವನೋ, ಆ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾನುಕರಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯು. || ೪೦ ||

ವಂದಾರವೋಸ್ತಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಃ ಕಿಂ ದಾಸಾ ನ ವಿಚಾರಯ |
ಛಂದಾಂಸಿ ಚ ಗೃಣಂತೇನಂ ಮಂದಾಸುರಮತಂ ತ್ಯಜ || ೪೧ ||

ಇವನನ್ನು ವಂದನಮಾಡುವ ಶೀಲವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಇವನಿಗೆ ದಾಸರಲ್ಲವೇನು? ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡು. ಅಲ್ಲದೆ ವೇದಗಳು ಇವನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಅದುದರಿಂದ) ಮಂದರವಾದ ಅಸುರರ ಮತವನ್ನು ಬಿಡು. || ೪೧ ||

ಅನ್ಯೋಸಾವಯಮನ್ಯಶ್ಚ ಪೂರ್ಣೋಸಾವಯಮಲ್ಪಕಃ |
ಕಿಂ ನೋಚುರಿತ್ಯಂ ಶ್ರುತಯಸ್ತನ್ನೋದುರ್ಮತಮಾಶ್ರಯ || ೪೨ ||

ಇವನು (ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು) ಬೇರೆ. ಇವನು (ಈ ಜೀವನು) ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣನು—ಜೀವನು ಅಲ್ಪನು—ಹೀಗೆಂದು ಶ್ರುತಿಗಳು ಹೇಳಿಲ್ಲವೇನು? ಆದ್ದರಿಂದ (ಜೀವೇಶ್ವರಿಗೆ) ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ದುರ್ಮತವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಡ.

ಜೀವೇಶ್ವರಿಗೆ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಭೇದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ “ದ್ವಾಸು-ಪರ್ಣಾ” ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಜೀವೇಶ್ವರಿಗೆ

ವಿಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುವ ದುಷ್ಟನಾದ ಅದ್ವೈತಮತವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಡ
ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಮುಕ್ತಕಾಛೇದಸಾರಭದ್ದಿ
ನಾದಿರಾದರು ನಿಪುಣತರವಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. || ೪೨ ||

ಕಿಂ ಚ ಪ್ರಾಂಚೋ ವದಂತೀತ್ವಂ ತುಂಭಾನುಸರ ತನ್ನತಂ |
ಅಂಜಾಸ್ಯ ಪಾದಯುಗಲಂ ಮುಂಜಾಸುರಮತಂ ಬುಧ || ೪೩ ||

ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಚೀನರು ಹೀಗೆಯೇ ಅಂದರೆ ಜೀವೇಶ್ವರರು ಭಿನ್ನರೆಂದೇ
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನೀನೂ ಅವರ ಮತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಪಾದಯುಗಲವನ್ನು ಪೂಜಿಸು-ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಯೇ, ಆಸುರರ ಮತವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.

ವಿಷ್ಣುತತ್ವವಿರ್ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು “ಸಚಾಛೇದೇ
ಕತ್ತಿದಾಗಮಃ ಸಂತಿ ಚ ಭೇದೇ ಸರ್ವಾಗಮೋ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿ ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವೇನೇ
ಸರ್ವಪ್ರತಿಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ
ಸಿರುತ್ತಾರೆ. || ೪೩ ||

ಕಿಂ ದ್ರವ್ಯವರದಂ ಪಶ್ಯ ಗಿರಿಂದ್ರಸ್ಯ ಚ ಧಾರಿಣಂ |
ಸ್ವರಿದ್ರವ್ಯಮದಭೇತ್ತಾರಮರೀಂದ್ರಾಜ್ಞಾಕರಂ* ಸ್ಮರ || ೪೪ ||

ಗಜೇಂದ್ರನಿಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ, ಗಿರಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗೋವರ್ಧನ
ಸರ್ವತವನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನ ಗರ್ವವನ್ನು
ಮುರಿದ, ದೇವತೆಗಳ ಶತ್ರುಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಒಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು
ಪಾಲಿಸುವ, ಈ ಹರಿಯನ್ನು (ಅವನ ವಿಚಿತ್ರಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿ) ಸ್ಮರಿಸು. || ೪೪ ||

*ನೇಮಂ ವಿರಿಂಚೋ ಲಭತೇ ಪ್ರಸಾದಂ ನ ಶ್ರೀರ್ನ ತರ್ವಃ ಕಿಮುತಾಪರೇ ಕೇ
ಯನ್ನೋಸುರಾಣಾಮಸಿ ದುರ್ಗಪಾರೋ ವಿಶ್ವಾಧಿವಂದ್ಯೈರಪಿ ವಂದಿತಾಂಘ್ರಿಃ ||

(ಅಪ್ಪಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ವಚನ.)

ಭಿಯಾ ಧಾಂವಂತಮೀಶಾನಂ ಧಿಯಾಯೋಸಾನಪೀಷಲತ |
ಶ್ರಿಯಾಯೋಸೌನ್ಯತೋ ದೇವಃ ಶ್ರಿಯಾಸ್ಯ ಚರಣಾಂಬುಜಂ ||

ಭಯದಿಂದ ಓಡತಕ್ಕ ರುದ್ರನನ್ನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವ
ಇವನು ಕಾಪಾಡಿದನೋ, ಯಾವ ದೇವನು (ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ
ಳಾದ) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ವರಪಲ್ಲಟನೆಗೋ ಅಂತಹ (ಸರ್ವೋತ್ತಮ
ನಾದ) ಹರಿಯ ಪಾದಕಮಲವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸು.

ವೈಕಾಸುರನಿಂದ ಹಿಂಬಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುದ್ರನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದವನು
ಶ್ರೀಹರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ರುದ್ರಾದಿವೇಶಗಳು ಹರಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಅವರರು.
ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ತಾನು
ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾದುರ್ಭೂತಳಾದಾಗ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ
ವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆಮಾಡಿ ನಿರ್ದೋಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವರಿಸಿದಳು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಹರಿಯೇ ಸರ್ವ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಶ್ರಯನು. || ೪೫ ||

ನೋದೀಹಯಾನನೋ ಯಶ್ಚ ಜ್ಯೇದೀದುಃಖಸ್ಯ ಯೋ ಸತಾಂ |
ಭೇದೀ ಸಕಲತತ್ವಾನಾಂ ವೇದೀ ಕೋಸ್ಯ ಸಮೋ ವದ ||(೧)೪೬||

[ನೋದೀ ಹಯಾನನೋ ಯಸ್ಯ ದುಃಖಜ್ಯೇದ್ಯಸ್ಯ ಜಾಸತಾಂ |
ಭೇದೀ ಸಕಲತತ್ವಾನಾಂ ವೇದೀ ಕೋಸ್ಯ ಸಮೋ ವದ ||] (೨) ೪೬

ಯಾವ ಹಯವದನನು ಅನಂದವುಳ್ಳವನೋ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರ
ದುಃಖಪರಿಹಾರಕನೋ, ಅಸಜ್ಜನರ ನಾಶಕನೋ, ಸಕಲ ತತ್ವವನ್ನೂ
ತಿಳಿದವನೋ ಅಂತಹ ಇವನಿಗೆ ಯಾರು ಸಮರು? ಹೇಳು.

(೨) ಯಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಅವರ ದುಃಖಪರಿ-
ಹಾರಕನೋ ಅಸಜ್ಜನರ ನಾಶಕನೋ ಸಕಲತತ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನೋ
ಅಂತಹ ಇವನಿಗೆ ಯಾರು ಸಮರು? ಹೇಳು. || ೪೬ ||

ಅನಂತಪುರನಾಥ ತೇ ಪದಸುಪದ್ಯಸೇವೀ ಜನೋ
ಭವೇದ್ವಿಜಿತದುರ್ಜನೋ ದುರಿತತರ್ಜನಃ ಸಜ್ಜನಃ |
ಉಪೈತಿ ಚ ಪರಾಂ ಗತಿಂ ಸತತಮುನ್ನತಿಂ ಸನ್ನತಿಂ
ಭವತ್ಸು ಸ ಪುನರ್ಭವೀ ಪರಿಭವೀ ಕಥಂ ಸ್ಯಾದ್ಭರ್ವಾ || ೪೭ ||

ಎಲೈ ಅನಂತಾಸನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಉತ್ತಮವಾದ ಪಾದ-
ಪದ್ಯವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಸಜ್ಜನರು ದುರ್ಜನರನ್ನು ಜಯಿಸುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಮತ್ತು ಪಾಪವನ್ನು ಭಯಪಡಿಸುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ (ಅಂದರೆ ಪಾಪದೂರ
ರಾಗುತ್ತಾರೆ). ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಥಾ ಸಜ್ಜನರು ಉತ್ತಮವಾದ ಗತಿಯನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಸತತವಾಗಿ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನೂ,
ಉತ್ತಮವಾದ ನಮ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರ-
ನಾಶಕನಾದ ನೀನು ಪುನಃ (ಯಾವಾಗಲೇ ಆಗಲಿ) ಸಂಸಾರವುಳ್ಳವನೂ
ಪರಾಭವವುಳ್ಳವನೂ ಹೇಗೆ ಆದೀಯೆ? || ೪೭ ||

ನಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಽಭೂದ್ಧರಿಪ್ರಿಯಃ || ೪೮ ||

ನಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ,
ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಸರಸ-
ಭಾರತೀಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ವಿಲಾಸವು ಹರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೪೮ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನೊದಲನೇ ವಿಲಾಸವು
ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ದ್ವಿತೀಯೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭೈಷ್ಣೇ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ರಮಾದೇವಿ, ಪ್ರಪ್ತದೇವರು-ವಾಯು-ಹನುಮದ್ವೀಮ ಮಧ್ವ-ಸರಸ್ವತೀ-
ಭಾರತೀ-ಶೇಷ-ಗರುಡ-ರುದ್ರ ಮತ್ತು ಇವರ ಪತ್ನಿಯರು-ವಿಘ್ನ-ರಾಜ-ಗಂಗಾ-
ಶುಂಗಾ, ಈ ದೇವದೇವಿಯರ ಸ್ತುತಿಸತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿವೈರಾಗ್ಯ
ಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರೆಂದು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.]

ಶುಭವಿಭ್ರಮೇ ಭುವಿ ಮನೋರಮೇ

ರಮೇ ವಿದಿತಾಗಮೇ ಜಿತಸಮಸ್ತಚಿತ್ತಭ್ರಮೇ |

ವಿಗತತ್ರಮೇ ಹರಿಪದಾಬ್ಜಸೇವೋದ್ಯಮೇ

ಶ್ರುತವಿಕ್ರಮೇ ನಿರುಪಮೇ ನಮೋ ನಿರ್ಮಮೇ || ೧ ||

ಶುಭವಾದ ವಿಲಾಸಪುನರೇ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರಳೇ, ಸರ್ವ-
ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಳೇ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಸ್ತವಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದವಳೇ,
ಶ್ರಮರಹಿತಳೇ, ಹರಿಪಾದಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರತಳೇ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳವಳೇ, ಅಸಮಾನಳೇ, ಅಹಂಕಾರರಹಿತ
ಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೧ ||

ವಿಷ್ಣೋರ್ವಕ್ಷಸ್ಥಿತಾ ಯಾ ಸಕಲಸುರನುತಾ ಪೀತವಸ್ತ್ರಾ ಶುಭಾಂಗೀ
ನಾನಾಲಂಕಾರದೀಪ್ತಾ ನಲಿನಯುಗಧರಾ ನನ್ಯಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶಾ |

ಕ್ಷಿತ್ಯಾಂ ಪತ್ಯಾಸದೈವಾನತರತಿ ಚ ಸದಾ ಜನ್ಮದುಷ್ಕರ್ಮದೂರಾ

ಯಾಂಜಾ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಸಾ ಶ್ರೀಃ ಸುರತರುಕುಸುಮಾಲಂಕೃತಾ ಪಾತು

ಯುಷ್ಮಾ || ೨ ||

ಯಾವಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದಾಳೆಯೋ, ಸಕಲ
ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ತುತೃಳೋ, ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾಳೆಯೋ, ಶುಭ
ವಾದ ಅಂಗಗಳು ಉಳ್ಳವಳೋ, ಅನೇಕ ಅಲಂಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸು

ಶ್ರೀರುವಳೋ, ಯಾವಾಕೆಯು ಎರಡು ಕಮಲಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದವಳೋ,
ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಸ್ಥಳೋ, ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಪತಿಯಸಹಿತನಾಗಿ ಅವತಾರಮಾಡುವಳೋ,
ಜನ್ಮ, ಮೃತ್ಯುಮ್ ಇವುಗಳಿಂದ ಸವಾ ದೂರಳೋ, ಸುರತರುವಿಸ ಪುಷ್ಪ
ಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳಾದ ಲೋಕಮಾತೆಯಾದ ಆ ಶ್ರೀದೇವಿಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು
ಕಾಪಾಡಲಿ. || ೨ ||

ನಿರವದ್ವೇ ನಿತ್ಯಭದ್ರೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತೇ |
ಹರಿಪತ್ನಿ ಜಗತ್ಪತ್ನಿ ವರದಾತ್ರಿ ನಮೋಸ್ತುತೇ || ೩ ||

ದೋಷರಹಿತಳೇ, ನಿತ್ಯಮಂಗಳರೂಪಳೇ, ಸರ್ವಜ್ಞಭಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ
ತೋರುವವಳೇ, ಹರಿಪತ್ನಿಯೇ, ಜಗತ್ಪತ್ನಿಳೇ, ವರವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವಳೇ,
ಹೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. || ೩ ||

ವೇದಾಭಿಮಾನಿನೀಂ ಮಾರಜನನೀಂ ಭವವೈರಿಣೀಂ |
ನ್ಯಾಧಿಪ್ರತಮನೀಂ ಕೃಷ್ಣರಮಣೀಂ ನೌಮಿ ರುಗ್ಮಿಣೀಂ || ೪ ||

ವೇದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಮನ್ಮಥಮಾತೆಯಾದ, ಸಂಸಾರವೈರಿಣಿ
ಯಾದ, ರೋಗವನ್ನು ಶಾಂತಿಮಾಡುವ, ಕೃಷ್ಣಪತ್ನಿಯಾದ ರುಗ್ಮಿಣೀ
ದೇವಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೪ ||

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವಂದಿತಪದಾಮಿಂದಿರಾಂ ಪರರೂಪಿಣೀಂ |
ಹೃದ್ಯಚಿದ್ರೂಪಸರ್ವಾಂಗೀಂ ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತವರ್ಧಿನೀಂ || ೫ ||

ಮಾತರಂ ಸರ್ವಜಗತಾಂ ಪ್ರೀತ್ಯುತ್ಪಲ್ಲಮುಖಾಂಬುಜಾಂ |
ಅನರ್ಘ್ಯಹಾರಕೇಯೂರನೂಪುರಾದ್ವೈರಲಂಕೃತಾಂ || ೬ ||

ಪೀತಾಂಬರಾಂ ರತ್ನಕಾಂಚೀಂ ಮಣಿಕುಂಡಲಮಂದಿತಾಂ |
ಕ್ಷಣಕ್ಷಿಂಕಿಣಿರೂಂಕಾರಾಂ ಕಂಕಣೈರಂಗದೈರಸಿ || ೭ ||

ಲಸಕಾ ಹಸ್ತಪಟ್ಟೀನ ದ್ವಿಷತಾ ಹೃದ್ಭಯಂಕರೀಂ |
ಪದ್ಮದ್ವಿತಯಕಾಂಬೂಲನೀಲೋತ್ಪಲವರಾಭಯೈಃ || ೮ ||

ವಿರಾಜಿತಕರಾಂ ರಾಮಾಂ ಹರೀರಂಕಗತಾಂ ಸದಾ |
ನಾದೇ ವಿಜಯದಾಂ ಶ್ರೀದಾಂ ಹ್ರೀದೇವೀಮುಭಿನಾದಯೇ ||

ನಾದದಲ್ಲಿ ಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವ, ವಿಶ್ವರ್ಯದಾಯಿನಿ
ಯಾದ "ಹ್ರೀ" ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.
ಎಂತಹ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟಳಾದ "ಹ್ರೀ"ದೇವಿಗೆ ವಂದನೆಯು ಅವರಿ ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ:- ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾದವುಳ್ಳವಳು.
ಭಕ್ತರಿಗೆ ವಿಶ್ವರ್ಯದಾಯಕಳು. (ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊರತು) ಅತ್ಯುತ್ತಮ
ಸ್ವರೂಪಳು. ಮನೋಹರವಾದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಸರ್ವ ಅವಯವ
ವುಳ್ಳವಳು. ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವವಳು.
ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೆ ತಾಯಿಯು. (ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ) ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅರಳಿದ
ಮುಖಕಮಲವುಳ್ಳವಳು, ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಅಳವಲ್ಲದ ಹಾರಕೇಯೂರ
ನೂಪುರಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳು, ಸೀತಾಂಬರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳು, ರತ್ನ
ಖಚಿತವಾದ ಡಾಬು ಕುಂಡಲ ಇವುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳು, ಕಣಕಣ ಶಬ್ದ
ಮಾಡುವ ಗೆಜ್ಜೆಗಳ ಝಂಕಾರವುಳ್ಳ ಕೈ ಕಡಗ, ನಾಗಮುರಿಗೆ ಇವುಗಳಿಂದ
ಮಂಡಿತಳಾದವಳು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಆರು ಹಸ್ತಗಳಿಂದ ಶತ್ರುಗಳ
ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವಳು, ಎರಡು ಪದ್ಮಗಳು-ತಾಂಬೂಲ
ಕುಮುದ ಪುಷ್ಪ, ವರ ಮತ್ತು ಅಭಯ ಮುದ್ರೆಗಳಿಂದ ವಿರಾಜಿತವಾದ
ಕರಗಳುಳ್ಳವಳು, ಸದಾ ಹರಿಯ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುವವಳು, ಇಂತಹ
ಪರಮಸುಂದರಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೫-೯ ||

ಉದ್ಯತಾಸುರದುರ್ಧ್ವಾಂತವಿಧ್ವಂಸನಪಟೀಯಸಿ |

ಸಿದ್ಧಾರಾಧ್ಯಪದೇ ದುರ್ಗೇ ಹೃದ್ರೋಗಂ ಮಮ ನಾಶಯ ||೧೦||

ಗರ್ವಿಷ್ಠರಾದ ಅಸುರರೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಕತ್ತರೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ
ಪಟುವಾದ, ಮುಕ್ತರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾದವುಳ್ಳ, ದುರ್ಗಾದೇವಿಯೇ,

ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ರೋಗವನ್ನು ಅಂದರೆ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿ ದೋಷಗಳನ್ನು
ನಾಶಮಾಡು. || ೧೦ ||

ಸ್ವರ್ಗಾಪವರ್ಗದೇ ವಿಶ್ವಸರ್ಗೇ ಭೃಗ್ವಾದಿನಂದಿತೇ |

ಹೃದ್ಗೋಸ್ತು ಮೇ ಹಯಗ್ರೀವೋ ದುರ್ಗೇ ಭವದನುಗ್ರಹಾಶ ||

ಸ್ವರ್ಗ ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವಳೇ, ವಿಶ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವಳೇ,
ಭೃಗುಮುನಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ವಂದಿತಳಾದವಳೇ, ದುರ್ಗಾ
ದೇವಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಹಯಗ್ರೀವನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ನೆಲಿಸಿರಲಿ. || ೧೧ ||

ಅರ್ಧಯಾರ್ಧಯ ನಃ ಶತ್ಕೂ ಭದ್ರೇ ದುರ್ಗೇಃ ಪವರ್ಗದೇ |

ತ್ವದ್ವಯಾ ಕ್ವ ಮಮಾಂಬೈಷಾ ದುರ್ದಶಾ ಕ್ವಾರಿಮರ್ದಿನಿ ||೧೨||

ಎಲೈ ಮಂಗಳರೂಪಿಣಿಯಾದ, ಮೋಕ್ಷದಾಯಕಳಾದ ದುರ್ಗಾ
ದೇವಿಯೇ, ನಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡು, ನಾಶಮಾಡು. ಎಲೈ
ಶತ್ರುನಾಶಕಳೇ, ನಿನ್ನ ದಯೆಯು ಎಲ್ಲಿ? ನನ್ನ ಈ ದುರ್ದಶೆಯು ಎಲ್ಲಿ?
ಅಂದರೆ ನೀನು ದಯೆಮಾಡಿದರೆ ಸಂಸಾರರೂಪವಾದ ನನ್ನ ಈ ದುರ್ದಶೆಯು
ಹೋಗುವುದು ನಿಶ್ಚಯ. ನೀನು ದಯೆಮಾಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಅದು
ಇದುವರಿಗೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ದಯೆಮಾಡಿ
ಅದನ್ನು ಹೋಗಿಸು. || ೧೨ ||

ಚಕ್ರಶಂಖಾಂಕಿತಭುಜಾ ದೇವಾದೇವ್ಯಶ್ಚ ಸರ್ವದಾ |

ಊರ್ಧ್ವಪುಂತ್ರಧರಾ ಧೈಯಾ ದ್ವಾದಶಾಂಗೀಷು ನಾನುಭಿಃ |

ಪದ್ಮಾಕ್ಷತುಲಸೀಮಾಲಾಃ ಪದ್ಮಾಕ್ಷಹರಿಪೂಜಕಾಃ |

ಪದ್ಮಾಪತೇಸ್ತುತಿಕರಾಃ ಪದ್ಮನಾಭಪುರೀ ಯಥಾ || ೧೪ ||

ನೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಚಕ್ರಶಂಖಗಳಿಂದ ಲಾಂಛಿತವಾದ
ಭುಜಗಳುಳ್ಳ, ಊರ್ಧ್ವಪುಂತ್ರವನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡಿದ ದೇಹದ ಹನ್ನೆರಡು

ಸ್ಮಾನ್ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ನಾಮಗಳಿಂದ ಅಂಕಿತರಾದ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷಮಾಲಾ, ತುಲಸೀಮಾಲಾ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ ದೇವದೇವಿಯರು ನಮ್ಮಿಂದ ಸದಾ ಧ್ಯಾನಾರ್ಹರು. ಅಂದರೆ ದೇವದೇವಿಯರನ್ನು ವೈಷ್ಣವ-ದೀಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಧಿಕಾರಿಯು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೧೩-೧೪ ||

ಜಗತ್ಪ್ರಸ್ಮೇ ಹರೇದ್ರ್ಯಷ್ಟೇ ಸದಾ ಪೋಷ್ಮೇ ದಿನಾಕಾಶಂ |
ಮಹ್ನಿಯಷ್ಟೇ ಶ್ರುತೇರ್ಘೋಷ್ಮೇ ಮಮಾದೇಷ್ಟೇ ನಮೋ
ನಮಃ || ೧೫ ||

ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವ, ಸದಾ ಹರಿಯನ್ನು ಅಪರೋಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡುವ, ದೇವತೆಗಳ ಪೋಷಕನಾದ, ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ, ವೇದವನ್ನು ಘೋಷಿಸುವ, ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೧೫ ||

ಹರಿಪುತ್ರ ಪದ್ಮದಳನೇತ್ರ ವಿತ್ರಸ-
ತ್ಸರಮಿತ್ರ ದೈತ್ಯ ಕುಲಜೈತ್ರ ನಿತ್ಯದಾ |
ಸುಪವಿತ್ರಗಾತ್ರ ಸುಚರಿತ್ರ ಚಿತ್ರಧಾ
ಕೃತಸತ್ರ ತೇತ್ರಭವತೇ ನಮೋ ನಮಃ || ೧೬ ||

ಹರಿಯ ಪುತ್ರನಾದ, ಪದ್ಮದಳದಂತೆ ನೇತ್ರವುಳ್ಳ, (ವಿತ್ರಸತ್)- ಬಹುಭಯಪಡತಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಿತ್ರನಾದ, ಸದಾ ದೈತ್ಯಸಮೂಹ ವನ್ನು ಜಯಿಸಿದ, ಪರಮಪವಿತ್ರನಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ, ಉತ್ತಮ ಚರಿತ್ರೆ ಯುಳ್ಳ, ಅನೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾಗಮಾಡಿದ ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೧೬ ||

ಧ್ಯಾತ್ರೇ ಗಾತ್ರೇ ಹರೇಃ ಸ್ತೋತ್ರೇ ಶಾಸ್ತ್ರೇ ಕುಪಥವರ್ತನಾಂ |
ಪಾತ್ರೇ ಸಕಾಂ ವಿಮುಕ್ತೇಕ್ಷ ದಾತ್ರೇ ಸೂಕ್ತಾಯ ತೇ ನಮಃ ||

ಶರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ, ವೇದಗಾಢಮಾಡುವ, ಹರಿಯನ್ನು
ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ, ದುಷ್ಟಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ,
ಸಜ್ಜನರನ್ನು ವಾಲಿಸುವ, ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನಾದ, ಸೂತ್ರ-
ನಾಮಕನಾದ ವಾಯುವೇ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೧೭ ||

ದಿಶಿಜಪ್ರಭಂಜನ ಸದಾ ನಿರಂಜನ

ಪ್ರಥಿತಪ್ರಭಂಜನ ನಿಜಾನುರಂಜನ |

ಅನ ಕಂಜನಾಭ ಶರಣಾಗತಂ ಜನಂ

ಸುರಪುಂಜಸೌಖ್ಯಕರ ವಜ್ರಪಂಜರ || ೧೮ ||

ದೈತ್ಯರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವವನೇ, ಸದಾ ದೋಷರಹಿತನೇ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ನಾದ ವಾಯುವೇ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಆನಂದಕರನೇ, ದೇವಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಸುಖ
ವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವನೇ, ವಜ್ರಕಾಯನೇ, ಪದ್ಮನಾಭನನ್ನು ಶರಣಾ
ಹೊಂದಿದ ಜನರನ್ನು ಕಾಪಾಡು. || ೧೮ ||

ನಮೋ ಹನುಮತೇ ರಾಮಧೀಮತೇ ಜಿತಕಾಮ ತೇ |

ಮಮೇಷ್ಯಂ ದದತೇ ಸೀತಾಕೃತೇ ಶತ್ರುಜಿತೇ ಸತೇ || ೧೯ ||

ರಾಮದೇವರ ಮನೋಧಾವನನ್ನು ತಿಳಿದ, ಕಾಮನನ್ನು ಜಯಿಸಿದ,
ನನಗೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥದಾಯಕನಾದ, ಸೀತಾನಿಮಿತ್ತಕವಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದ,
ಸಜ್ಜನಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ (ನಿರ್ದುಷ್ಟನಾದ), ಹನುಮಂತನಾಮಕನಾದ ನಿನಗೆ
ನಮಸ್ಕಾರ. || ೧೯ ||

ಹನುಮಂತಮೇಮಿ ಕೃತಸಿಂಧುಬಂಧನಂ

ಸ್ವರತಾಂ ಧನಂ ವರಷಮೀರನಂದನಂ |

ಅರವಿಂದನಾಭಪದಕಂಜವಂದನಂ

ಧೃತಚಂದನಂ ರಚಿತರಾಕ್ಷಸಾಕ್ರಂದನಂ || ೨೦ ||

ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ, ತನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡುವವರಿಗೆ ವಿಶ್ವರ್ಯರೂಪನಾದ, ಉತ್ತಮರಾದ ವಾಯುದೇವರ ಮಗನಾದ, ಪದ್ಮನಾಭನ ಪದಕಮಲವನ್ನು ವಂದಿಸುವ, ಚಂದನ (ಗಂಧಮಾದನ) ಪರ್ವತವನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡಿದ, ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಅಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಹನುಮಂತನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದುತ್ತೇನೆ. || ೨೦ ||

ಅಭೀಶಾಯ ವಿನೀಶಾಯ ಹಿತಾಯ ಸ್ಮರತಾಂ ಸತಾಂ |

ಸ್ತುತಾಯಾಸ್ತು ನಮಃ ಕುಂತೀಸುತಾಯಾನ್ಯಾಜಿತಾಯ ತೇ ||

ಭಯರಹಿತನಾದ, (ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಲ್ಲಿ) ನಮ್ರನಾದ, ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಹಿತನಾದ, (ವೇದದಲ್ಲಿ) ಸ್ತುತನಾದ, ಅನ್ಯರಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಡದ, ಕುಂತೀಪುತ್ರನಾದ (ಭೀಮಸೇನನೇ) ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. || ೨೧ ||

ಸಪತ್ನಜನಭೀಕರಂ ಶುಭಗುಣಾಫರತ್ನಾಕರಂ

ಮಹತ್ತಮಗದಾಧರಂ ಹರಿಪದಿನಮತ್ಕಂಧರಂ |

ಬಲೋರ್ಜಿತವೃಕೋದರಂ ರಚಿತರಾಜಸೂಯಾಧ್ಯರಂ

ಸದಾ ಸ್ಮರತ ಸಾದರಂ ಹೃತಖಲಾಖ್ಯಪೃಥ್ವೀಭರಂ || ೨೨ ||

ಶತ್ರುಜನಭಯಂಕರನಾದ, ಮಂಗಳಕರವಾದ ಗುಣಗಳೆಂಬ ರತ್ನ-ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಗಣಿಯಾದ ಅಥವಾ ಶುಭಗುಣಸಾಗರನಾದ, ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾದ ಗದಾವನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಹರಿಪಾದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಗಿದ ಕೋರಳುಳ್ಳ, ಬಲಪೂರ್ಣನಾದ, ರಾಜಸೂಯಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಭೂಭಾರರಾದ ದುಷ್ಕರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ, ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ವೃಕನಾಮಕ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಉದರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಭೀಮಸೇನನನ್ನು ಅದರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸದಾ ಸ್ಮರಿಸಿರಿ. || ೨೨ ||

ಮಧ್ವಸಾಧ್ಯ ಜನಾರಾಧ್ಯ ಶುದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತವರ್ಧನ |

ಅದ್ವೈತಿಗಜಭೇರುಂಡ ಮರ್ದಯೋದ್ಧತಪದ್ಧತಿರ್ || ೨೩ ||

ಸಾಧ್ಯಜನರಿಂದ ಪೂಜ್ಯನೂ, ಶುಭವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ-
ಗೊಳಿಸುವವನೂ, ಅಧ್ಯೈತಿಗಳೆಂಬ ಆನೆಗಳಿಗೆ ಭೇರುಂಡವ್ರಾಯನೂ ಆದ
ಎಲೈ ಮಧ್ವಗುರುವೇ, ನೀನು ಗರ್ವಿಸ್ತರಾದ ಜನರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸು. || ೨೩ ||

ವಿದ್ವದಾದ್ಯಃ ಸ ಮಧ್ಯೋದ್ಯ ಪೋದ್ಯತ್ಪದ್ಯೋತನದ್ಯುತಿಃ |
ಹೃದ್ಯೋಽನವದ್ಯೋ ಬುದ್ಧಿಂ ನೋ ದದ್ಯಾಚ್ಛುದ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಮಾ ||

ಪಂಡಿತಾಗ್ರಣೀಮಾದ, ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ
ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ, ಮನೋಹರನಾದ, ನಿರ್ದೋಷನಾದ, ವಿಮಲಕೀರ್ತಿ
ಯುಳ್ಳ ಮಧ್ವನು ಈಗ ನನಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಿ. || ೨೪ ||

ನಮಾಮಿ ಯತಿರೂಪಿಣಂ ಕುಜನತಾ ಮನಸ್ತಾಪಿನಂ
ಸುತತ್ವಚಯದೀಪಿನಂ ತ್ರಿಸಮಯೇಷುಚಾಪಾಪಿನಂ |
ಕುಥೀದಿತಿಜಕೋಪಿನಂ ಶ್ರುತಿಪುರಸ್ಕತಾಲಾಪಿನಂ
ಸುದುರ್ಮತವಿಲೋಪಿನಂ ಸುಖಮುನಿಂ ಕುಭಾವಾಪಿನಂ ||

ಯತಿರೂಪಿಯಾದ, ದುಷ್ಕಜನರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾಪವನ್ನು ಕೊಡುವ,
ಉತ್ತಮ ತತ್ವಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾಡುವ, ಮೂರು ಕಾಲ
ದಲ್ಲೆಯೂ ಪಾಪಲೇಶವಿಲ್ಲದ, ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೋಪವುಳ್ಳ,
ವೇದವನ್ನು ಮುಂದೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವ, ಅತಿ ದುಷ್ಟವಾದ
ಮತಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ, ಕಲ್ಯಾಣವಂತನಾದ ಆನಂದತೀರ್ಥಮುನಿ
ಯನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೨೫ ||

ಹೃತಕುಸುಮಯಚೋರಂ ಹಾರಿತಾಘಾಂಧಕಾರಂ
ಶಮಿತಸಕಲತಾಪಂ ಸರ್ವಲೋಕೈಕದೀಪಂ |
ಸುಕವಿಸುತಚರಿತ್ರಂ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾಬ್ಧಿಮಿತ್ರಂ
ನವನವಗುಣಸಾಂದ್ರಂ ನೌಮಿ ಮಧ್ವಾಖ್ಯಚಂದ್ರಂ || ೨೬ ||

ದುಷ್ಪಮತಗಳೆಂಬ ಕಳ್ಳರನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ, ಪಾಪವೆಂಬ ಕತ್ತಲನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ, ಸಕಲ ತಾಪವನ್ನೂ ಶಮನಮಾಡುವ, ಸರ್ವ ಲೋಕಕ್ಕೂ ದೀಪವಪ್ರಯನಾದ, ಉತ್ತಮ ಕವಿಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಪ್ಪಟ್ಟ ಚರಿತ್ರೆಯುಳ್ಳ, ಶುದ್ಧವಾದ ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ, ಹೊಸಹೊಸದಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಮಧ್ವನೆಂಬ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೨೬ ||

ತಪಸ್ವಿತಾಯಾಂ ಹರಿಭಕ್ತತಾಯಾಂ

ವಿಸರ್ಥಿತಾಂ ಸಂಸದಿ ಪೂಜ್ಯತಾಯಾಂ |

ಕೃಪಾಲುತಾಯಾಂ ಸುವಿರಕ್ತತಾಯಾಂ

ವಿಪದ್ರಿಪೋರ್ಮಧ್ಯಮುನೇಃ ಸಮಃ ಈ || ೨೭ ||

ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹರಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ವಿವೃತ್ತಭಿ ಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಾರ್ಹತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಕೃಪಾಲುತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಉತ್ತಮವಾದ ವೈರಾಗ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಶತ್ರುವಾದ ಮಧ್ವಮುನಿಗೆ ಸಮನು ಯಾವನು? || ೨೭ ||

ನಮಾಮಿ ನಾಣೀಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಣೀಂ ಕಲ್ಯಾಣೀಂ ಶುದ್ಧಧರ್ಮಿಣೀಂ |

ಅಘೌಘಹಾರಿಣೀಂ ನಿತ್ಯತರುಣೀಂ ಮುಕ್ತಿಕಾರಿಣೀಂ || ೨೮ ||

ಬ್ರಹ್ಮಪಕ್ಷಿಯಾದ, ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದ, ಶುದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾದ, ಭಕ್ತರ ಪಾಪಸಮೂಹವನ್ನು ಹೋಗಿಸುವ, ನಿತ್ಯ ಯೌವನ ವುಳ್ಳ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಳಾದ ನಾಣಿಯನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ||೨೮||

ಹರೌ ಭಕ್ತಿಮತೀಂ ಭಾಗ್ಯವತೀಂ ಶತಧೃತೇಃ ಸತೀಂ |

ಸರಸ್ವತೀಂ ಪುಣ್ಯವತೀಂ ಸ್ಮರಾಮೀಂದುಸಮದ್ಯುತಿಂ || ೨೯ ||

ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಭಾಗ್ಯವಂತಳಾದ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪತ್ನಿಯಾದ, ಪುಣ್ಯವಂತಳಾದ, ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು ತ್ತೇನೆ. || ೨೯ ||

ಭಾರತೀಂ ಸುಮತಿಂ ಕೃಷ್ಣ ಭೀರತಿಂ ಸ್ಮರತಾಂ ಗತಿಂ |
ವಿರತಿಂ ವಿಷಯೇ ಸ್ವಾನುದ್ಧರತೀಂ ವಸಾರುತೀಂ ಸ್ತುತುಃ || ೩೦ ||

ಒಳ್ಳೇ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, ಕೃಷ್ಣನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ರತಳಾದ (ಕೃಷ್ಣನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಳಾದ), ತನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡುವವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾಯಕಳಾದ, ವಿಷಯವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳ, ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡುವವಾಯುವಪತ್ತಿಯಾದ ಭಾರತಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತೇವೆ. || ೩೦ ||

ಶಾರದಾ ಭವನಾರಾಶೇಃ ಶಾರದಾ ವರದಾ ಸತಾಂ |
ನೀರದಾಭಹರೇರ್ಜ್ಜುನಸಾರದಾ ಪಾತು ಸರ್ವದಾ || ೩೧ ||

ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿಸುವ, ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾದ ಹರಿಯ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಶಾರದೆಯು (ಭಾರತಿಯು) ಸರ್ವ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಕಾಪಾಡಲಿ. || ೩೧ ||

ಧೃತಲೋಕೇ ಧೃಸ್ತಲೋಕೇ ಘನಾಜಾಲಪ್ರಭೋಜ್ಯಲ |
ವಿತಂಕೆ ಹರಿಪರ್ಯಂಕೆ ಸುತಾಂತಾನಂತ ತೇ ನಮಃ || ೩೨ ||

ಲೋಕವನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಶೋಕರಹಿತನಾದ, ಹೆಡೆಗಳ ಸಮೂಹದ ಪ್ರಭೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಸಂಶಯರಹಿತನಾದ, ಹರಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಾದ, ಪರಮಶಾಂತನಾದ ಎಲೈ ಶೇಷದೇವನೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. || ೩೨ ||

ನಾಗನಾಗೇಂದ್ರತಯನಂ ನಾಗಾನಾಮಧಿಪ ಪ್ರಭೋ |
ಅಗಮಸ್ತುತಚಾರಿತ್ರಂ ಯೋಗೀಂದ್ರಪ್ರಿಯ ದರ್ಶಯ || ೩೩ ||

ಸರ್ಪರಾಜನಾದ, ಯೋಗಿತ್ರೇಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದ, ಎಲೈ ಶೇಷ-ಪ್ರಭೋ, ಅಗಮದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚರಿತ್ರೆಯುಳ್ಳ ಶೇಷಶಾಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸು. || ೩೩ ||

ವೀಶಾಯ ರಿಪುನಾಶಾಯ ತ್ರಾಸಾಯಾಸಹರಾಯ ಚ |

ಶ್ರೀಶದಾಸಾಯ ಲಸಿತಾಕಾಶವಾಸಾಯ ತೇ ನಮಃ || ೩೪ ||

ಪಕ್ಷಿರಾಜನಾದ, ಶತ್ರುನಾಶಕನಾದ, ಭಯವನ್ನೂ ಆಯಾಸವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ, ರಮೇಶನ ದಾಸನಾದ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ (ಗರುಡದೇವನೇ), ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಲಸಿತಾಕಾಶವಾಸಾಯ, ಈ ವಿಶೇಷಣವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗೆ- ಜ್ಯೋತಿಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗರುಡನು ಸಂಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಸುತ್ತಲೂ ಆಕಾಶವು ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ೩೪ ||

ಗಂಗಾಧರಂ ಜಟಾಜೂಟಿನಿನ್ಯಸ್ತೇಂದುಕಲೋಜ್ವಲಂ |

ಪೀತಶ್ವೇತಾರುಣಹರಿಚ್ಛಾಮಾನನಸರೋರುಹಂ || ೩೫ ||

ಶ್ರೀನೇತ್ರಪಂಕ್ತ್ಯಾಲಸಿತಪಂಚವಕ್ತ್ರಂ ಕುಚಿಸ್ಥಿತಂ |

ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರಧರಂ ಚಕ್ರತಂಖಾಂಕಿತಭುಜದ್ವಯಂ || ೩೬ ||

ಪದ್ಮಾಕ್ಷತುಲಸೀಮಾಲಾವಿದ್ಯೋತಿತರಿರೋಧರಂ |

ನೀಲಗ್ರೀವಂ ಲಸದ್ರತ್ನಭಾಸ್ವರಾಹೀಶಭೂಷಣಂ || ೩೭ ||

ಮೃಗಕೂಲವರಾಭೀತಿಹಸ್ತಂ ಸ್ವಟಿಕಸನ್ನಿಭಂ |

ಗೌರೀಮನೋಹರತನುಂ ಗೌರನಂದೀಶವಾಹನಂ || ೩೮ ||

ಸದಾಧ್ಯಾತ್ಮಬುಧಾಭೀಷ್ಠಪ್ರದಾನ್ಯೈಕಧುರಂಧರಂ |

ಹರೇಃ ಪ್ರಿಯಂ ಧ್ಯಾನರತಂ ಸ್ಮರಾಮೃಘಹರಂ ಹರಂ || ೩೯ ||

ಗಂಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಜಟಾಸಮೂಹದಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚಂದ್ರಕಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಹಳದಿ, ಬಿಳುವು, ಕೆಂಪು, ಎಲೆ ಹಸರು, ಕಪ್ಪು ಈ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖಕಮಲಗಳುಳ್ಳ, ಮೂರು ನೇತ್ರಗಳ

ಸಾಲಿನಿಂದ ಬೋಧಿಸುವ ಪಂಚಮುಖನಾದ, ಮನೋಹರವಾದ ಮುಗುಳು
ನಗೆಯುಳ್ಳ, ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರವನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡಿದ, ಚಕ್ರ ಶಂಖ ಇವು
ಗಳಿಂದ ಅಂಕಿತವಾದ ಭುಜವೈಶ್ಯವುಳ್ಳ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ-ತುಲಸೀಮಾಲಾ ಇವು
ಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ ಕಂಠವುಳ್ಳ, ನೀಲಗ್ರೀವನಾದ, ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾದ
ರತ್ನದಿಂದ ಹೊಳೆಯುವ ಸರ್ಪಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ಭೂಪಣವಾಗಿವುಳ್ಳ, ವರ ಅಭಯ
ಸೂಚಕವಾದ ಜಂಕೆ ಮತ್ತು ಕೂಲವನ್ನು ಹಿಡಿದ ನಾಲ್ಕು ಹಸ್ತಗಳುಳ್ಳ,
ಸ್ವಟಿಕಮಣಿಯ ಸದೃಶವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ, ಗೌರೀದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಶರೀರವುಳ್ಳ, ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ಸಂದೀಪನೇ ವಾಹನವಾಗಿವುಳ್ಳ,
ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ
ಮುಂದಾಳಾದ, ಹರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನೂ, ಅವನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ರತನೂ ಆದ,
ಪಾಪನಾಶಕನಾದ, ಹರನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೩೫-೩೯ ||

ಗಿರೀಂದ್ರವಾಸ ಗೌರೀಶ ಪುರನಾಶ ಸತಾಂ ವಶ |

ಘಣೇಂದ್ರಭೂಷ ನಿರ್ದೋಷ ಮಮ ತೋಷಕರೋ ಭವ ||೪೦||

ಪರ್ವತಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವನೇ, ಗೌರೀ
ನಾಥನೇ, ತ್ರಿಪುರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದವನೇ, ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ವಶನಾದವನೇ,
ಸರ್ಪಶ್ರೇಷ್ಠವೇ ಆಭರಣವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನೇ, ದೋಷದೂರನೇ, ನನಗೆ
ಸಂತೋಷಕರನಾಗು || ೪೦ ||

ಕೂರ ತ್ರಿಕೂಲಧರ ಮಾರಮದಾಪಹಾರ

ವೀರಾಸನಸ್ಥ ವಿಧಿಪುತ್ರ ವಿಶಾಲನೇತ್ರ |

ಧೀರ್ಮೇಷ್ಟ ದೀನಶರಣೇ ದಿನನಾಥದೀಪ್ತ

ಕ್ರೂರಾಸುರೋದರವಿದಾರಣನಾರಸಿಂಹೇ || ೪೧ ||

ಕೂರನೇ, ತ್ರಿಕೂಲವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೇ, ಮನ್ಮಥನ ಮದವನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದವನೇ, ವೀರಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವನೇ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರನೇ,

ವಿಶಾಲನೇತ್ರವುಳ್ಳವನೇ, ದೀನರಕ್ಷಕನಾದವನೇ, ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಕ್ರೂರನಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ನಾನುಕ ಅಪುರನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಗೆದ ಸರಸಿಂಹನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು ಇರುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು. (ರುದ್ರದೇವರ ಉಪಾಸ್ಯಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀಸರಸಿಂಹ) || ೪೧ ||

ಕರಸ್ಥಬೀಜಪೂರಾಕ್ತ ಕುಂಡಾದಂಡಸಿಚಂಡಿಲ |

ವಿಘ್ನಾಧಿರಾಜ ಹಸ್ತೀಂದ್ರಮಸ್ತಕಾಯಾಸ್ತ ತೇ ನಮಃ ||೪೨||

ಹಸ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಗಜನಿಂಬೆಯ ಹಣ್ಣನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವ ನೀಳವಾದ ಸೊಂಡಿಲುಳ್ಳವನೇ, ಲಂಬೋದರನೇ, ವಿಘ್ನಾಧಿಪತಿಯೇ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆನೆಯ ತಲೆಯುಳ್ಳವನೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. || ೪೨ ||

ಹೇರಂಬ ಕುಂಭಲಸಿತಾಮಲಕುಂಕುಮಾಂಕ

ಮಾರಾರಿಪುತ್ರ ಕರಿನಕ್ತ್ರ ಪವಿತ್ರಗಾತ್ರ |

ಕಾರುಣ್ಯರೂಪ ಸುಕಲಾಪ ಮಹಾಪ್ರತಾಪ

ಪ್ರಾರಬ್ಧಕಾರ್ಯ ಮುರುಘೈರ್ಯ ಭವೇದವಿಘ್ನಂ ||೪೩||

ಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಕುಂಕುಮದ ಗುರುತುಳ್ಳ, ಕಾಮಶಕ್ತವಾದರುದ್ರನ ಮಗನಾದ, ಆನೆಯ ಮುಖವುಳ್ಳ, ಪವಿತ್ರವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ, ಕರುಣಾರೂಪನಾದ, ಉತ್ತಮವಾದ ಆಭರಣವುಳ್ಳ, ಮಹಾಪ್ರತಾಪವುಳ್ಳ, ಎಲೈ ಉತ್ತಮಘೈರ್ಯವುಳ್ಳ ಹೇರಂಬನೇ, (ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ. || ೪೩ ||

ರನಾಯೈ ಹರಿಭಾನಾಯೈ ಶ್ವನಾಯೈ ಚ ನಮೋ ನಮಃ |

ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ಚ ಸತ್ಯೈ ಚ ರತ್ಯೈ ನಿತ್ಯಂ ನಮೋ ನಮಃ || ೪೪ ||

ಈಗ ದೇವತಾಪ್ರೀಯರನ್ನು ನಮಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಹರಿಪತ್ನಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಗೂ ಮತ್ತು ಭೂದೇವಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹ ದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಮಸ್ಕಾರವು. ಹಾಗೆಯೇ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಗೂ, ಸತೀ- ದೇವಿಗೂ ಮತ್ತು ರತೀದೇವಿಗೂ ಸದಾ ಅದರಪೂರ್ವಕವಾದ ನಮಸ್ಕಾರವು.

ಅಘಭಂಗೇ ಜಗತ್ತುಂಗೇ ಸುತರಂಗೇ ಹರೇಃ ಪದೇ |

ಕೃತಸಂಗೇ ನಭೋಗಂಗೇ ಸದಪಾಂಗೇ ಶ್ರಮಂ ಹರ || ೪೫ ||

ಪಾಪನಾಶಿನಿಯಾದ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಷಕಾದ, ಉತ್ತಮವಾದ ಅಲೆಗಳುಳ್ಳ, ಹರಿಪಾದದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಹರಿಪಾದಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ, ಅಲ್ಲದೆ ವಿಷ್ಣುವಾದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ, ಉತ್ತಮ ಕಡೆಗಣ್ಣಿನೊಡಗೊಳ್ಳುವ ಆಕಾಶ ಗಂಗೆಯೇ, ಭಕ್ತರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಿಸು.

“ಹರೇಃಪದೇ ಕೃತಸಂಗಾ” (೧) ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಯುಳ್ಳವಳು. (೨) ಹರಿ ಪಾದದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಳಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ವುಳ್ಳವಳು. (೩) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಳು ಅದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶಸಂಬಂಧ ವುಳ್ಳವಳು-ಹೀಗೆ ಮೂರರ್ಥ. || ೪೫ ||

ನಾಗಾರಿವಾಹನಾಂಘ್ರ್ಯಬ್ಜಯೋಗಾತ್ಪ್ರಲೋಕೃಷಾವನಿ |

ಭಾಗೀರಥಿ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ರೋಗಂ ಮೇ ಹರ ದೇಹಗಂ || ೪೬ ||

ಸರ್ಪಗಳಿಗೆಶತ್ರುವಾದಗರುಡನನ್ನು ವಾಹನವಾಗುಳ್ಳಹರಿಯ ಪಾದ- ಕಮಲದ ಸಂಬಂಧನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನು ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಭಾಗೀರಥಿಯೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ನನ್ನ ದೇಹದ ರೋಗ ವನ್ನು ಹೋಗಿಸು. || ೪೬ ||

ರಮಾರಮಣಪಾದಾಬ್ಜ ದ್ಯುಮದ್ರೇಣುಭಿರಂಕಿತೇ |

ನಮೋ ಧವಳಗಂಗೇ ತೇ ಶ್ರಮಂ ಮೇ ಹರ ನಿರ್ಮಲೇ || ೪೭ ||

ರಮಾಕಾಂತನ ಪಾದಕಮಲದ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾದ ಧೂಳಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧವಳಗಂಗೆಯೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಪರಿಶುದ್ಧಳೇ, ನನ್ನ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಿಸು. || ೪೭ ||

ತುಂಗೇ ತುರಂಗವದನೋತ್ತುಂಗದಂಷ್ಟಾಸಮುದ್ಭವೇ |

ತಂ ಗೇಯಂ ಕವಿಭಿರ್ನೀಲಂತರಂಗೇ ಸಾಂಗಂ ಸ್ಥಿರೀಕುರು || ೪೮ ||

ನರಾಹರೂಪಿಯಾದ ಹಯವದನನ ಎತ್ತರವಾದ ದಂಷ್ಟದಿಂದ
ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ತುಂಗೆಯೇ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಸ್ತುತೃನಾದ ಆ ಹಯವದನ
ನನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಿವಾರಸಹಿತವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಂತೆ
ಮಾಡು. || ೪೮ ||

ಸುರಾಣಾಮತ್ಸುರಾರಾಣಾಂ ಸದಾರಾಣಾಂ ಪದಾಂಬುಜಂ |

ಉರೂಣಾಂ ಸ್ವಸ್ತುರೂಣಾಂ ನೇ ಗುರೂಣಾಂ ಚ ನತೋತ್ಸ್ಯಹಂ ||

ಪರಮ ಉಪಾರಗೂ, ಉತ್ತಮರೂ ಆದ, ಕಬ್ಬಿವೃಕ್ಷಪ್ರಾಯರಾದ,
ನನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯರಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇವತೆಗಳ
ವಾದಕಮುಲಕ್ಕೆ ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವವನಾಗುತ್ತೇನೆ. || ೪೯ ||

ಭಕ್ತಿಹರೌ ಪ್ರಸಕ್ತಿಶ್ಚ ಸತ್ಸ್ಯಸ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿರೇವ ಚ |

ವಿರಕ್ತಿಶ್ಚ ವಿಮುಕ್ತಿಶ್ಚ ಮೇಘಸ್ತು ಯುಷ್ಮದನುಗ್ರಹಾತ್ || ೫೦ ||

ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೂ, ಸತ್ಯಸರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಗವೂ, ಜ್ಞಾನ-
ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೂ, ವೈರಾಗ್ಯವೂ, ಉತ್ತಮವಾದ ಮುಕ್ತಿಯೂ ನಿಮ್ಮ
ಆನುಗ್ರಹದಿಂದ ನನಗೆ ಆಗಲಿ. || ೫೦ ||

ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |

ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂತ್ಸರಸ್ತ್ರಯಃ || ೫೧ ||

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ,
ಉತ್ತಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀ
ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಲಾಸವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು.

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ವಿಲಾಸವು

ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಶೃತೀಯೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭೈಃ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ಶ್ರೀದೇವಿ (೧); ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು (೨); ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತೀ (೩)- ಇವರು ಪರಶುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಮನಶ್ಚಿಂಚಿಬ್ಬಿಲ್ಲವೇ ಅವನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂರನೆಯ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ರಮಾದೇವಿಯು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವತಾರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುದ್ಧಮನಸ್ಕರೆಯುವನ್ನು ಸಮುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ವಾದಿರಾಜರು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.]

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮವಾಣೀಪ್ರಾಣೇಶ ಭಾರತ್ಯಾಖ್ಯಾಃ ಪರೇ ಹರೌ |
ಪಂಚೇಮಾಕ್ಷಂಚಲಾ ನೈವ ಕಥಂಚನ ಕದಾಚನ || ೧ ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಸರಸ್ವತಿಯು, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು, ಭಾರತೀದೇವಿಯು ಈ ಐವರೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಯಾವಾಗಲೀ ಆಗಲಿ ಚಂಚಲರಲ್ಲ. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:- ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನೂ, ಸಕಲಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ನಿರ್ದೋಷನೂ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ನಿರ್ಭಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗಲೀ, ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಾಗಲೀ, ಕಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲೀ, ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ಯಾವಾಗಲಾಗಲೀ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ಐವರೂ ವಿಮದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ. || ೧ ||

ಏಕೇಭಾವಾದ್ಬ್ರಹ್ಮವಾಯೋಸ್ತತ್ಪ್ರಕೋಸ್ತದ್ವದೇವ ಹಿ |
ಏಕೇಭಾವೇ ಸತೀಮಾಸ್ತು ತಿಸ್ತೋಭೂರ್ವ ಹಿ ದೇವತಾಃ || ೨ ||

ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳು ಒಬ್ಬರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರೆ ಸಮರಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಪತ್ನಿಯರೂ ಸಮರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮತ್ವವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಮಾ-ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯು-ಸರಸ್ವತೀ-ಭಾರತೀ ಈ ಐವರನ್ನು

ರಮಾ-ಪ್ರಹ್ಲಾ-ಸರಸ್ವತೀ ಎಂದು ನೃನಹಾರಮಾಡಬಹುದು. ಅಂದರೆ
ರಮಾ, ಪ್ರಹ್ಲಾ, ಸರಸ್ವತೀ ಎಂದು ಅರ್ಥ. || ೨ ||

ಯಚ್ಛುದ್ಧಾ ಪರಪರ್ಯಾಯಂ ಪದಂ ಶುಕ್ಲಾಭಿಧಂ ಬುಧಾಃ |
ಅಹುಸ್ತೇನ ಪರೇ ತತ್ವೇ ಶುಕ್ಲಮೇತತ್ತಯಂ ಕಿಲ || ೩ ||

“ಶುದ್ಧ”ವೆಂಬ ಮತ್ತು “ಶುಕ್ಲ”ವೆಂಬ ಪದಗಳು ಏಕಾರ್ಥವುಳ್ಳವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂವರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯವೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯಂ” ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು ಹಿಂದೆ ನಿರೂಪಿಸಿದಂತೆ ಶುಕ್ಲರು ಅಂದರೆ ಶುದ್ಧರು. || ೩ ||

ಅನಾದ್ಯನಂತಕಾಲೇಸಿ ಯಾ ಜನ್ಮಮರಣೋಜ್ಞಿತಾ |
ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಾ ಚ ಯಾ ತಸ್ಮಾತ್ ತ್ಯಕ್ತಚಿತ್ತಭ್ರಮೈನ ಸಾ || ೪ ||

ರಮಾದೇವಿಯು ಅನಾದ್ಯನಂತಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜನ್ಮಮರಣರಹಿತಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳು ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದೇವಿಯು ಮನಸ್ಸಿನ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದೂರಳಾದವಳು. || ೪ ||

ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೋದ್ಯಜನನೀ ಯಾ ಪೂರ್ವಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪಿಣಾ |
ಲಯೇಷ್ಯಲೀನಾ ಯಾ ದೇವೀ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸಾ ದಿನೇ ದಿನೇ || ೫ ||

ಕಥಂಜನ್ಮವತೀ ಕೂರ್ಮಾ ಇವ ನಾರ್ಥೇರನಾತರತಾ |
ಇತಿ ಸರ್ವೇಶ್ವ ವಕ್ತವ್ಯಮತಃ ಸ್ವರಮಣೋ ಯಥಾ || ೬ ||

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಸ್ತಥಾ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಾಶ್ರೀಶ್ಚ ಸಧರ್ಮಿಣೀ |
ಯದಿ ಮುಕ್ತೇಸಿ ದೋಷೋಸ್ತಿ ಮುಕ್ತ್ಯರ್ಥಂ ಪ್ರಯತೇತ ಕಃ ||

ಯಾವಾಕೆಯು ಈಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮಜನನಿಯೋ, ಯಾವಾಕೆಯು ಪೂರ್ವ
ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದವಳೋ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ದೈನಂದಿನಪ್ರಲಯದಲ್ಲಿ ಲಯ-

ರಹಿತಳೋ ಅಂಥವಳು ನಮ್ಮಂತೆ ಹೇಗೆ ಜನ್ಮವೃತ್ತವಳಾದಾಳು? ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಪತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಕೂರ್ಮನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮುದ್ರಮಥನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಕೆಯ ಅವತಾರವೂ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಬೇಕು. ತನ್ನ ರಮಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯ-ಮುಕ್ತನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿಯಾದ ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಯೂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳು. ಮುಕ್ತನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ದೋಷವಿಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಯಾರುತಾನೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿಯಾರು? || ೫-೨ ||

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಾತು ಯಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀರ್ನಿತ್ಯಂ ದೋಷೋಜ್ಞಿತೈವ ಸಾ |
ಲಯೇಪಿ ಹರಿಣಾ ಸಾರ್ಥಂ ಯಾ ಶೇತೇ ಪ್ರಲಯಾಂಬುನಿ || ೬ ||

ಯಾವಳು ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಾರಾಯಣನೊಡನೆ ಪ್ರಲಯೋ-ದಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಳೋ ಅಂತಹ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ದೋಷರಹಿತಳು. || ೬ ||

ಹರ್ತಾಪಿ ಸರ್ವಲೋಕಸ್ಯ ಭರ್ತ್ವೆವಾಸೀದ್ಧಿಯಃ ಶ್ರಿಯಃ |
ಇತ್ಯಂ ಮದೋಪಕರ್ತಾರಂ ಧರ್ತಾರಂ ನಿತ್ಯಮಾತ್ಮನಃ || ೭ ||

ಕರ್ತಾರಮಘಭೇತ್ತಾರಂ ಧಿಕ್ಕರ್ತಾರಂ ವಿರೋಧಿನಾಂ |
ನಿತ್ಯಾನುರಕ್ತಧೀಃ ಸಾ ತಮದ್ಭಾಷ್ಯತ್ಯೇತಿ ನ ಕ್ವಚಿತ್ || ೧೦ ||

ಸರ್ವಲೋಕವನ್ನೂ ಪ್ರಲಯಮಾಡಿದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಲಯ ಮಾಡದೆ ಯಾವನು ಕಾವಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಇಂತಹ ಮಹಾ ಉಪಕಾರ ವನ್ನು ಮಾಡುವ, ಸದಾ ತನ್ನನ್ನು (ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ) ಧರಿಸಿದ, ಲೋಕಕರ್ತ ನಾದ, ವಾಪಸಾಶಕನಾದ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿದ ಆ ಹರಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯ ವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮೀರಳು. || ೯-೧೦ ||

ಕಸ್ರಾಂ ಶಕ್ತೋನ್ಮಥಾಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತಿಂ ಶತ್ವಪ್ರವರ್ತಿತಾಂ || ೧೧-೧೧ ||

ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಳಾದ, ಸರ್ವತತ್ತ್ವಪ್ರೇರಕಳಾದ, ಆ ರಮಾದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇರೆಮಾಗಿನಾದಲು ಯಾವನು ತಾನೇ ಶಕ್ತನಾದಾನು ?

ಅವತಾರಿಕಾ:- ಕಲ್ಯಾಣಿದೈತ್ಯರು ಹೇಗೆ ಇತರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀವೇವಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದು ಎನ್ನುವಿಯೇನು ? ಇದು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ನಲ್ಲವೆಂದು ವಾದಿರಾಜರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಲಯಾಗ್ನಿನೈವ ಯದ್ವಿಗ್ಧಾಃ ಖಿಲಾಃ ಕಲ್ಯಾಣಯಸ್ತವ || ೧೧-೨ ||

ಲಯೇಪಿ ಲಯಹೀನಾ ಯಾ ಕಶ್ಚ ತಾಂ ಕ್ಷೋಭಯೇದ್ವದ || ೧೨-೧ ||

ಲಯಾಗ್ನಿಯಿಂದಲೇ ಈ ನೀನು ಹೇಳುವ ಮುಷ್ಕರಾದ ಕಲ್ಯಾಣಿದೈತ್ಯರು ಸುಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ್ದರಿಂದ, ಲಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಲಯಹೀನನಾದ ಆ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಯಾವ ದೈತ್ಯನು ತಾನೇ ಕ್ಷೋಭಮಾಡಿಯಾನು ? ಹೇಳು || ೧೧-(೨) ೧೨-(೧) ||

ಅಂಕೇ ನಿಧಾಯ ಯಾ ಶೇಷತಾಯಿನಃ ಪದಪಂಕಜಂ || ೧೨-೨ ||

ಭಕ್ತ್ಯಾ ನಿಷೇವತೇ ನಿತ್ಯಂ ಪಶ್ಯುರ್ವಕ್ಷ್ಯಸ್ಮಿ ತಾ ಚ ಯಾ |
ಸಧಾಯಾಮಪಿ ಯಾ ಭರ್ತುರಂಕಪರ್ಯಂಕವಾಸಿನೀ || ೧೩ ||

ಅವತಾರೇಪಿ ಯಾ ಭರ್ತ್ಯಾ ಸಹೈವಾನತರೇತ್ಸದಾ |
ತತ್ರಾಪಿ ಯಂ ಯಂ ದಿಶಿಜಂ ಮುಂಚತಿ ಸ್ಮ ಹರಿಃ ಪ್ರಭುಃ || ೧೪ ||

ತಂ ತಂ ಮುಂಚತಿ ಭೂರೂಪಾ ಸಂಪದ್ರೂಪಾ ರಮಾ ಕಿಲ |
ಅನುಗೃಹ್ಣಾತಿ ಯಂ ಭಕ್ತಂ ಸ್ತುಪತಿರ್ಭಕ್ತವತ್ಸಲಃ || ೧೫ ||

ಶ್ರೀಶ್ಚ ತನ್ಮಂದಿರೇ ನಿತ್ಯಮಾಸ್ತೇ ಸಂಪತ್ಸ್ವರೂಪಿಣೀ |
ಅನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಮಿಗ್ಮಯೋರಿತ್ಥಂ ಕಶ್ಚ ತಾಂ ಕ್ಷೋಭಯೇತ್ಸಲಃ ||

ಶೇಷಶಾಯಿಯ ಪದಕಮಲವನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೇವಿಯು ಸದಾ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವಳು, ಪತಿಯ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲಸಿರುವಳು, ಸಭಾದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರಮಾದೇವಿಯು ಪರ್ಯಂಕಸದೃಶವಾದ ಪತಿಯ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳಿತುವಳು, ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗಿರುವರು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಅವತಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರಮಾದೇವಿಯು ಗಂಡನ ಜೊತೆಯಲ್ಲೆಯೇ ಅವತಾರಮಾಡುವಳು. ಅಲ್ಲಿಯೂ (ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ) ಯಾವಯಾವ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಭುವಾದ ಹರಿಯು ಬಿಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನನ್ನು ಧರಾರೂಪಳಾದ ಮತ್ತು ಸಂಪದ್ರೂಪಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಬಿಡುವಳು ಎಂದರೆ ರಾಜ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳು ಹೋಗುವುವು ಎಂದರ್ಥ. ಯಾವ ಯಾವ ಭಕ್ತನನ್ನು ಭಕ್ತವತ್ಸಲನಾದ ತನ್ನ ಪತಿಯು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೋ, ಸಂಪದ್ರೂಪಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ ಕೂಡ ಅಂಥವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ನೆಲಸಿರುವಳು. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ರಮಾರಮೇಶರು ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುಷ್ಟನು ತಾನೆ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲಕಿಯಾನು ? || ೧೨-(೨)-೧೬ ||

ಶ್ರೀಧಾಮಧಾಮರೂಪೇಣ ಯಾ ಮುಕ್ತಿರಿತಿ ಕೀರ್ತ್ಯತೇ |
ತತ್ರ ಸ್ಥಿತೋಪಿ ಯೋ ಮುಕ್ತಃ ಸೋಪಿ ದೋಷೋಜ್ಞಿತಃ ಕಿಲ ||

ಸ್ವಾತ್ಮಿಕಭ್ರಮಭೇತ್ತೀಂ ತಾಂ ಭೇತ್ತುಂ ಕಸ್ತೇಃಸುರಃ ಕ್ಷಮಃ |
ನ ಯತ್ರ ಮಾಯಾ ಕಿಮುತಾಪರ ಇತ್ಯಾಹ ಯಾಂ ಶುಕಃ ||೧೮||

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧಾಮ ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುವಾಚಿ-ಶ್ವೇತದ್ವೀಪ, ಅನಂತಾಸನ, ವೈಕುಂಠ ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಅದರ ಯೋಗಾರ್ಥ-ಯಾವ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲೋಕರೂಪಳಾಗಿರುವಳು ಎಂದು ಆಗಮವಚನವು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ತ್ಮಕವಾದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮುಕ್ತನೂ ಕೂಡ ದೋಷರಹಿತನಷ್ಟೆ ?

ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ಯಾವ ವಿಷ್ಣುಲೋಕರೂಪಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು
 “ನಯತ್ರಮಾಯಾಕಿಮುತಾಪರೇ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿ
 ಸಿದ ಮುಕ್ತನ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸುವಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವರೋ ಅಂತಹ
 ರಮಾದೇವಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಅಸುರನು
 ಸಮರ್ಥನಾದಾನು? || ೧೭-೧೮ ||

ಶ್ರೀರೇವ ಲೋಕರೂಪೇಣ ವಿಷ್ಣೋಸ್ತಿಸ್ವತಿ ಸರ್ವದಾ |
 ಅತೋ ಹ ವೈಷ್ಣವಾ ಲೋಕಾ ನಿತ್ಯಾಪ್ರೇ ಚೇತನಾ ಅಸಿ ||

ನ ವರ್ತತೇ ಯತ್ರ ರಜಸ್ತಮಸ್ತಯೋಃ ಸತ್ಯಂ ಚ || ಇತ್ಯಾದಿ
 ಗೀತಾ ತಾವ್ರರ್ಯ ಅ. ೧೮. ಶ್ಲೋ. ೬೩.

ಶ್ರೀದೇವಿಯೇ ಸದಾ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲೋಕರೂಪಳಾಗಿರುವಳು. ಆದುದ
 ರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಲೋಕಗಳು ನಿತ್ಯವೂ ಚೇತನಾತ್ಮಕವೂ ಆದವುಗಳೆಂದು
 ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ.

ಭಾಗವತ ಎರಡನೇ ಸ್ಕಂಧ ಒಂಭತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ೯ ಮತ್ತು ೧೦ನೇ
 ಶ್ಲೋಕಗಳು ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು
 ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ತನ್ನ ಲೋಕವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ತೋರಿ
 ಸಿದನು ಎಂಬೀ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ.

“ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಲೋಕಂ ಭಗವಾ ಸಭಾಜಿತಃ
 ಸಂದರ್ಶಯಾಮಾಸ ಪರಂ ನ ಯತ್ಪದಂ |
 ವೈನೇತ ಸಂಕ್ಲೇಶವಿಮೋಹಸಾಧ್ಯಸಂ
 ಸಂದೃಪ್ತವದ್ವಿವಿಬುಧೈರಭಿಷ್ಠತಂ || ೯ ||

ಪ್ರೀತಿಜನಕವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಪೂಜಿತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವ
 ಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಲೋಕ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ತನ್ನ ಲೋಕ
 ವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಎಂತಹ ಲೋಕವು ಎಂದರೆ-
 ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಬುಧರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ

ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ, ಅಹಂಕಾರ, ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಲ್ಲದ
ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೂರವಾದ ಭಯರಹಿತವಾದ ಲೋಕವು.

ಸೂಚನೆ:—ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ
ಭಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

“ನ ಪರ್ತತೇ ಯತ್ರ ರಜಸ್ತಮಸ್ತಯೋಃ
ಸತ್ವಂ ಚ ಮಿಶ್ರಂ ನ ಚ ಕಾಲವಿಕ್ರಮಃ |
ನ ಯತ್ರ ಮಾಯಾ ಕಿಮುತಾಪರೇಹರೇ-
ರನುನ್ಯತಾ ಯತ್ರ ಸುರಾಸುರಾರ್ಚಿತಾಃ || ೧೦ ||

ಕ್ಷೇಪಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—
ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವೋ, ಕಾಲಕೃತವಾದ
ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಇಲ್ಲವೋ ಇಂಥಾ ಲೋಕವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.
ಸತ್ವಾದಿಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—
ಎಲ್ಲಿ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಮಾಯಾಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ
ಇಲ್ಲವೋ ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಕಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದೋಷಗಳು
ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು? ಇಂತಹ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತರು
ಸುರಾಸುರರಿಂದ ಅರ್ಚಿತರಾಗಿ ನೆಲಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಸೌರತಾಃ=ಅಸುರಾಃ— ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆನಂದಪಡು
ತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತರು ಅಸುರರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. || ೧೦ ||

ಅಕುಂಠ ನೈಕುಂಠಲೋಕರೂಪಾ ಸಾ ಕ್ವೈ ಕ್ವೈ ತೇ ಭ್ರಮಃ |
ಭರ್ತುರಂಗಂ ಸಮಾಲಿಂಗ್ಯ ಭೂಷಣಾದ್ಯಾತ್ಮನಾ ಸದಾ || ೧೧ ||

ಯಾ ಮೋದತೇ ರಮಾದೇವೀ ಸಮನೇತಿ ವದಂತಿ ಯಾಂ |
ಅಸುರಾರೇಹರೇಃ ಪಕ್ಷೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಕುದ್ಧತಮೈವ ಹಿ || ೨೦ ||

ಶಾಶ್ವತವಾದ ವೈಕುಂಠಲೋಕರೂಪವಾದ ರಮಾದೇವಿ ಎಲ್ಲಿ? ನೀನು ಹೇಳುವ ಭ್ರಮವೆಲ್ಲಿ? ಅಂದರೆ, ಇಂತಹ ರಮಾದೇವಿಗೆ ಭ್ರಮಬರುವ ದೆಂಬುದು ಅಸಂಭಾವಿತವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಭರಣಾದಿ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಪತಿಯ ದೇಹವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸದಾ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿರುವಳೋ ಮತ್ತು ಪೂವಾಕೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ "ಸಮನಾ" ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ದಾಸವಾರಿಯಾದ ಹರಿಯ ಪತ್ನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧಳೇ ಎಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವು ಇದು-

"ಓಂ ಸಮನಾ ಚಾಪ್ಯತ್ಯಪಕ್ರಮಾದಮೃತತ್ವಂ ಚಾನುಪೋಷ್ಯ ಓಂ"

ಅ. ೪-ಪಾ. ೨-ಸೂ. ೭

ಈ ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:-ಪರಮಾತ್ಮನಹಾಗೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯೂ ದೇಶತಃ ಕಾಲತಃ ವ್ಯಾಪ್ತಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳು. ಅಂದರೆ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಂತೆ ಓಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬದ್ಧಳಾಗಿದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವಳಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವವಳಲ್ಲ. ದೇಶದಿಂದಲೂ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಳಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮಳಾದ್ದರಿಂದ "ಸಮನಾ" ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ. || ೧೯-೨೦ ||

ಪರಾರ್ಥಮಸುರಚ್ಛೇತ್ತುರ್ದಾರಾನ್ನೋ ಹ್ಯಸುರಾ ಸ್ಪೃಶೇತ್ |
ಯಾ ಮಾತಾ ಸರ್ವಲೋಕಸ್ಯ ಸಾ ಶ್ರೀಃ ಸ್ವರಮಣಂ ವಿನಾ ||೨೧||

ಪುತ್ರಭೂತಾನಿರ್ಮಾ ಜೀರ್ವಾ ಕಥಂ ವಾ ಕಾಮಯೇದ್ವದ |
ಯಂ ಕಾಮಯೇತಂ ತಮುಗ್ರಂ ಕೃಣೋಮೀತ್ಯಾದಿಸಾಖಿಲಾಃ ||

ಸುರಾನ್ನಿರಾಕೃತ್ಯ ಮಮಯೋನಿರಪ್ಸ್ವಿತಿ ಯಾ ಜಗೌ |
ಸ್ವಯಂ ಹಿ ಕೃತದೀರ್ವಾ ಸಾ ಕಥಂ ಸ್ವೀಕುರುತೇ ವದ || ೨೩ ||

ఇతరరన్న రక్షణేమాడువుదక్కోస్తూరనాగి అసురరన్న సంచరి
 సువత్రిహరియ సత్తియన్న యావ అసురను ముట్టియాను?
 మత్తు యావ రమాదేవియు సవరణోకక్కూ తాయుయో అంతక
 రమాదేవియు స్వరమణనాద నారాయణనన్న బిట్టి పుత్రరాద
 జీవరన్న హేగేతానే కామసియాళు? హేళు. మత్తు “యాదల్లి
 నాను అనుగ్రహ మాడుత్తేనో అవనిగే రుద్రపదవియన్న కోడు
 త్రేనే అథవా బ్రహ్మపదవియన్న కోడుత్తేనే.” ఈ రితి అంభరే-
 సూక్తదల్లి సవరణేవతేగళన్న కోడ నిరాకరిసి, “ననగే కారణనాద
 వను సముద్రతాయుయు” ఎందు రమాదేవియు తానే హేళికోం
 డిరువుదరింద, యారిగే దేవపదవియన్న కోట్టిరువణో అంథవ
 రన్న ఆకేయు హేగే స్వీకరిసతక్కద్ది సాధ్య? హేళు. || ౨౭-౨౯ ||

రుక్మిణీశవిజయద ౧౪నే సగద ౪౨-౪౩నే ఔల్లొకార్థసార
 వన్న ఇల్లి హేళిదే—

“ధిక్కృత్యాహమమేవశంసగమనౌ స్వగీర్తరాగ్నిభవ-
 త్సూక్తాసత్తత్వదంగరీకమబిలం దేవౌభమాన్యన్నునిక |
 సజ్ఞాస్త్రాధ్యనికొవిదానపిబుధా శ్రయ్యేవయత్సప్రహా
 విశ్వాధిర్వరతాం భవభృభవతప్రన్నిశ్చినోమి ప్రభో || ౪౨ ||

శంభు: పుత్రసమ: సమే పురరిపు: పౌత్ర: శరీరీదర:
 సింధుమేజనకాయితోమధుసఖో మత్స్యనుకల్పప్రభో
 అంబాహం సకలవృణేతి కనులా కృష్ణేకలగ్నంమనో
 భృంగం దర్శయితుం కృత్యోగ్రహధా స్వంరూపమప్రప్యత్ ||

ఈ మేరిన ఎరడు ఔల్లొకగళూ రుక్మిణీదేవియు శ్రీకృష్ణనిగే
 బరేదు బ్రాహ్మణన మూలక కళుహిసిద పత్రదల్లిద్దంతే వాదిరాజరు
 రుక్మిణీశవిజయదల్లి వణిసిరుత్తారే. ఇదర అభిప్రాయ—అంభరే-
 సూక్తదల్లి అంభ్రణీరూపకాద నానే, ఎల్ల దేవతేగళూ, ఎల్ల

ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ, ಇತರ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ನನ್ನ ಅಧೀನರೆಂದು ವರ್ತಿಸಿ ನಾನು ಸಮುದ್ರರಾಯಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಅಧೀನಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಮುದ್ರರಿಗೂ ನೀನು ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನೇ ನನಗೆ ಪತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನು, ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಇತರರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಉಪಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚೇತನರು.” (ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ರುಕ್ಮಿಣೀಶ-ವಿಜಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.) “ಬ್ರಹ್ಮನು ನನಗೆ ಪುತ್ರನ ಹಾಗೆ, ತ್ರಿಪುರಾಹತುವಾದ ರುದ್ರನು ಮೊಮ್ಮಗನಂತೆ, ಚಂದ್ರನು ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಸಮುದ್ರರಾಜನು ನನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ, ಮನ್ಮಥನು ನನ್ನ ಮಗನಂತೆ, ಹೇ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ! ಸಕಲ ಲೋಕಕ್ಕೂ ನಾನು ತಾಯಿಯು.” ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪಳಾದ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಮಂಟಿಯು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲೇ ಲಗ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿದಳು.

ಹರೌ ವಿದೋಧಂ ಸಾ ದೇವೀ ಕುರುತೇ ನ ಕದಾಚನ |
ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಭರಿತೇ ಸರ್ವಲೋಕಮನೋಹರೇ(ರಮೇ) ||೨೪||

ಸರ್ವೋತ್ತಮೇ ಸತಿ ಮನಃ ಕುರ್ವಿತಾನ್ಯತ್ರ ಸಾ ಕಥಂ |
ಕಿಂ ಚ ಯತ್ರಾಸ್ತಿ ಸಾ ದೇವೀ ತತ್ರ ಭರ್ತಾಪಿ ವರ್ತತೇ || ೨೫ ||

ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾದುಭಯೋಸ್ತಸ್ಯಾನ್ವಿತಂ ಭರ್ತೃ ಸಹ ಸ್ಥಿತಾಂ |
ಈ ಪಶ್ಯೇತ್ಕಃ ಸ್ತುರೇದ್ಯಸ್ಯ ಚಕ್ರಂ ಶ್ರೀಃ ಕಿಲ ದುರ್ಜಯಾ ||೨೬||

ಹರಿಯಲ್ಲಿ ರಮಾದೇವಿಯು ಎಂದಿಗೂ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡುವವಳಲ್ಲ. ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಭರಿತನಾದ, ಸರ್ವಲೋಕಮನೋಹರನಾದ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪತಿಯು ಇರುವಾಗ ಆಕೆಯು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಯಾಳು? ಅಲ್ಲದೆ ರಮಾರಮೇಶರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಮವ್ಯಾಪ್ತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಆ ದೇವಿಯು ಇರುತ್ತಾಳೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಪತಿಯೂ

ಇರುವನು. ಯಾವ ಪತಿಯ ಚಕ್ರವು ದುರ್ಜಯಕಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯುಮಾನವಾದದ್ದೋ ಅಂತಹ ಭರ್ತನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿರಾಜಮಾನಳಾದ ಮಹಾತಾಯಿಯನ್ನು ಯಾವನು ತಾನೇ ದುಷ್ಟ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡಿಯಾನು? ಅಥವಾ ಮುಟ್ಟಿಯಾನು? ಯಾವನೂ ನೋಡಲಾರನು ಅಥವಾ ಮುಟ್ಟಲಾರನು. || ೨೪-೨೬ ||

ತದ್ವಿ ಹರ್ಯಪ್ರಿಯಂ ದೇವಂ ದಾನವಂ ವ್ಯಾಸುಧಾವತಿ |
ನಮ್ರಂ ರಕ್ಷತ್ಯನಮ್ರಂ ತು ದಿಧಕ್ಷತಿ ದಹತ್ಯಪಿ || ೨೭ ||

ಶಿರಚ್ಛಿನತ್ತಿ ಕತ್ತಿಂ ಸ್ವಾಂ ವ್ಯನತ್ತಿ ಕಿಲ ಲೀಲಯಾ |
ಈದೃಕ್ ಚಕ್ರಸ್ವರೂಪಾಂ ತಾಂ ಭೀಷಯೇದ್ವೋಷಯೇಚ್ಛ ಕೇ ||

ಆ ಚಕ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸೋಣ! ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ದೇವನೇ ಆಗಲಿ, ದಾನವನೇ ಆಗಲಿ ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ರನಾದವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಬೊಗ್ಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವನನ್ನು ಸುಡಲು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸುಡಲೂ ಸುಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಸ್ವಂತಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಚಕ್ರಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದ ಆ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಯಾವನು ಭಯಪಡಿಸಿಯಾನು? ಅಥವಾ ದೂಷಿಸಿಯಾನು? || ೨೭-೨೮ ||

ಅಂಬರೀಷನಮೇರೆ ಕೋಪಗೊಂಡ ದೂರ್ವಾಸರು ಒಂದು ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಅಂಬರೀಷರಾಜನಮೇರೆ ಬಿಟ್ಟು ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಹರಿಯ ಚಕ್ರವು ದೂರ್ವಾಸರನ್ನು ಸುಡಲು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಯವು ಸಿಕ್ಕದೆ ಅಂಬರೀಷನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿದಾಗ ಚಕ್ರವು ಶಾಂತವಾಯಿತು. ದೂರ್ವಾಸರನ್ನು ಸುಡಲಿಲ್ಲ.

ಭಾಗವತ ೯ನೇ ಸ್ಕಂಧ-ಅ. ೬. ಶ್ಲೋ. ೭೨-೭೩.

ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ಪೌಂಡ್ರಕವಾಸುದೇವನ ತಲೆಯನ್ನು

ಕತ್ತರಿಸಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಇವನ ಮಗನಾದ ಸುದಕ್ಷಿಣನು ಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ವಿಪರೀತವಾಗಿ ನಡೆದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಚಕ್ರವು ಅವನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನೇ
ಸುಟ್ಟಿತು.—ಭಾಗವತ ಗಂಧೀ ಸ್ವಂಛ-೮. ೬೯. ಶ್ಲೋ. ೩೬-೩೭-೩೮-೩೯.

ಶಿಶುಪಾಲನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ ವಿಷಯವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ಭಾಗವತ ಗಂಧೀ ಸ್ವಂಛ-೮. ೮೨. ಶ್ಲೋ. ೪೪.

ಇತ್ಯಂ ವಿಚಾರ್ಯಮಾಣೋಭೂಚ್ಛುದ್ಧಾ ಮೂಲತನೌ ರಮಾ |
ಅವತಾರೇಹಿ ಕುದ್ಧೈವ ಸೇಯಂ ಮಂಗಳದೇವತಾ || ೨೯ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿ ರಮಾ
ದೇವಿಯು ಶುದ್ಧಳೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮಂಗಳದೇವತೆಯಾದ ಈಕೆಯು
ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಶುದ್ಧಳೇ. || ೨೯ ||

ಯತೋ ನೀತಾಹಿ ಸಾ ಸೀತಾ ನೈವ ಭೀತಾ ದತಾನನಾತ್ |
ನೈವ ದೃಷ್ಟಾ ನ ಚ ಸ್ತೃಷ್ಟಾ ತೇನ ದುಷ್ಟಾಂತರಾತ್ಮನಾ || ೩೦ ||

ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ವಶಕಂಠನಿಂದ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಆ ಸೀತಾ-
ದೇವಿಯು ಭಯಪಡಲಿಲ್ಲವೋ, ದುಷ್ಟಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಅವನಿಂದ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟ
ವಳೂ, ಮುಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವಳೂ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲವೋ (ಆದ್ದರಿಂದ ಅವತಾರ
ದಲ್ಲಿಯೂ ರಮಾದೇವಿಯು ಶುದ್ಧಳೇ). || ೩೦ ||

ಬಲಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತಂ ಯದಿ ಖಲಾಃ ಶಕ್ತಾಸ್ತತ್ಕೃಷ್ಣೇ ವನೇ |
ಸ್ಮಿತಾಮೇಕಾಕೀನೀಂ ಕಸ್ಮಾನ್ನ ಪಸ್ತರ್ಶ ಬಲೇ ಖಲಃ || ೩೧ ||

ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ದುಷ್ಟರು ಆಕೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಸಮರ್ಥರಾದಲ್ಲಿ
ನಿರ್ಜನವಾದ ವಂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು
ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ದುಷ್ಟ ರಾವಣನು ಏಕೆ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ? || ೩೧ ||

ಸೀತಾಪ್ರತಿಕ್ಯತಿಶ್ಚಾಪಿ ಯದಾ ರಕ್ಷೋಭಯಂಕರೀ |
ತದಾ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಿನ್ ರಕ್ಷೋಭಯಂಕರೀ || ೩೭ ||

ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ಯತಿಯೇನೇ ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ಭಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ಭಯಂಕರ ಳ್ಲವೇನು? ಭಯಂಕರಳೇ. || ೩೭ ||

ದುರ್ಗಾರೂಪೇಣ ಯಾ ಶುಂಭಂ ನಿಶುಂಭಂ ಚಾಪ್ಯನುರ್ದಯತ್ |
ತಸ್ಯಾ ರಕ್ಷೋಭಯಂ ಕೋವಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಾವಾ ವಕ್ಷ್ಯತಿ ಹಿತಾ ||

ದುರ್ಗಾರೂಪಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಶುಂಭ ನಿಶುಂಭನಾಮಕ ದೈತ್ಯ ರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದಳು. ಅಂದಮೇಲೆ ಲಕೆಗೆ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಭಯವುಂಟೆಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿವೇಕಿಯು ಹೇಳುವನು? || ೩೮ ||

ದುರ್ಗಮ್ನಂ ಯದ್ವಲಾದನ್ಯೈಶ್ಚಿದ್ಧಿದುರ್ಗಂ ವಿಮರ್ಬುಧಾಃ |
ಅತೋ ದುರ್ಗಾಭಿಧಾಂ ದುರ್ಗಾಂ ಬಲಾತ್ಕೋನಾ ಖಲಃ
ಸ್ಪೃಶೇತ್ || ೩೯ ||

ಯಾವುದು ಅನ್ಯರಿಂದ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದೋ ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ದುರ್ಗವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ದುರ್ಗಾ' ಎಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದುರ್ಗೆಯನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವ ದುಷ್ಟನು ಮುಟ್ಟಿಯಾನು? || ೩೯ ||

ಯತಶ್ಚ ಭೀಷ್ಮಕೃಗೃಹೇ ರುಗ್ಮಿಣೀಂ ಶ್ರೀಸ್ವರೂಪಿಣೀಂ |
ಚೈದ್ಯಸಾಲ್ಪಜರಾಸಂಧಪೂರ್ವಾ ರುಗ್ಮಿಪ್ರಚೋದಿತಾಃ || ೪೦ ||

ಭಲನಂತಃ ಖಲಾಃ ಸರ್ವೇ ಬಲನಂತಃ ಸ್ವಯಂವರೇ |
ಏಕಾಕಿನೀಮಿಮಾಂ ಸಾಧ್ವೀಂ ದ್ರಷ್ಟುಂ ವಾ ಸ್ವಷ್ಟಮೇವ ವಾ ||

ಕುತೋ ನರೇಕುರ್ದೇವಸ್ಯ ಯಾತ್ರಾಂ ಕರ್ತುಂ ಗತಾನುಪಿ |
ಕೃಷ್ಣಸ್ತು ದೂರಾದಾಗತ್ಯ ತೃಣೇಕೃತ್ಯಾವಿರ್ಲಾಙ್ ನೃಪಾಃ || ೩೭ ||

ನಿನ್ನೇ ತದ್ಭುಗ್ಮಿಣೇ ಕುದ್ಧಾ ಸಿದ್ಧಾ ವಿದ್ಯಾವತಾಂ ಮತೇ |
ಹರ್ಯೇಕಪಕ್ಷೀ ತತ್ತ್ವೈವ ನಿತ್ಯಂ ಲಗ್ನಮನೋರಥಾ || ೩೮ ||

ಇತ್ಯಂ ಕಥಾ ಭಾಗವತೇ ಶ್ರುತಾ ರಾಮಾಯಣೇ ತಥಾ |
ಶ್ರುತಾ ಚ ಭಾರತೇ ಚೈವ ನಿರವದ್ಯಸ್ಯ ಭಾಮಿನೀ || ೩೯ ||

ನಿರವದ್ಯತಮಾ ತಸ್ಮಾದ್ರಮಾ ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದಾ |
ಕಿಂಚ ಪೀರಾಂಬುಧೇರ್ಜಾತಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಸ್ವೀಯಸ್ವಯಂವರೇ ||

ವಿಘ್ನೋರನ್ಯಜ್ಞಗತ್ಸರ್ವಂ ಸದೇವಾಸುರಮಾನುಷಂ |
ಭಿಕ್ತೃತ್ಯ ತೇಷಾಂ ದೋಷಾಂಕ್ಷ್ಯ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಗುದೀರ್ಯ ಚ ||

ಅಸಾರಮುಖಿಲಂ ಮತ್ಪಾ ಸಾರಾತ್ಸಾರತರಂ ಹರಿಂ |
ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ತಸ್ಯ ಸುಗುಣಾಃ ಸತ್ಯತ್ಯಚ ಪದೇಪದೇ || ೪೦ ||

ಉತ್ಕೃತ್ಯ ಸಕಲಾಃ ದೋಷಾಃ ಧನ್ಯಾ ಕನ್ಯೈವ ಯಾ ರಮಾ |
ಅನ್ಯಮಂತ್ರ ಸ್ವರಮಣಿಂ ಹರಿಂ ಸರ್ವಮನೋರಮಂ || ೪೧ ||

ಭೀಷ್ಮಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪ್ರರೂಪಿಣಿಯಾದ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಅವತರಿ
ಸಿದಳಷ್ಟೆ. ರುಕ್ಮಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಭಲವಂತರೂ, ಬಲವಂತರೂ,
ದುಷ್ಟರೂ ಆದ ಶಿಶುಪಾಲ, ಸಾಲ್ವ, ಜರಾಸಂಧನೇ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ
ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಏಕಾಕಿನಿಯಾಗಿ ಅಂಬಿಕಾಪೂಜೆಗೋಸುಗ ಯಾತ್ರೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೇ ಆಗಲೀ
ಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೇ ಆಗಲೀ ಏಕೆ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲದೇ ಹೋದರು? ಕೃಷ್ಣ
ನಾದರೋ ದೂರದಿಂದ ಬಂದು ಎಲ್ಲ ದುಷ್ಟರಾಜರನ್ನೂ ತೃಣೇಕಂಸಿ
ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಆದ್ದರಿಂದ

ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಮತದಲ್ಲಿ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಶುದ್ಧಳು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೇ ಪತ್ನಿಯು. ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾ ಲಗ್ನವಾದ ಮನೋರಥವುಳ್ಳವಳು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಕಥೆಯು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿಯೂ, ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿಯೂ, ವೇದದಲ್ಲಿಯೂ, ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವದೇಶ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ದೋಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪತ್ನಿಯು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ದೋಷದೂರಳು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ಮಥನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಆವಿರ್ಭೂತಳಾದ, ಧನ್ಯಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿ ದೇವ, ಅಸುರ, ಮಾನುಷರೂಪವಾದ ವಿಷ್ಣುನೈವಾದ ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗಳೆದು ಸರ್ವವೂ ಅಸಾರವೆಂದೂ, ಹರಿಯೇ ಸಾರಾತ್ಮಕರತನೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಕನ್ಯಾರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದ ಧನ್ಯಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರನಾದ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಳು. || ೩೫-೪೩ ||

ತಚ್ಚಿತ್ತಮನ್ಯಥಾಕರ್ತುಂ ದೇವೋ ವಾ ದಾನವೋಽಪಿ ವಾ |

ನೈವಾತಕ್ನೋತ್ತದಾ ಕೋಽಪಿ ಸಾ ಚ ವನ್ತ್ರೇ ಹರಿಂ ಪತಿಂ || ೪೪ ||

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವನೇ ಆಗಲೀ, ದಾನವನೇ ಆಗಲೀ ಒಬ್ಬ ನಾದರೂ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ರಮಾದೇವಿಯು ಹರಿಯನ್ನು ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ವರಿಸಿದಳು. || ೪೪ ||

ದೋಷಜ್ಞಾಖಿಲದೇವಾನಾಂ ಗುಣಜ್ಞಾ ರಮಣಸ್ಯ ಚ |

ಕುತೋನ್ಯತ್ರ ರತಿಂ ಕುರ್ಯಾದರತಿಂ ವಾ ಸ್ತುಭರ್ತರಿ ||

ಕನ್ಯಾದಶಾಯಾಂ ಯಚ್ಚಿತ್ತಕ್ಷೋಭಂ ಕರ್ತುಂ ನ ಶೇಕಿರೇ || ೪೫ ||

ಪತಿಮತ್ಯಾ ಯುನತ್ಯಾಶ್ಚ ಶಕ್ತಿಮತ್ಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವದಾ |

ಚಿತ್ತಕ್ಷೋಭಾಯ ತೇ ದೈತ್ಯಾಃ ಶಕ್ಸು ವಂತಿ ಕಥಂ ವದ || ೪೬ ||

ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕವಳೂ, ತನ್ನ ರಮಣ
ನಲ್ಲಿ ಗುಣಗ್ರಾಹಿಯೂ ಆದ ರಮಾದೇವಿಯು ಇತರರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ
ತನ್ನ ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಏಕೆತಾನೆ ಮಾಡಿಯಾಳು? ಸರ್ವಥಾ
ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ದೈತ್ಯರು ಕನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಕೆಯು
ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷೋಭೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ
ದೈತ್ಯರು ಸರ್ವದಾ ಪತಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತಳಾದ, ಯೌವನದಿಂದ ಕೂಡಿದ,
ಸರ್ವಶಕ್ತಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಚಿತ್ತಕ್ಷೋಭೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ
ಶಕ್ತರು ಆದಾರು? || ೪೫-೪೬ ||

ಅತಃ ಸ್ವತೋನ್ಯತೋನಾಪಿ ಕದಾಚಿದಪಿ ಕುತ್ರಚಿತ್ |

ರಮಾಯಾಂ ಹರಿಭಾನುಯಾಂ ದೋಷಸ್ಯಾಪಸರೋ ನ ಹಿ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಆಗಲೀ, ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದವರಿಂದಾಗಲೀ
ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿಪತ್ನಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ದೋಷಕ್ಕೆ
ಅವಕಾಶವು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. || ೪೭ ||

ಯತೋನುಂಗಲೇಶಸ್ಯಾಪ್ಯವಕಾರೋ ನ ತು ಶ್ರಿಯಾಂ |

ಅತಃಪಿ ನದಂತೀಮಾಂ ಸರ್ವೇ ಮುಂಗಲದೇವತಾಂ || ೪೮ ||

ಲೇಶನಾದ ಅನುಂಗಳಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವೇ
ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮಹಾತಾಯಿಯನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಮುಂಗಲದೇವತಾ
ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೪೮ ||

ನಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |

ಸೇವ್ಯೈ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂಚ್ಛ್ರಿಯಃ ಪ್ರಿಯಃ || ೪೯ ||

ನಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ವಿಲಾಸವು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೪೯ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ವಿಲಾಸವು

ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಚತುರ್ಥೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ರಮಾದೇವಿಯು ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ಕಂಧ ೭೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರುಕ್ಮಿಣಿಯರ ಪ್ರೇಮಕಲಹವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅರೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಬರುವಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವಳು. ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿದರೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಅದೇ ವಿಷಯದ ಬೇರೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಲದಿಂದ ವಿರೋಧಪರಿಹಾರಮಾಡಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನ್ಯಾಯವು ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.]

ಅವತಾರಿಕಾ:- ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎ ಕಾಂ ತ ದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಂಕಸ್ಥನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ವೃಜನ(ಬೀಸಣಿಗೆ)ದಿಂದ ಸೇನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹರಿಯು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-

ಕೃಷ್ಣ : ರಾಜಭ್ಯೋ ಬಿಭೃತಃ ಸುಭ್ರು ಸಮುದ್ರಂ ಶರಣಂ ಗರ್ತಾ |
ಬಲವದ್ಧಿಃ ಕೃತದ್ವೇಷಾನ್ಮಾಯಶ್ಚೈಶ್ಚೈವಾಸರ್ನಾ ||
ಅಪ್ತಸ್ತವತ್ಯನಾಂ ಪುಂಸಾಮರೋಕಪಥಮೀಯುಷಾಂ |
ಅಸ್ಥಿತಾಃ ಪದವೀಂ ಸುಭ್ರು ಪ್ರಾಯಃ ಸೀದಂತಿ ಯೋಷಿತಃ ||
ಭಾಗವತ ಗಂನೇ ಸ್ಕಂಧ ಅ. ೭೫. ಶ್ಲೋ. ೧೬-೧೭

ರುಕ್ಮಿಣಿ : ಸತ್ಯಂ ಬಲಾದಿನ ಗುಣೇಭ್ಯ ಉರುಕ್ರಮಾಂತಾ
ಶೀತೇ ಸಮುದ್ರ ಉಪಲಂಭನಮಾತ್ರ ಆತ್ಮಾ |
ಯೋಽನಿತ್ಯಕೇಂದ್ರಿಯಗುಣೈಃ ಕೃತವಿಗ್ರಹಸ್ತ್ವಂ
ತ್ವಕ್ಷೇವಯಾ ನೃಪಪದಂ ನಿಧುತಂ ತಮೋಧಂ ||
ಭಾಗವತ ಗಂನೇ ಸ್ಕಂಧ ಅ. ೭೫. ಶ್ಲೋ. ೩೯.

“ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾದ ಚೈದ್ಯ, ಜರಾಸಂಧರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕೆ ಬಂದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ವರಿಸಿದೆ?” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಿಂತ ತೋರಬಹುದಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಗುಣಗಳು ಬರುವಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣನು, ನಿರ್ದೋಷನು ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಶುಕ್ಲಕೇಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಿಂಚ ಭಾಗವತೇ ಪ್ರೇಮಕಲಹೇ ಹರಿಣೋದಿತಂ |
ಯದ್ವಾಕ್ಯಂ ತದ್ವಿಚಾರೇಸಿ ನಿರವದ್ಯಾಭವದ್ರಮಾ || ೧ ||

ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯರ ಪ್ರೇಮ-ಕಲಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ವಿಚಾರಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ರಮಾದೇವಿಯು ನಿರ್ದೋಷಕೇಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೧ ||

ಬಲವದ್ವಿಃ ಕೃತದ್ವೇಷಾ ವಯಂ ಇತ್ಯುದಿತೇ ಸತಿ |
ಭರ್ತಾ ಭಕ್ತಭಯಚ್ಛೇತ್ರಾ ದಾತ್ರಾ ಸಕಲಸಂಪದಾಂ || ೨ ||

ಪ್ರತ್ಯಾಹ ತಂ ಪತಿಂ ಪ್ರೀತ್ಯಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀರಕ್ಷುಣ್ಣಧೀಃ ಕಿಲ |
ಬಲನಾನಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮೋ ವಿದ್ವಾಂಸಮಸಿ ಕರ್ಷತಿ || ೩ ||

ಇತಿ ಪ್ರಾಚೀನವಚನಾದನಿತ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಕೃತೇಂದ್ರಿಯೈಃ | '
ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಪೂರ್ವಾಣಾಂ ಗೀರ್ವಾಣಾನಾಂ ಚ ಸರ್ವದಾ ||

ನಿತ್ಯಸ್ವರೂಪಭೂತಾನಾಂ ಶಕ್ತಿಚಿತ್ಸುಖತೇಜಸಾಂ |
ನಿರೋಧಕೈಸ್ತತೋ ಹೇತೋಸ್ತೇಭ್ಯೋಽಪಿ ಬಲವತ್ತರೈಃ || ೫ ||

ಅನಾದಿಕಾಲಮಾರಭ್ಯ ಕೃತದ್ವೇಷೈರಿವಪ್ರಭೋ |
ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಾತ್ಮೇಂದ್ರಿಯಸ್ತ್ವಂ ಯತಸ್ತ್ಯಕ್ತೋಽಪಿ ದೂರತಃ || ೬ ||

ಇತಿ ಭಾವಾದಿದಂ ಸರ್ವಮುಕ್ತಂ ಮಾಂ ಪ್ರತಿಲೀಲಯಾ |
ನ ತು ತ್ವತ್ತೋಽಪಿ ಬಲವಾ ಕ್ಲಿಪ್ತಿಸ್ತಿ ಪುಮಾನಿತಿ || ೭ ||

“ಬಲವದ್ವಿಃ ಕೃತದ್ವೇಷಾ ವಯಂ” “ನಾವು ಬಲಿಷ್ಠರಾದವರಿಂದ ದ್ವೇಷ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರು—ಅಂದರೆ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಜರಾಸಂಧನೇ ಮೊದಲಾದವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.” ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭತ್ತರ ಭಯವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಸಂಪದ್ವಾಯನಾದ ಭರ್ತನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ “ಅಕ್ಷುಣ್ಣಧೀಃ”—ನಿರ್ವಿಕಾರವಾದ, ಸಮೀಚೀನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಅವತಾರಳಾದ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳಲ್ಲವೇ! ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಮಾತು. “ನಿತ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿ, ಸುಖ, ತೇಜಸ್ಸು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರರೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು—ಅವರೂ ಇವರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಶರು:—ಸರ್ವದಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮೂಹವು ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠವಾದವು. ಇವು ಎದ್ದಾಂಸರನ್ನೂ ಎಳೆದುಬಿಡುತ್ತವೆ—ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಈ ಪ್ರಾಕೃತೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಾಶವಾಗದಂತೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಂದನೇಲೆ ನಿತ್ಯವಾದ, ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳುಳ್ಳ ನೀನು ಈ ಪ್ರಾಕೃತೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ದ್ವೇಷ ಮಾಡಿ ಏನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ—ಪ್ರಾಕೃತೇಂದ್ರಿಯ

ಗಳು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಬಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿವೆ—ಆದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತೋರುವವರಿಗೆ ಈ ಸರ್ವವೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಿನಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಪುರುಷನು ಯಾರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. || ೨-೭ ||

ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದವರು. ಆದರೂ ಭಕ್ತಿನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಇತರ ದೇವತೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದೆ.

ಕಟಾಕ್ಷಕ್ಷೇಪಮಾತ್ರೇಣ ಯಸ್ತ್ವಂ ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇ ಸತಿ |
ಸಸುರಾಸುರಗಂಧರ್ವಂ ಸ ಯಕ್ಷೋರಗರಾಕ್ಷಸಂ || ೮ ||

ಜಗತ್ಸಂಹತ್ಯ ಸಕಲಂ ಮಯಾ ಸಹ ಲಯಾಂಬುಧೌ |
ಶೇಷೇತ್ಯತ್ತೋಪಿ ಬಲರ್ವಾ ಕೋಸ್ತಿ ತಪ್ಪುರುಷೋತ್ತಮ || ೯ ||

ಕಲ್ಪಾಂತದಲ್ಲಿ ಕಡೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡೋಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಸುರಾಸುರ ಗಂಧರ್ವ ಯಕ್ಷ ಉರಗ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ನನ್ನ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಲಯಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೇ, ನಿನಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠನು ಯಾವನು ಇರುವನು ? || ೮-೯ ||

ಇತಿ ಪ್ರಿಯೋಕ್ತೃತಶ್ಚಾಪಿ ಚಿತ್ತಕ್ಷೋಭೋ ನ ಕಿಂ ನ |
ಕಿಂತು ಪಶ್ಯುಃ ಪ್ರಿಯಂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಶ್ಚಾಖ್ಯಂ ಮನೋಹರಂ(ರಮಂ)

ಅರ್ಥಮೇವ ಗತಕ್ರೋಧಾ ಯಾ ವಕ್ತಿ ಸ್ವಪತಿಂ ಪ್ರತಿ |
ಭರ್ತರೀರ್ಷ್ಯಾದ್ವೇಷಪೂರ್ವದೋಷಾಣಾಮೀದೃಶೀ ರಮಾ ||

ಕಥಂ ಪಾತ್ರಿಭವೇನ್ನಂದ ಕದಾಚಿತ್ಕೇನಚಿತ್ಕೃತಿತ್ |
ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಕುತಲಾ ಸರ್ವಜ್ಞಾ ವೇದಮಾನಿನೀ || ೧೨ ||

ಇತಿಯಾ(ಇತೋಪಿ) ನಿರವದ್ಯಾಸೀತ್ಕೇಯಂ ಮಂಗಳದೇವತಾ |

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವಳಾದರೂ ಆಕೆಯು ಯಾವ ಮನಶ್ಚೋಭೆಯೂ ಇಲ್ಲದವಳಾದಳು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪತಿಗೆ ಪ್ರಿಯಕರವಾದ “ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು” ಎಂಬ ಮನೋಹರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಕೋಪವಿಲ್ಲದವಳಾಗಿ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಳು, ಎಂದಮೇಲೆ, ಎಲೈ ಮಂದ, ಇಂತಹ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲಳೂ, ಸರ್ವಜ್ಞಳೂ, ವೇದಾಭಿಮಾನಿಯೂ ಆದ ರಮಾದೇವಿಯು ಯಾವಾಗಲೇ ಆಗಲೀ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆಗಲೀ, ಯಾವೆಡೆ ಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ಗಂಡನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈಷ್ಯಾದ್ವೇಷ ಮೊದಲಾದ ದೋಷ ಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರಳಾದಾಳು? ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾವ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ನಿರ್ದೋಷಳಾದಳೋ ಆಕೆಯಿಂದ ಅಭಿನ್ನಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಮಂಗಳ ದೇವತಾ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಳು. || ೧೦-೧೩(೧) ||

ನಿಷ್ಕಿಂಚನಾ ವಯಂ ಶತ್ವನ್ನಿಷ್ಕಿಂಚನಜನಪ್ರಿಯಾಃ || ೧೩(೨) ||
ತಸ್ಯಾತ್ರಾಯೇಣ ನೋಹ್ಯಾಥ್ಯಾ ನ ಭಜಂತಿ ಸುಮಧ್ಯಮೇ ||

ವಾದಿರಾಜರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ನಿಷ್ಕಿಂಚನಾ ಇತಿ” ಇದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಾಕ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ತೋರುವ ಅರ್ಥ ಹೀಗೆ. ನಾನು ಬಡವರು-ಬಡ ಜನರಿಗೇ ನಾನು ಪ್ರಿಯರು-ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಯಶಃ ಶ್ರೀಮಂತರು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸುವದಿಲ್ಲ. || ೧೩(೨)-೧೪(೧) ||

ಇತ್ಥಂ ರಹಸಿ ಪತ್ಯೈವ ಪ್ರೋಕ್ತೇಽಪಿ ಪ್ರಹೃವಾಚ ತಂ || ೧೪ ||

ರಮಾ ಗತಭ್ರಮಾ ರಮ್ಯತಮಾ ಜ್ಞಾತಸದಾಗಮಾ |

ಯತಃ ಕಿಂಚಿತ್ಕಲಂ(ಕ್ಷುದ್ರ) ಧನಧಾನ್ಯಾಂಬರಾದಿಕಂ || ೧೫ ||

ನಶ್ವರಂ ಭಯದಂ ನಾಸ್ತಿ ತೃತ್ತೋ ಭಕ್ತವಿಮುಕ್ತಿದಾಹ |

ಕಿಂತು ಸರ್ವಜನಪ್ರಾರ್ಥ್ಯಂ ಮುಕ್ತಾಽಪ್ಯಮಕುತೋಭಯಂ ||

ನಿತ್ಯಾನ್ನ ಪಾನಚಿಕೃತ್ವ ವಸ್ತ್ರಧೂಷಣದಾಯಕಂ |

ಬಂಧನಿರ್ಬಂಧವಿಧುರಂ ಮಂದಮಾರುತಸೇವಿತಂ || ೧೭ ||

ಚಂದನೇನ ಸೃಜಾ ಚಂದ್ರಮುಖೀಭಿಶ್ಚ ಸುಖಪ್ರದಂ |

ಇಹಾಸಿ ಕಲ್ಪಪರ್ಯಂತಸ್ಥಾಯಿಭಾಗ್ಯಮಕಂಟಕಂ || ೧೮ ||

ಈದೃಶಂ ಮಹದೇವಾಸ್ತಿ ಫಲಂ ನಾರವಿವರ್ಜಿತಂ |

ಅತೋ ನಿಷ್ಕಿಂಚನೋಸಿ ತ್ವಂ ನ ತು ದಾರಿದ್ರ್ಯತಃ ಕೃಚಿತ || ೧೯ ||

ಹೀಗೆ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ಭ್ರಮ-
ರಹಿತಳಾದ, ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರಳಾದ, ಶುದ್ಧವಾದ ಆಗಮಾರ್ಥವನ್ನು
ತಿಳಿದ ರಮಾದೇವಿಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ:—ಭತ್ತರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ನಿನ್ನಿಂದ
ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಮತ್ತು ನಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವ, ಭಯವನ್ನು ಕೊಡುವ,
ಧನ ಧಾನ್ಯ ವಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಅಲ್ಪ ಫಲವು ನಿನ್ನ ಭತ್ತರಿಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ
ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲವೇ ನಿನ್ನ ಭತ್ತರಿಗಾಗುವುದು. ಈ ಮಹತ್ಫಲ ಯಾವು
ದೆಂದರೆ—ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಮಾಡುವ, ಸರ್ವರಿಂದಲೂ
ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯವಾದ ಮುಕ್ತಿಯೆಂಬ ಫಲ. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನುಂಟೆಂದರೆ ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ಅನ್ನ ಪಾನಗಳು, ಜೈತನ್ಯರೂಪವಾದ ಆನಂದ,
ವಸ್ತ್ರಧೂಷಣಾದಿಗಳು ಇವು ಮುಕ್ತಿಯೆಲ್ಲುಂಟು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಯಾವ
ವಿಧವಾದ ಬಂಧನೇ ಆಗಲೀ ನಿರ್ಬಂಧನೇ ಆಗಲೀ ಆ ಮುಕ್ತಿಯೆಲ್ಲೆಲ್ಲ.
ಮಂದಮಾರುತದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗಂಧ, ಹುಸ್ಸಿನಹಾರ,
ಕಮಲದಂತೆ ಮುಖವುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇವರಿಂದ ಬರುವ ಸುಖ ಆ
ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟು. ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಭತ್ತರಿಗೆ
ಕಲ್ಪಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ, ಅಕಂಟಕವಾದ ಭಾಗ್ಯವುಂಟು.
ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ದೊಡ್ಡದಾದ ನಾರರಹಿತವಾದ ಫಲವೇ ನಿನ್ನ ಭತ್ತರಿಗೆ
ನಿನ್ನಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ನೀನು ನಿಷ್ಕಿಂಚನನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿ.
ದೆಂದ್ರನಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲ.

యోగవనివ స్వల్పవిల్లవోః అవను నిష్ఠించన. అందరే అభిప్రాయ
విదు-పరమాత్మను అల్పఫల శోడతత్త్వనల్ల, ఒడుఫల శోడు
వవను. ఆద్యరింద నిష్ఠించన ఎందు శరసిశోల్పత్తానే. ||౧౪-౧౯||

దరిద్రనే ఎందు ఏకే అర్థమాడబారదు? ఎందరే ఆదకే
బాధకవన్ను ఊరుత్తారే.

అనర్థహారకేయూరకుండలాంగదనూపుర్యే ।

రత్నకాంఠికంకణాద్యైః శాస్త్రభీన జ భాస్తాతా ॥ ౨౦ ॥

అలంకృతతనోనిత్యం రత్నమంటపవాసినః ।

రమాధరాఅంగితస్య దిక్షు దిక్షు సురసిభిః ॥ ౨౧ ॥

నర్మక నానావిభవ్యైః పూజ్యమానస్య నిత్యదా ।

శతాం మతే దరిద్రత్వం శభం దేవ భవేత్తవ ॥ ౨౨ ॥

యతర్థ బ్రహ్మరుద్రాద్వా దేవాః శర్వే దిగిత్వరాః ।

శృతాస్త్రయా నిజజనాః శర్వయజ్ఞభుజోఽపి జ ॥ ౨౩ ॥

యస్మాదేషాం మహాభాగ్యవతాం కింటిద్దనం జ న ।

అత్యో నిష్ఠించనజనప్రియత్లాసి త్తమఙ్కుత ॥ ౨౪ ॥

దరిద్రప్రియతా దేవ శభం స్యాదిదృశస్య తే ।

అనౌల్కవాద హార, తోలుబందిగలు, కుండల, బాకుపురి,
కాలుకడగ, రత్నమయవాద లుడిదార, శృకడగ మత్తు ప్రకాశిసువ
శాస్త్రభ ఇవుగళింద అలంకృతవాద దేడవన్న తాళిద, త్రి-
భూదేవియరింద అలంకృతనాగి శర్వదా రత్నమయమంటపదల్లి
శోభిశుత్తిరువ, శర్వదిక్పిన్లయూ నేలసిరువ దేవతేగళూ, ముషి
గళూ, మనుష్యరూ ఇవరింద నానాప్రకారవాద లుత్తమ పూజా
ద్రవ్యగళింద పూజితనాగి విరాజిశుత్తిరువ ఎర్తే దేవ! ఇంతక
నినగే సజ్జనర మతదల్లి దారిద్ర్యవు ఊగే ఆదిరకు?

ಇಲ್ಲಿ ವಾದಿರಾಜರು ವೇದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಅಪಾತತಾ, ಬೇರೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಅರ್ಥತೋರಿದರೆ, ಆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತ 'ನಿಷ್ಕಿಂಚನ' ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡನು ಎಂದು ಅರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಅರ್ಥವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಲ್ಪವಲ್ಲದ ಉತ್ತಮ ಮುಕ್ತರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವನು ಎಂದು 'ನಿಷ್ಕಿಂಚನ' ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ "ನಿಷ್ಕಿಂಚನ ಜನಪ್ರಿಯಃ" ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಿನ್ನಿಂದ ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ದಿಗೀಶ್ವರ ರಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಯಜ್ಞ ಭೋಕ್ತೃಗಳಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾಧಾನ್ಯವಂತರವರು. ಅಲ್ಪಭಾಗ್ಯವುಳ್ಳವರಲ್ಲ. ಅದ ಕ್ಯಾಗಿಯೇ ಎಲೈ ಅಚ್ಯುತ! ನೀನು ನಿಷ್ಕಿಂಚನ ಜನಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ದೊಡ್ಡರ ಪ್ರಿಯನಲ್ಲ. || ೨೦-೨೪ || ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹದೈಶ್ವರ್ಯ ವಂತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದ ನೀನು ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡಜನರ ಪ್ರಿಯನು ಆಗುವಿ?

ಧನವಂತಕ್ಷ ತಾಂತಾ ಯೇ ತೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾ ಹಿ ಸತಾಂ ಮತಾಃ || ೨೫ ||

ಧನವಂತೋ ಮದಾಂಧಾ ಯೇ ತೇ ಜಾಢ್ಯಾ ಇತಿ ಕೀರ್ತಿತಾಃ |
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸುರಸೇವ್ಯಸ್ಯ ತಮಾಡ್ಯೋರ್ಭೋ ನ ತೋಭತೆ || ೨೬ ||

ಈಗ "ತಸ್ಮಾತ್ರಾಯೇಣ ನೋ ಹ್ಯಾಧ್ಯಾ ನ ಭಜಂತಿ ಸುಮಧ್ಯಮೇ" ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ತೋರುವ ಅರ್ಥ ಹೀಗೆ-ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲೈ ಸುಂದರಿಯೇ, ಆಡ್ಡರು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಏನೆಂದರೆ:-ಸಜ್ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ

ಧನವಂತರೂ, ಶಾಂತರೂ ಯಾರೋ ಅವರು ಅಧ್ಯರು. ಅಲ್ಲದೆ ಧನ-
ವಂತರೂ, ಮದಾಂಧರೂ ಯಾರೋ ಅವರೂಕೂಡ ಅಧ್ಯರೆಂದು ಕರೆಸಿ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪುರಂದ ಸೇವ್ಯನಾದ ನಿನಗೆ ಅಧ್ಯರು ಸೇವಿ
ಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿನಗೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಧನವಂತರೂ ಮತ್ತು
ಶಾಂತರಾದವರೂ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ-
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇವ್ಯನಾದ ನಿನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇವ್ಯನಲ್ಲ ಎಂಬುದು
ಪ್ರಮಾಣಬಾಧಿತ. || ೨೫-೨೬ ||

ದ್ವಿತೀಯಸ್ತು ದಶಾಸ್ಕಾಭ್ಯೈರಸೇವ್ಯಸ್ಯ ತವೋಚಿತಃ |

ಈದೃಶಾಢ್ಯಾ ಸೇವ್ಯತಾ ಚ ಗುಣ ಏವಾಭವತ್ತವ || ೨೭ ||

ದಶಾಸ್ಯನೇ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡದೇ ಇರತಕ್ಕ ನಿನಗೆ
ಅಧ್ಯಸೇವಿತನಲ್ಲ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧನವಂತರೂ ಮತ್ತು ಮದಾಂಧರೂ ಎಂಬರ್ಥವು
ಅಧ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ಇಂತಹ ಅಧ್ಯರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡದೇ
ಇರುವುದು ನಿನಗೆ ಗುಣವೇ ಆಯಿತು. || ೨೭ ||

ಕಿಂಚಿ ದೋಷಾಢ್ಯ ಇತ್ಯಾಹುರ್ಯಸ್ಯ ದೋಷೋ ಮಹಾ ಭುವಿ |
ಈದೃಶಾಢ್ಯಾ ಸೇವ್ಯತಾ ಚ ನಿರ್ದೋಷಸ್ಯ ಗುಣಸ್ತವ || ೨೮ ||

ಅಲ್ಲದೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವನ ದೋಷವು ಹೆಚ್ಚಾದ್ದೋ ಅವನನ್ನು
ದೋಷಾಢ್ಯನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ದೋಷಿಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸ-
ಲ್ಪಡದೇ ಇರುವುದು ನಿರ್ದೋಷನಾದ ನಿನಗೆ ಒಂದು ಗುಣವೇ ಆಯಿತು.
ದೋಷವಲ್ಲ. || ೨೮ ||

ಇತೋಸಿ ಸೋಷ್ಣಾನ್ನ ಭಜಂತ್ಯಾಢ್ಯಾ ಇತಿ ವಚಸ್ತವ |

ಯುಕ್ತಮೇನಾಭವೇದ್ದೇನ ಯಚ್ಚ ಬ್ಧಃ ಕಾಮಧುಗ್ನಿದಾಂ || ೨೯ ||

ನಿರವದ್ಯಭವತ್ಪಾದಸಂಗಿಗಂಗಾಂಬುಸಂಗತಂ |

ಕ್ಷುದ್ರಾಂಬುಚ ನೃಣಾಂ ದೋಷವಿದ್ವಾವಣಕರಂ ಯಥಾ || ೩೦ ||

ತಥಾ ನಿರ್ಮೋಷಸುಗುಣಸಾಕ್ಷೀಭೂತೇ ಮಹಾಪ್ರಭೌ |

ದೋಷತದ್ವಾತ್ ಸುಗುಣವಾಚಕಾ ಸ್ಫುರಜೋ ತ್ವಯಿ || ೩೧ ||

ಈಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಆಧ್ಯರು ನಮ್ಮನ್ನು ಭಜಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯವು ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವೇ ಆಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ತಪ್ಪಾಸುಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಗಳು ಕೊಡುವವು. ದೋಷ ವಿಲ್ಲದ ನಿನ್ನ ಪಾದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಗಂಗೋದಕದ ಸಂಬಂಧ ವುಳ್ಳ ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ನೀರೂಕೂಡ ಜನರ ದೋಷವನ್ನು ದೂರಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನಿರ್ಮೋಷವಾದ ಸುಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಮಹಾ ಪ್ರಭುವಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೋಷಶಬ್ದಗಳು ಎಂದು ತೋರುವ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಆಹೋ ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ ! || ೨೯-೩೧ ||

ಇತ್ಯಾದ್ಯಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯಂ ಚ ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಂ ಕುರ್ವತೀ ರಮಾ |

ನಿರವದ್ಯಾಭವದ್ದೇವೀ ಸೇಯಂ ಮಂಗಳದೇವತಾ || ೩೨ ||

'ಇವೇನೊದಲಾದ ಆಪಾತತಃ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುವ ರಮಾದೇವಿಯು ದೋಷರಹಿತಳೇ ಆದಳು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈಕೆಯು ಮಂಗಳದೇವತಾ ಎಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ.

ವೈದರ್ಭೀತದವಿಜ್ಞಾಯ ತ್ವಯಾ ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ |

ವೃತಾ ವಯಂ ಗುಣೈರ್ಹೀನಾ ಭಿಕ್ಷುಭಿಃ ಶ್ಲಾಘಿತಾ ಮುಧಾ ||

ಇತಿ ಕೃಷ್ಣೇನ ಕಥಿತಾ ಪ್ರತ್ಯಾಹ ಕಿಲ ರುಗ್ಮೀಕೇ |

ವಿಜ್ಞಾನೇನಾರ್ಭಕೋ ಯತ್ರ ವಿದರ್ಭಾಽಽಽ ಹಿ ತತ್ಕುಲಂ ||

ಅತೋ ವೈದರ್ಭೀತಿ ಸಂಬುಧ್ಯಾಸಿ ಮಾಮೀತ ಶಂಸಸಿ |

ಏತದಚ್ಚೈದುರ್ದೃಷ್ಟವ್ಯಾ ದೃಕ್ಯಮಾನಮುಘಂ ನಹಿ || ೩೩ ||

ಮಯಾಪ್ಯಾಪಾತತಃ ಕಥ್ಯಮಾನಂ ಮರ್ತ್ಯಾಸುಕಾರಿಣಾ |

ನಿತ್ಯಕುದ್ದೇನ ಮನಸಾ ತ್ವಮಭಿಜ್ಞಾಯ ಸರ್ವದಾ || ೩೪ ||

ಧ್ಯಾಯಂತೀ ಮದ್ಗುಣಾನೇನ ವೃತವತ್ಯಸಿ ಮಾಂ ಪತಿಂ |
 ಇತಿ ಭಾವಾದೇನದೇವಾವಿಜ್ಞಾಯೇತ್ಯುದಿತಂ ತ್ವಯಾ ||೩೬||
 ಅತಸ್ತದಪಿ ವಾಕ್ಯಂ ಮಾಮುಚ್ಛ್ರಮೇತ್ಯೇನ ಶಂಸತಿ |
 ಯದ್ವೀರ್ಘಕಾಲಜೀವೀತ್ವಂ ದೀರ್ಘೋಸಿ ವಿದುಷಾಂಮತೇ ||
 ಯತಶ್ಚ ದೀರ್ಘೋ ಭರ್ತಾ ಮೇ ತ್ವಮಸೀತಿ ಸಮೀಕ್ಷಯಾ |
 ವೃತೋ ಮಯಾ ತತೋದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಾ ಚಾಸ್ಮಿ ತೇ ಪ್ರಿಯಾ ||

ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯು ಮಾಡು ತ್ತಾಳೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು ಹೀಗೆ—“ಎಲೈ ವೈದರ್ಭಿಯೇ! ಇದು ತಿಳಿಯದೇ ದೀರ್ಘಾಲೋಚನೆಯಿಲ್ಲದ ನನ್ನಿಂದ, ಗುಣಹೀನರೂ, ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವೃಥಾ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೂ ಆದ ನಾವು ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು.” ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದಳಷ್ಟೆ. “ವೈದರ್ಭೀ” ಎಂದರೆ ವಿದರ್ಭಾಷ್ಟ್ರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳೆಂದು ಅರ್ಥ. “ವಿದರ್ಭಂ” ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ಆದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲೋ ಆ ಕುಲವು ‘ವಿದರ್ಭಂ’ ಎಂದು ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. “ವೈದರ್ಭೀ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಉತ್ತಮಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವಳೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಿದಹಾಗಾಯಿತು. ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ‘ಅವಿಜ್ಞಾಯ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞರ ದುಷ್ಪದೃಷ್ಟಿಗೆ ತೋರುವ ದೋಷವು (ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿದ್ದಿ ಎಂದು ಕೇಳುವಿಯಾ? ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗೆ:— “ಮನುಷ್ಯರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಪಾತತಃ ದೋಷಾಪಾದಕವಾದ ಮಾತನ್ನು ನಿತ್ಯವಾದ ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ (ಅಭಿಜ್ಞಾಯ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕವಳಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಪತಿಯಾಗಿ ವರಿಸುವಳಾಗಿದ್ದಿ” ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಎಲೈ ದೇವ,

“ಅವಿಜ್ಞಾಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಿ. ಆದ್ದರಿಂದ “ಅವಿಜ್ಞಾಯ” ಎಂಬ ಪದವೂ ಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ಭ್ರಮರಹಿತವೆಂದು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ಈಗ “ತ್ವಯಾ ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೇವಿಯು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇದರ ಪದವಿಭಾಗವು ಎರಡುವಿಧ—

೧. ತ್ವಯಾ + ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ ಅಥವಾ

೨. ತ್ವಯಾ + ಅದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ

ಮೊದಲನೇ ಪದವಿಭಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು “ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಅರ್ಥ. ಎಲೈ ದೇವ! ನೀನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಜೀವಿಸುವನಾದುದರಿಂದ (ನಿತ್ಯನಾವ್ದರಿಂದ) ನೀನು ದೀರ್ಘನೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮತ. ದೀರ್ಘನಾದ ಅಂದರೆ ಸರ್ವದಾ ಜೀವಿತನಾದ ಪತಿಯು ನನಗೆ ಆಗುವೆ ಎಂಬೀ ಉತ್ತಮವಾದ ವಿಚಾರದಿಂದ (ಸಮೀಕ್ಷಯಾ) ನನ್ನಿಂದ ನೀನು ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯಳಾದ ನಾನು ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಕು ಆಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನೀನು “ತ್ವಯಾ ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ ವೃತಾವಯಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಿ. || ೩೩-೩೯ ||

ಯತಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದ್ಯಾಃ ಕಲ್ಪಾಂತಪರಮಾಯುಷಃ |

ತತಃ ಸೌಮಂಗಲ್ಯಭಂಗಭೀತ್ಯಾ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಇಮೇ ಮಯಾ || ೪೦ ||

ತದದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಾ ಚ ಭವಾಮೃಚ್ಯುತ ತೇ ಪ್ರಿಯಾ |

ತಸ್ಯಾದ್ವಯತಾಪೀತ ತ್ವದುಕ್ತಿರ್ಘಟಿಕೇ ಮಯಿ || ೪೧ ||

“ತ್ವಯಾ + ಅದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ” ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಜೀವಿತಕಾಲವು ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಮೇಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷಯಾ ಅವರು ಅದೀರ್ಘರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೌಮಂಗಲ್ಯವು ಭಂಗವಾದೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಇವರು ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯಳಾದ ನಾನು ಎಲೈ ಆಚ್ಯುತನೇ! ಅದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷೆಯು ಆದೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ “ತ್ವಯಾ ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ” ಹೀಗೆ ಪದವಿಭಾಗಮಾಡಿದರೂ “ತ್ವಯಾ

ಅದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಯಾ" ಎಂದು ಪದವಿಭಾಗಮಾಡಿದರೂ, ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಎರೈ ಈಶನೇ! ನಿನ್ನ ಮಾತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಖ್ಯಾ:-

ನಿತ್ಯನಂದಚಿದಾಕೃತಿಂ ಯದುಪತೇ ತ್ವಮೇವ ಮನ್ಯೇ ಪತಿಂ |
ಯತ್ತತ್ತೇಚ್ಯತ ನಾನು ವಿಶ್ವವಿದಿತಂ ವೀರಾಗ್ರಗಾಢನನ್ಯಗಂ ||
ಶಚ್ಚಿನ್ನಾತ್ಮಸಮೀಕ್ಷಯಾ ಯದಿ ತದಾ ಸರ್ವೇಪಿ ಕಿಂನಾಚ್ಯತಾಃ |
ಯದ್ಯೇತಚ್ಚಿರಕಾಲಸಂಸ್ಥಿತಕೃತಂ ಪುತ್ರೇ ತವ ಸ್ಯಾತ್ತದಾ ||
ರು || ವಿ || ಸರ್ಗ ೧೪ ಶ್ಲೋ ೪೪.

೬ ಅಚ್ಯತ! ಯದುಪತಿಯೇ! ನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಆಕೃತಿಯುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನನ್ನ ಪತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣವೆನ್ನುವಿಯಾ? ಎರೈ ವೀರಾಗ್ರೇಸರನೇ, ಅಚ್ಯತ ಎಂಬ ನಾನುವು ನಿನ್ನದೇ ಹೊರ್ತು ಬೇರೆ ಯಾರದೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದು ಕಾರಣ:- 'ಅಚ್ಯತ'ಎಂದರೆ ಚ್ಯತಿರಹಿತನು. ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನಾಶವೂ ಇಲ್ಲದವನು, ಅವರೆ ದೇಹತೋಷಿ ನಿತ್ಯನು. 'ಅಚ್ಯತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಚಿದಾತ್ಮಕವಾದ ಸ್ವರೂಪವು ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಕೃಷ್ಣ) ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಏಕೆ ಆಗಬಾರದು' ಎನ್ನುವಿಯಾ? ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜೀವರೂ ಅಚ್ಯತರು ಏಕೆ ಅಲ್ಲ? ಅವರನ್ನು ಅಚ್ಯತ ರೆಂದು ಕರೆಯುವರೇನು? 'ಜಹುಕಾಲ ಇರುವದರಿಂದ ಅಚ್ಯತನೆಂದು ಕರೆಯುವರು' ಅನ್ನುವಿಯಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪ ಇರುವ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಅಚ್ಯತನೆಂದು ಹೆಸರಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಹಾಗಿಲ್ಲವಪ್ಪೆ. || ೪೦-೪೧ ||

ಇತ್ಯಂ ತ್ರಿಭಿಃ ಪದೈರೀತ್ಯಮಾಂ ಪ್ರಕಸ್ಯ ತವ ಪ್ರಿಯಾಂ |
ಪದಾಭ್ಯಾಮುತ್ತರಾಭ್ಯಾಂ ತ್ವಂ ತ್ವಾಂ ಚ ಸೌಷ್ಠೀತಿ ಮೇ ಮತಿಃ ||

ಈರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯಳಾದ ನನ್ನನ್ನು

ಹೊಗಳಿ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಿಂದ ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನೂ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾದ ಮೂರು ಮಾತುಗಳು-“ವೈದರ್ಭೀ”, “ಅಭಿಜ್ಞಾ” ಮತ್ತು “ದೀರ್ಘಸಮೀಕ್ಷಾ” ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣವರ್ಣನ ರೂಪವಾದ ಎರಡು ಪದಗಳು - ಗುಣೈಃ ಹೀನಾಃ, ಮತ್ತು ಭಿಕ್ಷುಭಿಃ ಶ್ಲಾಘಿತಾಃ ಮುಢಾ, ಅಥವಾ “ಗುಣಹೀನಾಃ” ಮತ್ತು “ಭಿಕ್ಷು-ಶ್ಲಾಘಿತಾಃ” || ೪೨ ||

ತತ್ತೇ ಪದತ್ರಯಂ ಪೂಜ್ಯಂ ಪೂಜ್ಯಮೇತತ್ಪದದ್ವಯಂ |

ತತ್ಪದಸ್ಯ ಪದಂ ಚೇದ್ಯಂ ತಥಾನಂತಪದಂ ವಚಃ || ೪೩ ||

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನೀನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮೂರುಪದವೂ ಮಾನ್ಯವಾಯಿತು. ಎರಡು ಪದವೂ ಮಾನ್ಯವಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಸಹಸ್ರಪದವೂ (ಸಹಸ್ರನಾಮವೂ) ಅದೇಕೆ ನಿನ್ನ ಅನಂತಪದಗಳೂ ಮಾನ್ಯವಾದವು ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪದವೂ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿ ಪದ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಶ್ಲೇಷಾರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು. “ಪದ” ವೆಂದರೆ “ಶಬ್ದ” ವೆಂದು ಒಂದರ್ಥ. ಮತ್ತೊಂದು “ಪಾದ” ವೆಂದು ಅರ್ಥ. “ಪಾದ” ವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದಾಗ ಇದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಎರಡುಪಾದಗಳೂ ಪೂಜಾರ್ಹವಾದವುಗಳು. ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ರೂಪಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಮೂರು ಪಾದಗಳೂ ಪೂಜ್ಯವು. “ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಸ್ಪಹಸ್ತಪಾತ್” ಎಂಬ ಪುರುಷಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಾವಿರಪಾದಗಳೂ ಪೂಜ್ಯವಾದವು. ಅಷ್ಟೇಕೆ? ಅನಂತರೂಪಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಅನಂತಪಾದಗಳೂ ಪೂಜ್ಯವೇ. || ೪೩ ||

ರೂಪಂ ಚ ಸಕಲೈಃ ಶ್ಲಾಘ್ಯಂ ನ ತೇ ದೋಷಾಸ್ಪದಂ ಪದಂ |

ಏನಂ ಚ ದೋಷವಾಕ್ಯಾರ್ಥಮಪಿ ಭೂಷಾಂಚಕಾರಿಯಾ || ೪೪ ||

ನಿರವದ್ಯಾ ಕಥಂ ನಾಭೂತ್ಯೇಯಂ ಮಂಗಲದೇವತಾ |

ನಿನ್ನ ರೂಪವು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾಗಿ ದೋಷಲೇಶವಿಲ್ಲದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪದವಿಲ್ಲ. 'ಪದ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಪಾದ'ವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದಾಗ ನಿನ್ನ ಪಾದವು ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ರೂಪವು ದೋಷರಹಿತವಾದದ್ದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಉತ್ತಮಾನಾಂ ಸ್ವರೂಪಂ ತು ಪಾದಶಬ್ದೇನ ಭಣ್ಯತೇ || ಭಾಗ-ತಾ ||

ಪದವೆಂದರೆ ಶಬ್ದವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ದೋಷಹೇಳುವಂತೆ ತೋರುವ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳು ಬರುವಂತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿದ ಈ ಮಂಗಳದೇವತೆಯಾದ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ನಿದೋಷಳು ಹೇಗೆ ಆಗದೇ ಹೋದಾಳು? ಅಂದರೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ರುಕ್ಮಿಣೀಸ್ವರೂಪಳಾದ ರಮಾದೇವಿಗೆ ಮಂಗಳದೇವತಾ ಎಂಬ ನಾಮವು ಅನ್ವರ್ಥವಾಯಿತು.

ಗುಣೈರ್ಜ್ಞಾನಾನಂದಪೂರ್ವೈರಿನೋಽಪಿ ತ್ವಂ ಚರಾಚರಾತ್ ||೪೫||

ಹಿಶಬ್ದ ಕ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತ್ವಮಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯಾಹ ಮಧ್ಯಗಃ |

ಅತೋಗುಣೈರ್ಹೀನತಾಚ ಗುಣ ಏವಾಭವತ್ತವ || ೪೬ ||

"ಗುಣೈರ್ಹೀನಾಃ" ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯು ಟೀಕಿಸುತ್ತಾಳೆ: "ಗುಣೈರ್ಹೀನಾಃ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗ-ಗುಣೈಃ+ಹಿ+ಇನಾಃ=ಗುಣೈರ್ಹೀನಾಃ. ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ನೀನು ಪೂರ್ಣನಾದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನಗೆ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಿಯನು. 'ಗುಣೈಃ' ಮತ್ತು 'ಇನಾಃ' ಪದಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು, ಈ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಗುಣೈರ್ಹೀನಾಃ' ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಗುಣವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಾಯಿತು. ಆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ-ನೀನು ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣ-ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ್ದರಿಂದ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ

ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪಳಾದ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವು ವೇದಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವು. || ೪೬ ||

ಮಯ್ಯನಂತಗುಣೇನಂತ ಇತಿ ಯತ್ಸ್ವಂ ಸ್ಥಳಾಂತರೇ |

ಉಕ್ತವಾನಸಿ ತತ್ತೇದ್ಯ ಕಥಂ ಸ್ಯಾದ್ಗುಣಹೀನತಾ || ೪೭ ||

ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿ, ನೀನೇನೇ ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿ (ಭಾಗವತ ಅರಣಿಯ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ) "ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣವೂ ಅನಂತವಾದ ಅನಂತಗುಣಗಳುಳ್ಳ ನನ್ನಲ್ಲಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವಗುಣವೂ ಇಲ್ಲದವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸರಿಹೋದೀತು? ಸರಿ ಹೋಗುವದೇ ಇಲ್ಲ.

"ಮಯ್ಯನಂತಗುಣೇನಂತೇ ಗುಣತೋನಂತವಿಗ್ರಹೇ |

ಯದಾಸೀತ್ತತವಿದ್ಯಾಃ ಸ್ವಯಂಭೂಃ ಸಮಭೂದಜಃ ||

ಸ್ತಂ. ೬, ಅ. ೫, ಶ್ಲೋ. ೪೪.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣವೂ ಅನಂತವಾದ ಅನಂತಗುಣಗಳುಳ್ಳ ನನ್ನ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಯಾವ ಕಮಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಅಜನೇಂಬ ಸ್ವಯಂಭುವು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅಜಃ=ಅಕಾರವಾಚ್ಯಾತ್ ವಿಷ್ಣೋಃಕಾಶಾತ್ ಜಾತತ್ವಾತ್ ಅಜಃ ಅಂದರೆ ಅಕಾರವಾಚ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದ್ದರಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಅಜನೇಂದು ಹೆಸರು. || ೪೭ ||

ತ್ರಿಗುಣವರ್ಜಿತತ್ವಾರ್ಥಸ್ಯೋಕ್ತವಪಿ ಗುಣಸ್ತವ |

ಯತಸ್ತೇಬಂಧಕಗುಣಾಸ್ತ್ವಂ ಚ ಬಂಧವಿವರ್ಜಿತಃ || ೪೮ ||

ಸತ್ಪರಜಪ್ರಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ವರ್ಜಿತನಾದವನು ನೀನು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದರೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಪದವು ಶುಭಗುಣವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಹಾಗಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನಾದವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು. ತ್ರಿಗುಣಗಳಾದರೋ ಬಂಧಿಸತಕ್ಕ ಗುಣಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ನಿರ್ಗುಣನೆಂದು ಹೆಸರು. || ೪೮ ||

ಹರಿಪ್ತು ನಿರ್ಗುಣಸ್ವಾತ್ಮಾತ್ಮರುಷಃ ಪ್ರಕೃತೇಃ ಪರಃ |
ಸ ಸರ್ವದೈಗುಪದ್ರಷ್ಟಾ ತಂ ಭಜನ್ನಿರ್ಗುಣೋ ಭವೇತ್ ||

ಭಾಗವತ ೧೦ನೇ ಸ್ಕಂಧ, ಅ. ೯೨. ಶ್ಲೋ. ೫.

ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಹರಿಯು ಸತ್ಪರಜತ್ತ ಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ವರ್ಜಿತ ನಾದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ಗುಣನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಹರಿಯನ್ನು ಭಜಿಸುವವನು ನಿರ್ಗುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ವಥಾ ಗುಣಶೂನ್ಯತ್ವಂ ಸೌಂದರ್ಯಾದಿಗುಣಾಕರೇ |
ಸಾಕಾರೇ ಚ ಹರೇ ನ ತ್ವಯ್ಯಸ್ತಿ ತೇನ ಮತಂ ನ ತತ್ || ೪೯ ||

ಎಲೈ ಹರಿಯೇ, ಸೌಂದರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಗಣಿಯಂತಿರುವ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯವಾದ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು— ಎಂದರೆ ನೀನು ನಿರ್ಧರ್ಮಕನು—ಎಂಬ ಮತವು ಸರ್ವಥಾ ಸಂಮತ ವಾದದ್ದಲ್ಲ. || ೪೯ ||

ಭಿಕ್ಷುಭಿಃ ಶ್ಲಾಘಿತತ್ವಂ ಚ ಮಹಾನೀಶಗುಣಶ್ಚ ವ |
ಸಾಶೇನ ರಚಿತಂ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಮಿಥ್ಯಾರ್ಥಂ ಚ ಭವೇದ್ಭುವಿ ||೫೦||

ನಿರಾಕೃತಭಿಕ್ಷುಶ್ಲಾಘ್ಯತ್ವಾದ್ಭವಾತ್ ಸತ್ಯಗುಣೋಭವತ್ |
ಮುಧಾಪದಸ್ಯ ಶಕ್ತ್ಯಾ ಚ ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥಃ ಸ್ಥಿರೋಭವತ್ ||೫೧||

ಈಗ “ಭಿಕ್ಷುಭಿಃ ಶ್ಲಾಘಿತಾ ಮುಧಾ” ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ರುಕ್ಮಿಣೀದೇವಿಯು ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ— ಎಲೈ ಹರಿಯೇ! ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಶ್ಲಾಘಿತನಾದವನು ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆಯಷ್ಟೆ. ಇದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಅಂದರೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು. ಇವರು ಎಲ್ಲಾ ಆಲೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟವರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಲೆಯುಳ್ಳವನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತೋತ್ರವು ಮಿಥ್ಯಾಸ್ತೋತ್ರ ವಾದೀತು. ನೀನಾದರೂ ಆಕಾರಹಿತರಾದ ಸನಕಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ

ಪರಮಹಂಸಪ್ರೀತ್ಯರಿಂದ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು. ಅವರು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಗುಣಗಳು ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಮುಘಾ ಅಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಕೇವಲ ಭಕ್ತೃದ್ರೇಕದಿಂದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರುಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಹೊಗಳುವ ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ನಿಜವಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ. || ೫೦-೫೧ ||

**ಏವಂ ಶ್ರೀದೋಷಪರಿಶುದ್ಧ ಪೋಷಯಂತೀ ಸ್ವಭರ್ತರಿ |
ಕಥಂ ನಾ ಭಾವಯೇದ್ದೋಷಂ ಮನಸಾ ಚ ಮನೋರಮೆ ||**

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೋಷಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಗುಣಗಳು ಬರುವಂತೆ ಪೋಷಿಸುವ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ರಮಾದೇವಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲಾದರೂ ದೋಷವನ್ನು ಮನೋಹರನೂ ಸ್ವರಮಣನೂ ಆದ ತನ್ನ ಪತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ತಿಳಿದಾಳು? || ೫೨ ||

**ರಮಾ ಸ್ವರಮಣೇ ತೇನ ಭ್ರಮಸ್ಥಾನಸರಃ ಕದಾ |
ದೋಷಾನ್ವೇಷಣಾರ್ಥೀನ ಸಾ ಸಾಸೂಯಾ ಕದಾ ವದ ||**

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಸ್ವರಮಣನಾದ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಅವಕಾಶ? ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ರಮಾದೇವಿಯು ದೋಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಳಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವಳು ಯಾವಾಗತಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಾ ಉಳ್ಳವಳಾದಾಳು, ಹೇಳು? ಸಾಸೂಯಾ = ಅಸೂಯಾ ಸಹಿತಾ. || ೫೩ ||

**ಗುಣೇಷು ದೋಷಾನಿಷ್ಕಾರಂ ಯದಸೂಯಾಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ |
ಅದೋಷತಾನೇವ ಸದಾ ಧ್ಯಾಯಂತೀ ಕೇನ ದೇತುನಾ || ೫೪ ||**

**ಕ್ರುಧೈತ್ಯುಭರ್ತರಿ ರಮಾ ತಚ್ಛುದ್ಧೈವಾಭವತ್ಸದಾ |
ಅತಃ ಪರೇ ಕುಳ್ಲತಮೈವಾಸೀನ್ಮಂಗಲದೇವತಾ || ೫೫ ||**

ಗುಣದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಯಾವುದೋ ಅದನ್ನು

ಅಸೂಯಾ ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ದೋಷ-
ದೂರನೆಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ರಮಾದೇವಿಯು ಯಾವ
ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನ ಭರ್ತನಲ್ಲಿ ಕೋಪಗೊಂಡಾಳು? ಇಲ್ಲಿವೇ ಇಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ರಮಾದೇವಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧಳು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ
ಮಂಗಳದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯು ಪರದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧತಮಳು. || ೫೪-೫೫ ||

ಆಪಾತತೋಃಪ್ರಿಯಂ ವಾಕ್ಯಂ ವರ್ಧ ಕೃಷ್ಣೋ ಯತೋಂಕತಃ |
ಮಯೋದಿತಂ ಯದನ್ವರ್ಥಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಮೇವ ಹಿ || ೫೬ ||

ಇತಿ ಪ್ರಿಯಾಂ ಪ್ರತಿ ಸ್ತುತ ತತಃ ಸತ್ಯವ್ರತತ್ವತಃ |
ನಿದೋಷಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವಾಜ್ಞಾಸೀತ್ಪರಮಮಂಗಲಃ || ೫೭ ||

ಮೇಲೆ ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿ ತೋರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೃಷ್ಣನು
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು—“ನಾನು
ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಿಗೂ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾವುದು
ನೀನು ಮಾಡಿದಿಯೋ ಅದು ಸರ್ವವೂ ಸತ್ಯವಾದವ್ದೇ, ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.”
ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನೂ, ನಿದೋಷನೂ, ಗುಣ-
ಪೂರ್ಣನೂ, ಪರಮಮಂಗಳನೂ ಆದನು. || ೫೬-೫೭ ||

ನಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಕಾನ್ಯೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇನ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂಚ್ಛ್ರಿಯಃಪ್ರಿಯಃ || ೫೮ ||

ನಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ
ಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೫೮ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಿಲಾಸವು
ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಪಂಚನೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ನಾಯುದೇವರು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಕರೆಯಬುದನ್ನೂ, ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರೆಯಬುದನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಅಬ್ಖಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಅನುವಾದಮಾಡಿ ನಾಯುದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಯೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹನುಮಂತನು ಮಾಡಿದ ರಾಮದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಆತನ ಶುಕ್ಲತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.]

ಅವತಾರಿಕಾಃ- ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಒಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ- ದೇವರು ಶುದ್ಧರು ಅಂದರೆ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಸುರೇಭ್ಯಃ ಪರಾಭೂತಾಃ ಪುರಾ ದೇವಾಃ ಸಹೇಶ್ವರಾಃ |
ದೇತುಕಾನಾಃ ಪುನರ್ದೃತ್ಯಾನ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಪರಮಯಾ ಯುತಾಃ ||

ಉಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ವಿಷ್ಣುಂ ಜಿಷ್ಣುಂ ತ್ರಿಭುವನೇಶ್ವರಂ |
ಘ್ರಾಣಾಭಿಮಾನ್ಯದ್ವಿನೋಕ್ಷ್ಯ ತಥಾ ವಾಗಭಿಮಾನಿನಃ || ೨ ||

ಅಗ್ನೇರ್ಹೃದಿ ತಥಾ ಚಕ್ಷುರ್ಮಾನಿನಃ ಸವಿತುರ್ಹೃದಿ |
ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿಚಂದ್ರಸ್ಯ ಮನೋಮಾನಿಶಿವಸ್ಯ ಚ || ೩ ||

ಉಚ್ಚಕ್ಷಾದುದಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಗೀತೋಸೌ ಗೀತನಾಮಕಃ |
ತ್ಯತೀಯೋತಿಶಯೇ ಯಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಮಾದತಿಶಯೇನಃ || ೪ ||

ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಸ್ಮೃತಿಭಿಶ್ಚೈವ ಗೀತೋಸೌ ಗೀತನಾಮಕಃ |
ಅಥಪೋಚ್ಛೈರ್ಗೀತಯಮಾನಃ ಸರ್ವಾಧಾರೋ ಯತೋ ಹರಿಃ ||

ತತೋಪ್ಯುದ್ಧೀಧನಾಮಾಸೌ ಭವೇತ್ಪಾಣಿನಿರೀಕ್ಷಯಾ |
ಯೋಸೌ ಗತಿನಿವೃತ್ಯಾಪ್ಯೇರ್ಥೇಷ್ವಾಧಾತುಮಚೀಕ್ಷ್ಯ ಪತ್ ||

ಕಪ್ರತ್ಯಯಬಲಾದಾಕಾರಸ್ಯ ಲೋಪೇ ಕೃತೇ ಸತಿ |
ತಕಾರಸ್ಯ ಥಕಾರೇ ಚ ಸ್ಥತ್ವಂ ಧಾತೋರ್ಭವೇತ್ಕಿಲ || ೭ ||

ನಿರುಕ್ತತ್ವಾತ್ಸಕಾರಸ್ಯ ನಾಶೇ ಥತ್ವಂ ಚ ವಿಂದತಿ |
ಶ್ವೋ ನ ತಿಷ್ಠತಿ ಯೋ ವೃಕ್ಷಃ ಸೋಶ್ವತ್ಕಃ ಕಥಮನ್ಯಥಾ || ೮ ||

ಏವಂ ಚ ಯಸ್ಮಿನ್ ಸರ್ವಂ ಚ ತಿಷ್ಠತ್ಯೇಷ ಥನಾಮವಾ |
ಸ್ಥಿರತ್ವಾದ್ವಾ ಥಶಬ್ದೇನ ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೯ ||

ಇತ್ಥಮುದ್ಧೀಧನಾಮ್ನಾ ಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ಹರಿಃ |
ತಂ ನಾಸುದೇವಂ ದೇವಾಸ್ತು ಪ್ರತೀಕೇಷ್ವೇಷು ಪಂಚಸು || ೧೦ ||

ಸನ್ನಿಧಾಯಾರ್ಚಯಾಂಚಕ್ರುತ್ತದಾ ದೈತ್ಯಾಶ್ಚ ಸಾತ್ಮನಾ |
ಅದೂಷಯಸ್ತತೀಕಾಂಸ್ತಾನುಜಾವಿಚ್ಛೇದಕಾರಿಣಃ || ೧೧ ||

ಅತುಡ್ಧಪ್ರತಿನಾಂ ಯಸ್ಮಾತ್ಪೂಜಾನರ್ಹಾಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ |
ಕುನಾಸ್ತೃಪ್ಸ್ಯೇಷ್ವದೇವಪ್ರತಿನಾ ಯನ್ನ ಪೂಜ್ಯತೇ || ೧೨ ||

ಅಸುರೈಃ ಸಾತ್ಮನಾ ವಿದ್ವಾಸ್ತದಕುದ್ವಾಃ ಸುರಾ ಇಮೇ |
ಪೂಜಾರ್ಹಾ ನಾಭವನ್ವಿಶ್ಲೋಃ ಕುದ್ವಾಚ್ಛುದ್ಧತರಸ್ಯ ಹಿ || ೧೩ ||

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸಹಿತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅಸುರರಿಂದ ಅಪಜಯಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಪುನಃ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಮೂರುಲೋಕಕ್ಕೂಡೆಯನಾದ, ಸರ್ವದಾ ಜಯಶೀಲನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉತ್ತಮನಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿಮಾರೂಪನಾದ ಯಾವ ಅಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನಾಮಾಡಿದರು ಎಂದರೆ:- ಮೊದಲು ಘ್ರಾಣಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ

*ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ, ನಂತರ ವಾಗಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ, ನಂತರ ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ, ಅಮೇಲೆ ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮನೋಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಿದರು.

ಎಂತಹ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನಾಮಾಡಿದರೆಂದರೆ—ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ “ಉದ್ಗೀಥ” ಶಬ್ದವನ್ನು ಮೊದಲು ನಿರ್ವಚನಮಾಡಿ ತಲ್ಲಬ್ಧವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉಚ್ಚನಾದ್ದರಿಂದ ‘ಉತ್’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾದ್ದರಿಂದ ‘ಗೀತಃ’ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೆಸರು. ಅಂತು ಉಚ್ಚನೂ, ಗೀತನೂ ಯಾರೋ ಅವನು “ಉದ್ಗೀತಃ”. ಈಗ “ತೃತೀಯೋಽತಿಶಯೇ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಯಾವನು ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನೋ ಅವನು “ಗೀಥಃ” ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. “ಗೀತಃ” ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ‘ತ’ ವರ್ಣವು ‘ಥ’ ಎಂದು ವಿಕಾರವಾಗಿರುವದು ಅತಿಶಯದ್ವ್ಯೇತಕವಾಗಿದೆ. ಅಂತು ‘ಉದ್ಗೀಥಃ’ ಎಂದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಪಟ್ಟವನೂ ಆದವನು ವಿಷ್ಣುವು ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ ಉತ್ತಮರಾದ ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಗೀಯಮಾನನಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಧಾರನಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಹರಿಯು ಪಾಣಿನಿಯ ವ್ಯಾಕರಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ‘ಉದ್ಗೀಥ’ ಎಂಬ ನಾಮವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಉಚ್ಚೈಃ ಗೀಯಮಾನತ್ವಾತ್ ಉದ್ಗೀಃ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಾತ್ “ಥಃ”.

ಈಗ ‘ಥಃ’ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಾತ್ರಯನು ಎಂಬ ಅರ್ಥಬರುವಹಾಗೆ ಶಬ್ದನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಕರಣಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ

*ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಛಾಂದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ನಾಸಿಕ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ (ನಾಸಿಕೆಯ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ) ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲು ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಇದೆ.

వాణినియు 'ష్ఠా' ధాతువిగే గతినివృత్తి: ఎందరే జలనవిల్లిదే నింతిరువుదు ఎంబ అర్థవన్ను హేళిరుత్తానే. ఈగ "ష్ఠా" ధాతువిగే 'క' ప్రత్యయ బందరే ఆ 'క' లోపపవాగువాగ 'ష్ఠా'దల్లిన 'అ' కారవన్ను లోపపమాడుత్తదే. ఆగ్గీ 'ష్ఠా' హోగి 'ష్ఠ' ఎందు రూపవాయుతు. 'ష' ఎంబుదు 'స' అగి 'త' ఎంబుదు 'థ' అదరే 'ష్ఠ' ఎంబుదు 'స్థ' అయితు. పునః ఇదరల్లిన 'సా' ఎంబుదు నిరుక్తద ప్రకార లోపపవాదరే 'థ' ఎంబుదు లుళియితు. ఏవంజ యావన ఆధారదల్లి సర్వపూ ఇదేయో అవన 'థ' ఎందు హేసరుళ్యవను. ఏవంజ " లుద్గిల్లైసౌ థత్త ఇతి లుద్గిల్లైః " ఎందు రూపవాయుతు. అంతూ నిష్టువు లుత్తమరింద స్తుత్యనూ సర్వా-త్తయనూ ఎంబ అర్థవు లబ్ధవాగుత్తదే.

ప్రపంచకృ 'అత్తత్థ' ఎందు భగవద్గీతేయ జ్ఞానైదనేయ అధ్యాయ దల్లి హేళిదే. ఇదకృ ఆచార్యురు జగత్తు ఒందేరిరితియల్లిల్లదే బదలావణేయన్ను హొందువదరింద 'అత్తత్థ' ఎందు కరేయ ల్పడుత్తదే ఎందు హేళిద్దారే. 'అత్తత్థ' ఎందరే జగత్తు ఇవత్తు ఇద్దంతే నాళియదిన ఇరువదిల్లవాదుదరింద 'అత్తత్థ' ఎందు హేసరు.

నావు మేలే హేళిదంతే 'థ' శబ్దద రూపనిష్పత్తియన్ను మాడదిద్దల్లి 'అత్తత్థ' శబ్దకృ ఆచార్యురు గీతాభాష్యదల్లి హేళిరువ అర్థ హేగే ఆదిరెతు? ఆగునదిల్ల. అద్దరింద నావు హేళిదంతేయో రూపనిష్పత్తి మాడదీరెకు. అంతు ఎల్లపూ పరమాత్మన ఆధారదింద ఇదే ఎందు 'థ' శబ్దకృ అర్థవాయుతు. అథవా పరమాత్మను నిర్వీకారనాగి స్థిరనాగిరువనాద్దరింద 'థ' ఎందు కరేయల్పడు త్తానే.

ఇంతక గుణవిరిష్టనాద ఆ వాసుదేవనన్ను దేవతేగళు ఈ విదు ప్రతీకగళల్లి ఆనాహసి పూజీయన్ను మాడిదరు. ఆగ పూజా-

ವಿಚ್ಛೇದಮಾಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ದೈತ್ಯರು ಆ ಪ್ರತೀಕಗಳನ್ನು
ಪಾಪದಿಂದ ಅಶುದ್ಧವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಯು
ಪೂಜಾರ್ಹವಲ್ಲವೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯು
ಸ್ವರ್ಣವಾದ ಸ್ವೇದಪದಾರ್ಥವೆಂತಾದರೂ ಹೇಗೆ ಪೂಜಾರ್ಹವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ
ಅಸುರರಿಂದ ಪಾಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಐದು ಪ್ರತಿಮೆಗಳು
ಅಶುದ್ಧವಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಶುದ್ಧಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಶುದ್ಧನಾದ ಈ
ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂಜೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. || ೧-೧೩ ||

ಅದ್ಯಾಪ್ಯಶುದ್ಧತೈಶೇಷು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ಸರ್ವದೇಹಿನಾಂ |
ಅತ ಏವಾಶುಭೇಚಾಪಿ ಶುಭೇ ಚ ಕರಣಾನಿ ತೇ || ೧೪ ||

ಪ್ರವರ್ತಯಂತಿ ಸರ್ವತ್ರ ಸ್ವಾಧೀನಾನಿ ಪದೇಪದೇ |
ಯತಃ ಸೌರಭದುರ್ಗಂಧಜ್ಞಾನಂ ಘ್ರಾಣೇನ ಜಾಯತೇ || ೧೫ ||

ಸತ್ಯಾನ್ಯತೇ ವದೇದ್ವಾಚಾ ದೃಶ್ಯಾದೃಶ್ಯೇ ಚ ಚಕ್ಷುಷಾ |
ಪಶ್ಯೇಚ್ಛ್ರೋತ್ರೇಣ ಚ ಶ್ರಾವ್ಯಮಶ್ರಾವ್ಯಂಚ ಶ್ರುಣೋತಿ ಯತ್ ||

ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯೇ ಸ್ನಾನಮದ್ಯಸಾನೇ ಯಸ್ಯನಸಾ ಜನಃ |
ಸಂಕಲ್ಪಯತಿ ತತ್ಪಾಪವಿದ್ವಾಃ ಸಿದ್ಧಾಃ ಸುರಾ ಇಮೇ || ೧೬ ||

ಈಗಲೂಕೂಡ ಈ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಶುದ್ಧತೆಯು
ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ
ಅಧೀನದಲ್ಲರತಕ್ಕಂಥಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದೇ
ಪದೇ ಶುಭವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಶುಭವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಸುಗಂಧದುರ್ಗಂಧಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.
ವಾಗ್‌ಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಸತ್ಯಅನ್ಯತ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಳಿಯಾನು.
ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಅಸಹ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ
ಯಾನು. ಶ್ರಾವ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಅಶ್ರಾವ್ಯವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಅಲ್ಲದೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಮದ್ಯ-

ವಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ವಾಪದಿಂದ ಬಾಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ವಾಪದಿಂದ ದೂಷಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳ ಅನುಭವವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಶುದ್ಧದ್ವರ್ವಾಸನೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಾನುಭವವು ಇರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಈ ಅಶುದ್ಧವಿಷಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಅಶ್ವಿನ್ಯಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾದಿದೈತ್ಯರ ಪ್ರವೇಶವೇ. ದೇವತೆಗಳು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧರು. || ೧೪-೧೭ ||

ದೋಷಾನೇಕಾ ಸದೃಷ್ಟಾಂತಾ ಸ್ತಷ್ಟೀಚಕ್ರೇ ಯತಃ ಶ್ರುತಿಃ |
ತತಃ ಪೂಜಾನರ್ಹತ್ವೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸಂನುತಾಭವತ್ ||೧೮||

ಶ್ರುತಿಯು ದೃಷ್ಟಾಂತಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ (ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ) ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತೀಕತಯಾ ಪೂಜೆಗೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೧೮ ||

ಅನನ್ದಾ ಯಸ್ಯ ವಧೂಃ ಸ್ವಯಂ ಜಾನ್ಯಜಿನಃ(ವದ್ಯವರ್ಜಿತಃ)
ಪ್ರಭುಃ |

ಸೋತುದ್ಧ ಪ್ರತಿಮಾನುಭೈಃ ಕಥಂ ಸಂಪೂಜ್ಯತೇ ವಿಭುಃ ||೧೯||

ಯಾವನ ಸತ್ವಿಯು ದೋಷರಹಿತಳೋ ಮತ್ತು ಯಾವನು ಸ್ವತಃ ಪಾಪದೂರನೋ ಅಥವಾ ದೋಷವರ್ಜಿತನೋ ಅಂತಹ ಸಮರ್ಥನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಅಶುದ್ಧನಾದ ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆತಾನೇ ಪೂಜಾರ್ಹನಾಗುತ್ತಾನೆ? || ೧೯ ||

ಏಷು ಸ್ಥಾನೇಷು ಪೂಜಾಯಾಂ ವಿಚ್ಛಿನ್ನಾಯಾಂ ಪುನಃ ಸುರಾಃ |
ಆಲೋಚ್ಯ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಖ್ಯಪ್ರತಿಮಾಯಾಂ ಜಗದ್ಗುರುಂ ||

ಅರಾಧರ್ಯ ಕಿಲ ಹರಿಂ ತತ್ರ ಗತ್ಯಾಃಸುರಾಃ ಸ್ವಯಂ |
ಚೂರ್ಣಬಿಭೂವುಃ ಸರ್ವೇ ಚ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣೋಗ್ರತೇಜಸಾ ||

ಈ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯು ವಿಜೃಂಭವಾಗಲು ಪುನಃ ದೇವತೆಗಳು
ಆಲೋಚಿಸಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಾಮಕ ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಜಗದ್ಗುರುವಾದ
ಹರಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಸುರರು ಹೋಗಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ
ಉಗ್ರವಾದ ಪ್ರತಾಪದಿಂದ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗಿಹೋದರು.

ಯಥಾಖಣಾತ್ಮಸಂಯೋಗೇ ನೃತ್ಪಿಂಡಃ ಸ್ವಯಮೇವ ಹಿ |
ಚೂರ್ಣಭವೇತ್ತಥಾ ಸರ್ವೇ ನಾಶಮೀಯುರ್ದಿತೇಃ ಸುತಾಃ ||

ಹೇಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟೆಯು ತಾನೇ
ಚೂರ್ಣವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ದೈತ್ಯರೂ ಮುಖ್ಯ-
ಪ್ರಾಣನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ತಾನೇ ನಾಶವಾದರು. || ೨೨ ||

ಸರ್ವಥಾ ಖನನಾಯೋಗ್ಯೋ ಯೋಶ್ವಾ ದೃಢತರೋ ಭುವಿ |
ತಮಾಹುರಾಖಣಾತ್ಮಾನಂ ಕಬ್ಧತತ್ಪವಿದೋ ಜನಾಃ || ೨೩ ||

ಯಾವ ಕಲ್ಲು ಸರ್ವಥಾ ಅಗೆಯುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ
ದೃಢತರವಾದ ಕಲ್ಲಿನ್ನು “ಆಖಣಾತ್ಮ” ಎಂದು ಕಬ್ಧತತ್ಪವನ್ನು ತಿಳಿದ ಜನರು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೨೩ ||

ಯದೈಕ್ಯಂ ನಣಯೋಃ ಪ್ರಾಹುಸ್ತಗ್ಮಾದಾಹುಃ ಖನಂ ಖಣಂ |
ಖನಂ ಚ ಖನನೇ ಯೋಗ್ಯಃ ಖಣ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಿಃ || ೨೪ ||

‘ನ’ ಕ್ಕೂ ‘ಣ’ ಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವದರಿಂದ (ಭೇದವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ)
‘ಖನಂ’ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ‘ಖಣಂ’ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏವಂಚ ಖನನ
(ಅಗೆಯುವದಕ್ಕೆ) ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ‘ಖಣ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೆ.

ಅಖಣಸ್ತದಯೋಗ್ಯೋಽಭೂದಾಸಮ್ಯಕ್ ಖನನೇ ತು ಯಃ |
ಅಯೋಗ್ಯಸ್ತಂ ದೃಢಾತ್ಮಾನಂ ಅಖಣಂ ಕೋವಿದಾ ವಿದುಃ ||೨೫||

ಅಖಣಃ ಎಂದರೆ ಖನನಕ್ಕೆ (ಅಗೆಯುವದಕ್ಕೆ) ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದು
ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಯಿತು. ಈಗ ಆ + ಅಖಣಃ = ಅಖಣಃ ಹೀಗಿರು

ವುದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸ = ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅಂದರೆ, ಯಾವ ಪುಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ
ಅಗೆಯುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದೋ ಅತಹ ದೃಢವಾದ
ಕಲ್ಲನ್ನು 'ಅಖಣ'ವೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||

ಇತಿ ಭಂದೋಗಾಯಕಾನಾಂ ಮದೋಪನಿಷದೇವ ಹಿ |
ಯದ್ಭಾಯೋರಿತರೇ ದೇವಾಃ ಪೂರ್ವದೇವೈರ್ವರೀಕೃತಾಃ ||೨೬||

ತಚ್ಚುಕ್ಲತಾ ಕಥಂ ತೇಷಾಂ ದೋಷಾವಿಷ್ಟಧಿಯಾಂ ವದ |
ಅನಮಂ ದೇವನಾರಭ್ಯ ಕ್ರಮೇಣೈವೋತ್ತರೋತ್ತರಾಃ ||೨೭||

ದೇವಾಃ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯೋಪನಿಷತ್ಪೂರ್ವದೇವ ವರೀಕೃತಾಃ |
ಅಂತೇಂತರಾಯರಹಿತಂ ಸ್ವಾಣಂ ಚಕ್ರೇ ಗುಣಾಧಿಕಂ || ೨೮ ||

ಹೀಗೆ ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿನ ದೊಡ್ಡದಾದ ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು-
ಮಾಣಿದಿಂದರೇ, ಪೂರ್ವದೇವೈಃ = ದೈತ್ಯರಿಂದ, ವಾಯುವಿನಿಂದ ಇತರ
ರಾದ ದೇವತೆಗಳು, ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವರೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವದರಿಂದ,
ದೋಷದಿಂದ ಆವಿಷ್ಟನಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶುಕ್ಲತ್ವವು
ಅಂದರೆ ಶುದ್ಧತ್ವವು ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ಹೇಳು. ಉಪನಿಷತ್ತು ಕೆಳಗಿನ
ದೇವತೆಯನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೇಲು ಮೇಲಿನ
ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಅಸುರರಿಂದ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿ
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಘ್ನರಹಿತನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಗುಣಾಧಿಕನನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿತು; ಅಂದರೆ ಗುಣಾಧಿಕನೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿತು. || ೨೬-೨೮ ||

ಅಸುರಾವೇಶರಹಿತವಾಯೋರೇವ ಹಿ ಶುಕ್ಲತಾ |

ಉಚಿತಾತೋ ಮುಖ್ಯವಾಯುರಾಖಣಾತ್ಪ್ರಸಮಃ ಕಿಲ || ೨೯ ||

ಅಸುರಾವೇಶರಹಿತನಾದ ವಾಯುದೇವರಿಗೇನೇ ಶುಕ್ಲತ್ವವು ಉಚಿತ
ವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಅಖಣಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಮನಷ್ಟ. || ೨೯ ||

ಯನ್ಮುಖ್ಯವಾಯುಪ್ರತಿನಾ ಪೂಜಾವಿಚ್ಛೇದಕಾಸುರಾಃ |

ಚೂರ್ಣೀಕರೋತಿ ತೇನಾಸಾವವಿಚ್ಛಿನ್ನಾರ್ಹಣೋಚಿತಾ ||೩೦||

ಮುಖ್ಯ ವಾಯುಪ್ರತಿನಿಯು ಪೂಜೆಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಾಡುವ ಅಸುರ
ರನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲದ
ಹರಿಯ ಪೂಜೆಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಪ್ರತಿನಾ. || ೩೦ ||

ಇತಿ ಮತ್ಸ್ಯಾ ತತ್ಪನಿದೋ ಮಧ್ವಸ್ಯ ಸ್ತೋಪಕಾರಿಣಃ |
ನಾಯೋಸ್ತೃತೀಯರೂಪಸ್ಯ ಹೃದ್ಯಚಾರ್ಫಂ ಕುರ್ವತೇ ಹರೇಃ ||

ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ತತ್ಪಜ್ಞರು ತಮಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ
ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೆಯ ಅವತಾರರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಹೃದಯ
ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. || ೩೧ ||

ವಾಯುರೇವ ಯತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸೋಪಿ ಶುಕ್ಲೋಭವತ್ತತಃ |
ನಾತಾಧೀತಾಸುರಾ ನಾಯೋಃ ಪಕ್ಷೀಂ ಪತ್ಯಂಕಗಾಂ ಸದಾ ||

ಯದ್ವೈಷ್ಣುಮಸಿ ಶಕ್ತಾ ನೋ ಸಾಪಿ ಶುಕ್ಲಾಭವತ್ತತಃ |
ಸ್ವಸ್ವರ್ಶಪದಮಾನೋಪಿ ಪಕ್ಷೀಸ್ವರ್ಶಂ ಸಹೇತ ಕಃ || ೩೨ ||

ವಾಯುದೇವರೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಾದ್ದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮರಾ
ದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೂಕೂಡ ಶುಕ್ಲರು ಆದರು. ವಾಯುದೇವರಿಂದ
ಭಯಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಅಸುರರು, ಪತಿಯ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಕೂತಿರುವ ವಾಯುವತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲುಕೂಡ ಶಕ್ತರಾಗುವದಿಲ್ಲ.
ಅಂದಮೇಲೆ ಆತಿಯೂಕೂಡ ಶುಕ್ಲಳು ಆದಳು. ತನ್ನನ್ನು ಇತರರು
ಸ್ವರ್ಶಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಯಾವಾತನು ಸಹಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ ಆತನು ತನ್ನ
ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಇತರರು ಸ್ವರ್ಶಮಾಡುವದನ್ನು ಸಹಿಸಿಯಾನೇನು?

ಅತೋಭೂದ್ಧಾರಕೀ ಶುಕ್ಲ ತಮಾ ವೇದ(ಯುಕ್ತಿ)ವಿದಾಂ ಮತೇ
ಯತಃ ಸರಸ್ವತೀದೇವೀ ಭಾರಕೀ ಪೂರ್ವಜನ್ಮನಿ || ೩೪ ||

ತತಸ್ತಸ್ಮಾಕ್ಲ ಶುಕ್ಲತ್ವಂ ತತ್ಪಮೇವೇತಿ ಮೇ ಮತಿಃ |
ಅತಃ ಶ್ರುತಂ ಚ ಯಾಕ್ತಂ ಚ ಪರೇಶುಕ್ಲಮಿದಂ ತ್ರಯಂ || ೩೫ ||

ಅದುದರಿಂದ ವೇದಜ್ಞರ ಮತದಲ್ಲಿ (ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರ ಮತದಲ್ಲಿ) ಭಾರತೀದೇವಿಯು ಶುಕ್ಲತಮಾಳಾದಳು. ಪೂರ್ವಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯು ಭಾರತಿಯಾಗಿದ್ದಳಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯು ಶುಕ್ಲತ್ವವೂ ಕೂಡ ಯಥಾರ್ಥವೇ ಎಂದು ನನ್ನ ನಿರ್ಣೇತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಮೂವರೂ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲರು ಆದರು. || ೩೪-೩೫ ||

ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಐವರನ್ನೂ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯರೆಂದು ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಹೇಳಲು ಇದೇ ಕಾರಣ.

ಏನಂ ಚ ನಾಯೋರನಮಾ ದೇವಾಃ ಕರ್ಮಪುರೋಗಮಾಃ |
ನಾಯೋರಪೀಶಸ್ಯ ಹರೇರಾಸನ್ವಿಕರಕಿಂಕರಾಃ || ೩೬ ||

ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ರುದ್ರನೇಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಕೆಳಗಿನವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರಿಗೂ ಕೂಡ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಹರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೇವತೆಗಳು ದಾಸಾನುದಾಸರಾದರು. || ೩೬ ||

ಅತಃ ಶ್ರೀಹರಿಣೈಶ್ಚಂ ನಾ ಸಾನ್ಯಂ ನಾ ಕಸ್ಯ ಸಂಭವೇತ್ |
ತಸ್ಮಾದಪುತ್ರಮತ್ವಂ ಯತ್ತದಪ್ಯಮರಸೋಪಮಂ || ೩೭ ||

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವದೇವತೆಗೆತಾನೇ ಹರಿಯಿಂದ ಐಕ್ಯವೇ ಆಗಲೀ ಸಾನ್ಯವೇಆಗಲೀ ಸಂಭವವಾದೀತು? ಈ ಹರಿಗಿಂತ ಇನರಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಯಾವುದೋ ಅದು ಎಂಟನೇರಸಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ ಏಳನೇರಸವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಎಂಟನೇರಸವಿರುವದು ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಭಾವಿತವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವದೇವತೆಗಾಗಲೀ ಹರಿಯ ಸಮತ್ವವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಹರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಭಾವಿತ. || ೩೭ ||

ಕಿಂಚಿ ನಾಯೋಃ ಶುಕ್ಲತಾಯಾಂ ತಸ್ಯ ಪುತ್ರಾಸ್ತು ಕೇ ತ್ರಯಾಃ |
ಹನುಮದ್ಭೀಮಮಧ್ವಾಖ್ಯಾ ಮನೋಮಾಲಿನ್ಯವರ್ಜಿತಾಃ ||

ದುಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಪ್ರದಾಪ್ತೇ ಚ ಸ್ವಪ್ನಂ ಸ್ಕುರ್ಹಿ ನಿವರ್ತನಂ ||೩೯-(೧)||

ಮನೋಮಾಲಿನ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ವಾಯುದೇವರ ಪುತ್ರರಾದ (ಅಂರಭೂತರಾದ) ಹನುಮದ್ವೀಮನುಧ್ಯ ರೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮೂವರು ವಾಯುದೇವರ ರುಕ್ಲತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ತವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಾಂತರಾಗುವರು. ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಶತಯೋಜನವಿಸ್ತೀರ್ಣಂ ಪುಪ್ಲುವೇ ಯಃ ಪಯೋನಿಧಿಂ ||೪೦||

ಸೀತಾಕೃತೇ ಶತ್ರುಪುರಿಂ ಯೋದಹತ್ಪುಚ್ಛವಹ್ನಿನಾ |
ಬಭಂಜ ಯೋಂಜನಾಸೂನುಃ ಕುಂಜರಃ ಕದಳೀಮಿವ || ೪೦ ||

ರಾವಣಸ್ಯ ಪ್ರಿಯವನಂ ರಾಮವಿಪ್ರಿಯಕಾರಿಣಃ |
ಚಮೂಸಮೂಹಸ್ಯ ಚಾಸೂರ್ಯೋಮೂನುಚದಸೋಸ್ಪತಃ||

ಹಸ್ತೇನೈಕೇನ ಶಸ್ತ್ರೋರುಕಟಿಕಾಂಗದಧಾರಿಣಾ |
ಸುವರ್ಣವರ್ಣಕೌಪೀನಧಾರೀ ಹಾರೀ ಹರೀಶ್ವರಃ || ೪೧ ||

ದತ್ತಾಂಗುಲೀಯಕಂ ದೇವೈಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ತಾಂ ಪ್ರಿಯಭಾಷಣಂ
ಚೂಡಾಮಣಿಂ ತಯಾ ದತ್ತಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಕರಪಲ್ಲವೇ || ೪೨ ||

ಲೀಲಯೋಲ್ಲಂಘ್ಯ ಜಲಧಿಂ ಲಾಲಿತಃ ಸುರಪುಂಗವೈಃ |
ಬಾಲಭಾನುಸಮಃ ಶ್ರೀಮಾನ್ವನೂರ್ಮಾ ರಾಮಕಿಂಕರಃ || ೪೩ ||

ಸ್ವಭಕ್ತರಣೌ ದಿವ್ಯಕಿರಣೌ ಚರಣೌ ಹರೇಃ |
ಧರಣೀಚಾರಿಣೌ ಮುಕ್ತಿಕಾರಿಣೌ ಭವವೈರಿಣೌ || ೪೪ ||

ರಾಮಸ್ಯ ರಣಭೀಮಸ್ಯ ಶ್ಯಾಮಸ್ಯ ಸ ದದರ್ಶ ಹ || ೪೫-(೧) ||

ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತದೇವರು ನೂರುಯೋಜನವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವುಳ್ಳ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿದರು. ಸೀತಾದೇವಿಗೋಸುಗ ರಾಮದೇವರ ಶತ್ರುವಾದ ರಾವಣನ ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನು ತನ್ನ ಬಾಲದ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ

ಸುಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲದೆ ಆನೆಯು ಬಾಳೆಯಗಿಡವನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತೆ ಅಂಜನಾ-
ಪುತ್ರರಾದ ಹನುಮಂತದೇವರು ರಾಮದೇವರಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ
ರಾವಣನ ವಸನನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಶ್ಲಾಘ್ಯವೂ ಉತ್ತಮವೂ
ಅದ ಕೈಕಡಗಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಒಂದೇಹಸ್ತದಿಂದ ರಾವಣನ ಸೈನ್ಯಸಮೂಹದ
ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟರು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಭಂಗಾರದ ಒಣ್ಣಾಪುಕ್ಕ
ಕೌಪೀಸವನ್ನೂ ಹಾರವನ್ನೂ ಧಾರಣೆಮಾಡಿದ ಕಪೀಶ್ವರರೆನಿಸಿದ ಹನು-
ಮಂತದೇವರು ದೇವಿಗೆ ರಾಮದೇವರ ಅಂಗುಲೀಯಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಆಕೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಆಕೆಯು ಕೊಟ್ಟ ಚೂಡಾಮಣಿಯನ್ನು
ತಮ್ಮ ಕರಪಲ್ಲವದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು
ದಾಟಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಬಾಲಸೂರ್ಯನಂತೆ
ಹೊಳೆಯುವ ರಾಮಕಿಂಕರರೂ ವಾಯುಪುತ್ರರೂ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಾ
ಹನುಮಂತದೇವರು ಸ್ವಭಕ್ತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಕಿರಣ
ಗಳಿಂದ ಹೊಳೆಯುವ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ,
ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ನೈರಿಯಾದ, ರಣಭಯಂಕರನೂ ನೀಲವರ್ಣನೂ ಆದ ಹರಿ-
ರೂಪೀರಾಮನ ಚರಣಾವೃದ್ಧವನ್ನು ನೋಡಿದರು. || ೩೯(೧)-೪೬(೧) ||

ಅದ್ರೀನಾನೀಯ ಬಹುಶಃ ಕ್ಷುದ್ರೀಕೃತ್ಯ ಚ ಸಾಗರಂ || ೪೬-(೨) ||

ಮುದ್ರೀಕೃತ್ಕಾರಿವದನಮದ್ಧೌ ಸೇತುಮಥಾಕರೋತ್ |

ಸೇನಾಂ ಸ್ತಸೇನಾಮಾನೀಯ ದಾನವಾನಾಮಾನೀಕಿಣೀಂ || ೪೭ ||

ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಪಾರಗೇಣ ರಾಮೇಣ ಶರವರ್ಷಿಣಾ |

ಘಾತಯಿತ್ವಾ ಸ್ತಯಂ ಹತ್ವಾ ಪಾತಯಿತ್ವಾ ರಿಪೋಃ ಶಿರಃ || ೪೮ ||

ಸೀತಾಪತೇಃ ಪ್ರಿಯಂ ಕೃತ್ವಾ ನತ್ವಾ ತತ್ಪಾದಪಂಕಜಂ(ಪಲ್ಲವಂ) |

ಶ್ರುತ್ವಾ ತನ್ನುಪತಸ್ತತ್ತ್ವಂ ಸ್ತುತ್ವಾ ರಾಮಾಯಣೀಂ ಕಥಾಂ || ೪೯ ||

ಅದ್ವ್ಯಾಹ್ಯಾಸ್ತೇ ಸ ರಾಮೇಣ ಸಾರ್ಥಂ ಕಿಂಪುರುಷೇ ಕಿಲ |

ರಥೀಭೂಯ ರಣೇರಾನುಂ ಕೃಶೀಯಃ ಪರ್ಯತೋಷಯತ್ ||

ಅನೀಯಂ ಯೋ ಮಹಾಶೈಲಂ ಸೇನಾಂ ಸ್ವಾಂ ಸಮಜೀವಯತ್ |
ಸ್ಥಾನಂ ಚ ಸತ್ಯಲೋಕಾಖ್ಯಂ ರಾಮೋಸ್ತೈ ಪ್ರಾದಿಕಕ್ಕಿಲ ||೫೧||

ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ತಂದು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಅಲ್ಪವನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ
ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ಶತ್ರುಗಳ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಅಂದರೆ ಶತ್ರು
ಗಳನ್ನು ಅಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಬೃರನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇತುವೆಯನ್ನು
ಹನುಮಂತದೇವರು ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಾಮನಿಂದ
ಸಹಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇನೆಯನ್ನು ಲಂಕಾವಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತಂದು ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾ-
ಪಾರಂಗತನಾದ ಶತ್ರುಸೈನ್ಯದಮೇಲೆ ಬೀಡಿದ ಮಳೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವ
ರಾಮನಿಂದ ದಾನವಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಸಿ, ತಾವೂಕೂಡ ಸಂಹರಿಸಿ,
ಶತ್ರುವಿನ ಶಿರವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೆಡವಿ, ಸೀತಾಪತಿಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವನ
ಪಾದಕಮಲವನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ತತ್ವವನ್ನು ಅವನ ಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಿ,
ಕಿಂಪುರುಷಖಂಡದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡಿಕೊಂಡು,
ರಾಮನಸಹಿತವಾಗಿ ಈಗಲೂಕೂಡ ಇರುತ್ತಾರೆ. ರಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ರಾಮನಿಗೆ ರಥದಂತೆ ವಾಹನವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ ಮತ್ತು
ಜೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಜೀವಿನೀಪರ್ವತವನ್ನು ತಂದು ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವನ್ನು
ಬದುಕಿಸಿದ ಸಮರ್ಥರಾದ ಹನುಮಂತದೇವರಿಗೆ ಸತ್ಯಲೋಕವೆಂಬ
ಸ್ಥಾನವನ್ನು ರಾಮನು ಕೊಟ್ಟನಷ್ಟೆ. || ೪೬ (೨)-೫೧ ||

ಜೀವೈರನಂತೈಶ್ಚ ಕೃತಸುಕೃತಾನಾಂ ಫಲಂ ಸುಖಂ |
ಸಹಭುಂಕ್ತೇ ಕಿಲ ಶ್ರೀಕೋ ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಹನೂಮತಾ || ೫೨ ||

ಅನಂತಜೀವರುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಣ್ಯದಫಲವಾದ ಸುಖವನ್ನು
ರಮಾಕಾಂತನು ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಹನುಮಂತನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ! || ೫೨ ||

ಭೋಗಾರ್ಥ ಯೇ ಯಾನಿ ಚ ಕರ್ಮಜಾತಾ-
ನ್ಯನಾದ್ಯನಂತಾನಿ ಮಮೇಹ ಸಂತಿ |

ಮದಾಷ್ಟಯಾ ತಾನ್ಯಖಿಲಾನಿ ಸಂತಿ

ಧಾತುಃ ಪದೇ ತತ್ಸಹಭೋಗನಾಮು ||

ಮ. ಭಾ. ತಾ. ನಿ. ಅ-೮. ಶ್ಲೋ-೨೪೨.

ವಾದಿರಾಜರ ಮಹಾಭಾರತತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ-
ರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉತ್ತವಾದ ಈ
ಶ್ಲೋಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗೆ:-

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯರೂಪವಾದ ಕರ್ಮ
ಸಮೂಹವು ಯಾವುದು ಉಂಟೋ ಅದು ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ಮಗಳು
ಬಂಧಕವಾದ್ದರಿಂದ ಜೀವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕರ್ಮಸಂಬಂಧವೋ ಹಾಗೆ ನನಗಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಸ್ವಾನಿ ಸ್ವಾವೃತ್ತರೂಪ ಸಂಬಂಧಮುಟ್ಟಿಗೆ ಉಂಟು. ಆ ಕರ್ಮಗಳು
ಕಲ್ಪಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮರ ವಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಆ ಕರ್ಮಫಲವಾದ ಯಾವ ಸುಖಾನುಭವಗಳೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ
ಉಂಟು. ಲೀಲೆಯಿಂದ ಭೋಗಿಸುವೆನು, ಆದಕಾರಣ ಅದು ನನಗೆ ಬಂಧಕ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಗೆ ಬಂದವರಿಗೂ ಉಂಟು. ಆ ಭೋಗ
ಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಸಹಿತವಾಗಿ
ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದ
ಫಲವಾದ ಸುಖದ ಸಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ-
ಪದಕ್ಕೆ ಸಹಭೋಗನೆಂದು ಹೆಸರು.

.ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |

ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋ ಭೂನ್ಮರುಕ್ತಿಯಃ || ೫೩ ||

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಸಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ವಿಲಾಸವು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೫೩ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ವಿಲಾಸವು
ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಷಷ್ಠೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭೈಃ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತನ ಮತ್ತು ಭೀಮಸೇನನ ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.]

ಏಕಾಕೀ ಯೋಃವಿಶದ್ರಕ್ಷಃಪುರೀಂ ರಾಕ್ಷಸಪೂರಿತಾಂ |
ಪುಚ್ಛಸ್ವಚ್ಛಾಗ್ನಿನಾ ಯೋಸೌ ಲಂಕಾಲಂಕಾರಭಸ್ಮಕೃತ್ || ೧ ||

ಯಸ್ಯೇಂದ್ರಜಿನ್ಮಹಾಸ್ತ್ರೇಣ ಕಪೀನಾಂ ಕ್ಲೇಶಕಾರಿಣಾ |
ನ ಸ್ಪರ್ಶೋಭೂನ್ನಾಪಿ ಮೂರ್ಛಾರ್ತಂ ಸ್ಪೃಶೇತ್ಕಃ ಖಲೋ ವದ ||

ಯಾವ ಹನುಮಂತನು ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ತುಂಬಿದ ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನೋ, ಬಾಲದಲ್ಲಿ ದ್ವಲಿತವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣದ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭಸ್ಮಮಾಡಿದನೋ, ಕಪಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಲೇಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ಇಂದ್ರಜಿತ್ತಿನ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶವೇ ಆಗಲೀ ಮೂರ್ಛೆಯೇ ಆಗಲೀ ಯಾವನಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಹನುಮಂತನನ್ನು ಯಾವ ದುಷ್ಟನು ಮುಟ್ಟಿಯಾನು? ಹೇಳು. || ೧-೨ ||

ವತ್ಸಸ್ಥಳೀ ತಾಡಿತ್ಯೋಪಿ ರಕ್ಷಸಾ ರೂಕ್ಷಕರ್ಮಣಾ |
ನ ಚಚಾಲ ಪದಾಡ್ಲೋಸೌ ಹನೂಮಾನ್ನಾರುತಾತ್ಮಜಃ || ೩ ||

ಕ್ರೂರಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ರಾಕ್ಷಸನಾದ ರಾವಣನಿಂದ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾದರೂ ತಾನಿವ್ವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಯಾವ ಹನುಮಂತನು ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಹನುಮಂತನೇ ವಾಯುಪುತ್ರನು. || ೩ ||

ಕಲಿರೂಪಧರಂ ಭೀಮನಾಮಾ ಯೋ ಮರ್ದಯಿಷ್ಯತಿ |
ದುರ್ವಾದಿರೂಪದ್ವೈತ್ಯಾನಾಂ ಗರ್ವಂ ಖರ್ವೀಕರಿಷ್ಯತಿ || ೪ ||

ಗುರ್ವಗ್ರೇಸರರೂಪೋ ಯಶ್ಚಾರ್ವಪೂರ್ವತರೋಕ್ತಿರ್ಮಾರ್ಗ |
ತಸ್ಯ ರಾಕ್ಷಸತೋ ಭೀತಿಂ ಪ್ರೇಕ್ಷಾನ್ವಾರ್ವ ವಕ್ಷ್ಯತೀಹ ಕಃ || ೫ ||

ಯಾವ ಭೀಮನಾಮಕ ವಾಯುದೇವರು ಕಲಿರೂಪಿಯಾದ ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಮರ್ದಿಸುವರೋ ಮತ್ತು ದುರ್ವಾದಿಗಳಾದ ದೈತ್ಯರ ಗರ್ವವನ್ನು ಉಡುಗಿಸುವ ಗುರುಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಯಾವ ಅನಂದವೀರ್ಥರೂಪಿ ವಾಯುದೇವರು ಅಸದೃಶವಾದ ವಾಕ್ಪಾತುರ್ಯಪುಷ್ಪವರೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರೇಕ್ಷಾವಂತನು ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಭೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವನು ?

ಯಸ್ತು ಹಸ್ತತಲೇನೈವ ತಥಾ ಪಾದತಲೇನ ಚ |
ಮುಷ್ಟಿನಾ ಚಾಸುರಮದಚ್ಛೇತ್ತಾ ತಂ ಕೋಸುರಃ ಸ್ತೃಶೇಹ ||

ಯಾವ ಭೀಮಸೇನನು ಅಂಗೈಯಿಂದಲೇ ಹಾಗೆಯೇ ಪಾದತಲದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅಸುರರ ಮೃದವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವನೋ ಅಂಥವನನ್ನು ಯಾವ ಅಸುರನು ಮುಟ್ಟಿಯಾನು ? || ೬ ||

ಯಸ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ಮುಷ್ಟಿಶ್ಚ ಗದಾಚಾರಿವಿದಾರಿಣೀ |
ಅನೇಕಕೋಟಿಸಂಖ್ಯಾತಾನೇಕಲಃ ಸಕಲಾಃ ಖಲಾಃ || ೭ ||

ಚೂರ್ಣಚಕಾರ ಗದಯಾ ಸೌಗಂಧಿಕವನೇ ಕಿಲ |
ಬಲವಂತಂ ಭೀಮಸೇನಂ ರಕ್ಷೋವಿಕ್ಷೋಭಕಾರಿಣಂ || ೮ ||

ನ ದ್ರಷ್ಟುಮಪಿ ಶಕ್ತೋಸ್ತಿ ಸ್ತೃಷ್ಟುಂ ಶತ್ಕೃತಿ ಕೋಸುರಃ ||೯(೧)||

ಯಾವ ಭೀಮಸೇನನ ನೋಟವೂ, ಮುಷ್ಟಿಯೂ ಮತ್ತು ಗದೆಯೂ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುವೋ ಅಂತಹ ಭೀಮಸೇನನು ಸೌಗಂಧಿಕವನದಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಅನೇಕಕೋಟಿಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ದುಷ್ಪರನ್ನು ಗದೆಯಿಂದ ಪುಡಿಪುಡಿಮಾಡಿದನಷ್ಟೆ. ಇಂತಹ ಬಲಿಷ್ಠನೂ, ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ನಡುಗಿಸುವವನೂ ಅವ ಭೀಮಸೇನನನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡಾ ಶಕ್ತನಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಸುರನು ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾದಾನು ? || ೬-೮-೯(೧) ||

ಪ್ರಮಾಣಗಣದಾಸೌಖ್ಯರಾಸೀತೋರಾಹಿಮಾಚಲಾತ್ ||೯(೨)||

ವ್ಯದ್ರಾವಯತ್ಪರ್ಲಾ ಕ್ಷುದ್ರಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕಾಃ |

ತಸ್ಯ ಮಧ್ಯಮುನೇಃ ಶುದ್ಧಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಕೋವಾಸುರೋ ವಿಶೇತ್ ||

ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಮೂಹವೆಂಬ ಬಾಣಗಳ ಪುಂಜದಿಂದ ಆಸೇತು ಹಿಮಾಚಲದವರೆಗೆ (ಸಂಚಾರಮಾಡಿ) ಕ್ಷುದ್ರಸಿದ್ಧಾಂತವ್ರವರ್ತಕರಾದ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಚದುರಿಸಿದ ಮಧ್ಯಮುನಿಯ ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವ ಆಸುರನುತಾನೇ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಯಾನು ? || ೯(೨)-೧೦ ||

ಮಾನುಷಾನೋಪಭೋಗೇಪಿ ಸೂನೂನಾಂ ಯಸ್ಯ ಭೀಮತಾಂ |
ಹೀನತಾ ಮಾನಸೇ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಯ ವಾಯೋಃ ಕುತೋಸ್ತಿ ಸಾ ||೧೦||

ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ವಾಯುಪುತ್ರರಿಗೆ ಮಾನುಷಾನ್ಮುಪಭೋಗ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಮನಸ್ಸು ಕೆಡೋಣವು ಇಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಆ ಮೂಲ-ವಾಯುದೇವರಿಗೆ (ಮನಸ್ಸು ಕೆಡೋಣವು) ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು ? || ೧೧ ||

ಬುದ್ಧಿಸ್ತಸ್ಯ ಪರೇತತ್ವೇ ಶುದ್ಧಾಭೂತ್ತದ್ಧನೂಮತಃ |

ಶುದ್ಧಸ್ಯ ಭೀಮಸೇನಸ್ಯ ಮಧ್ಯಸ್ಯ ಚ ಮಹಾತ್ಮನಃ || ೧೨ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಪರತತ್ವನಾದ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತನ, ಶುದ್ಧನಾದ ಭೀಮಸೇನನ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯು ಶುದ್ಧವಾದದ್ದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. || ೧೨ ||

ಭೀಮೋ ಜಿತಾರಿಸ್ತ್ರೋಮೋ ಯಃ ಸೋಮಾನ್ತಯಸಮುದ್ಯವಃ
ಸಾನ್ಮೃವ ಯಸ್ಯ ಭಯದಂ ಭೀಮಾಂಚ್ಛೋಮಾನ್ಸ ಭಣ್ಣತೇ ||

ಶತ್ರುಸಮೂಹವನ್ನು ಜಯಿಸಿದ, ಚಂದ್ರವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ, ಯಾರ ಹೆಸರೇ ಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೋ ಅಂತಹ ಭೀಮಸೇನನು ಜ್ಞಾನ ವಂತನೂ, ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನೂ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೧೩ ||

ಯತೋ ರಾಮಾಕೃತೌ ಭಕ್ತಮಪಿ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ರವೇಃ ಸುತಂ |
ಭೀಮಾರ್ಥಂ ಪಾರ್ಥವೇವಾಂಗೀ ಚಕ್ರೇ ಚಕ್ರಧರಃ ಪ್ರಭುಃ ||

ಚಕ್ರಧಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರಭುವು ರವಿಸುತನು (ಸುಗ್ರೀವನು)
ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭತ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭೀಮಸೇನನ
ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದನು. || ೧೪ ||

ಭೀಮೋಪಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಪಾರ್ಥಂ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವಿಶ್ರುತಂ |
ಕರ್ತುಂ ಮಾರ್ತಾಂಡತನಯಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಾತ್ಮಮಪಿ ತತ್ಪಜೇ ||೧೫||

ಹಾಗೆಯೇ ಭೀಮಸೇನನೂ ಕೂಡ ಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಜುನ
ನನ್ನು ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವೀರನನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಹಿಂದೆ ರಾಮಾವತಾರ
ದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಮಿತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸೂರ್ಯನಂದನನಾದ ಕರ್ಣನನ್ನು
ತ್ಯಜಿಸಿದನು. || ೧೫ ||

ಅಂದರೆ ವಾಯುದೇವರು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವತಾರರೂಪ
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವರು. ಅದಕ್ಕೇನೇ
ಪುರಂದರದಾಸರು “ ಹರಿಯ ಮತನೇ ಹನುಮನ ಮತವು, ಹನುಮನ
ಮತನೇ ಹರಿಯ ಮತವು ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಕಿಂಚ ಜ್ಯೇಷ್ಠಮಪಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಪತಿಂ ಕಲ್ಯಾಣಕಂ ನೃಪಂ |
ಕೃಷ್ಣದೂಷಕಮಾಜಾಲ್ಯಾದ್ವಬಾಧೇ ವಿಬುಧಪ್ರಿಯಃ || ೧೬ ||

ಅಲ್ಲದೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಪತಿಯೂ, ಕರಿಷ್ಠರೂಪಿಯೂ ಆದ ದುರ್ಯೋಧನ
ರಾಜನು ತನಗಿಂತ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಾದರೂ ಬಾಲ್ಯಪ್ರಭೃತಿ ಕೃಷ್ಣದೂಷಕನಾದ
ಅವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದ ಭೀಮಸೇನನು ಬಾಧಿಸಿದನು. ||೧೬||

ರಾಮಾದ್ಗದಾಭ್ಯಾಸಕಾಲೇ ಯಃ ಕೃಷ್ಣಂ ವೃಷ್ಟಿವಲ್ಲಭಂ |
ಕ್ಷಣೇಕ್ಷಣೇ ಪ್ರಣಮತಿ ಮನುತೇ ಚ ಹರಿಂ ಗುರುಂ || ೧೭ ||

ಬಲರಾಮದೇವರಲ್ಲಿ ಗದಾಭ್ಯಾಸಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ

ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪದೇಪದೇ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀ
ಹರಿಯನ್ನೇ ಗುರುವೆಂದು ಭೀಮಸೇನನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. || ೧೭ ||

ಕೃಷ್ಣ ಸಂಕಲ್ಪಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಕೃಷ್ಣಾಯೈ ದ್ರೋಹಕಾರಿಣಃ |
ನ ಜಘಾನಾಕ್ಷಕಿತರ್ವಾ ಮತಂ ಜಾನ್ ರಮಾಪತೇಃ || ೧೮ ||

ರಮಾಕಾಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿದು ಕೃಷ್ಣನ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಿದ್ಧಿಸಿ
ಲೋಸುಗ ದ್ರೌಪದೀದೇವಿಗೆ ದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಪಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲಿ
ಮೋಸಮಾಡಿದ ದುರ್ಯೋಧನನೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿಲ್ಲ.

ಇದಂ ತು ಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯಂ ಸಭಾಮಧ್ಯೇ ವೃಕೋದರಃ |
ಸ್ವಭಾರ್ಯಾಯೈ ದ್ರುಹ್ಯತೋಪಿ ಸೇಹೇ ಸ್ನೇಹೇನ ಕೇತನೇ ||

ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ದ್ರೌಪದೀದೇವಿಗೆ ಸಭಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ರೋಹವನ್ನು
ದುಷ್ಟರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೇಶವನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಅವನ
ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ವೃಕೋದರನು ಸಹಿಸಿದನು. ಇದಲ್ಲನೇ
ಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯ ! || ೧೯ ||

ಸಸೈನ್ಯಸ್ಯ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೇ ವಘೋ ಭೂಭಾರಹಾರಿಣಃ |
ಯತೋ ಮತೋ ಹರೇಃ ತಸ್ಮಾದಿದಾನೀನುಭವತ್ ಕ್ಷಮಾ ||

ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯಸಹಿತನಾಗಿ ದುಷ್ಟರ ಸಂಹಾರವು, ಭೂಭಾರ
ಇಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವತಾರಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಇಚ್ಛೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ
ವಿಷಮಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಭೀಮಸೇನನು ಕ್ಷಮಾವನ್ನು ತಾಳಿದನು.

ಈದೃಶ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಸ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಪ್ರಿಯಂ ನಾ ಕರೋದ್ಯ ರೌ |
ಸ ತಸ್ಮಿಂಚ್ಛುಧ್ಯಧೀಃ ಸಿದ್ಧೋ ಭೀಮಃ ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದಾ ||೨೦||

ಇಂತಹ ದುರವಸ್ಥೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹರಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಅಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಆ ಭೀಮಸೇನನು ಸರ್ವಸ್ಥಳ

ದಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ
ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೨೧ ||

ಹರಿಶ್ಚ ಭೀಮಸೇನಸ್ಯ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಭಕ್ತಿಮುಚಂಚಲಾಂ |
ಅಕಾರ್ಷೀತಸ್ಯ ಮಹಿಸೀಂ ದ್ವೌಪದೀಮಕ್ಷಯಾಂಬರಾಂ || ೨೨ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೀಮಸೇನನಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಚಂಚಲವಾದ ಭಕ್ತಿ
ಯನ್ನು ಮನಗೊಂಡು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆತನ ಪತ್ನಿಯಾದ ದ್ವೌಪದೀದೇವಿಯ
ವಸ್ತ್ರವನ್ನು (ಸಭಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ) ಅಕ್ಷಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. || ೨೨ ||

ಅನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಥಿಗ್ಮಯೋರೇವಂ ಶುದ್ಧಯೋಃ ಕೃಷ್ಣ ಭೀಮಯೋಃ
ಕೋನ್ಯಥಾ ಕುರುತೇ ಚಿತ್ತಂ ದೇವೋ ವಾ ದಾನವೋಽಪಿ ವಾ ||

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ನೇಹವುಳ್ಳ, ಶುದ್ಧರಾದ, ಕೃಷ್ಣ-
ಭೀಮರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವ ದೇವನೇ ಆಗಲೀ, ದಾನವನೇ ಆಗಲೀ
ಯಾರುತಾನೇ ಬೇರೆಮಾಡಿಯಾನು? || ೨೩ ||

ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಸ್ಯ ಕೀರ್ತ್ಯರ್ಥಂ ದ್ರುಪದಾಲಯೇ |
ಶಕ್ತೋಽಪಿ ತದ್ಧನುರ್ಭರ್ತುಂ (ನೋದತಿಷ್ಠದ್ವ್ಯಕೋದರಃ)
ನೋತ್ತಿಷ್ಠದ್ಧಿ ವ್ಯಕೋದರಃ || ೨೪ ||

ದ್ರುಪದರಾಜನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಲು ಶಕ್ತನಾದರೂ
ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತನಾದ ಪಾರ್ಥನ ಕೀರ್ತಿಗೋಷ್ಠರ ವ್ಯಕೋದರನು ಕೂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳ
ದಿಂದ ಎಳಲಿಲ್ಲ. || ೨೪ ||

ಅತಃ ಕೃಷ್ಣ ಮಕಾಭಿಚ್ಛೋ ಭೀಮ ಏವ ನ ಸಂಶಯಃ |
ಭೀಮಸ್ಯ ಹಿತಕಾರೀ ಚ ಕೃಷ್ಣ ಏವ ನ ಸಂಶಯಃ || ೨೫ ||

ಆದುದರಿಂದ ಭೀಮಸೇನನೇ ಕೃಷ್ಣನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದವನು
ಎಂಬುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಭೀಮನಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡು
ವವನು ಕೃಷ್ಣನೇ ಎಂಬುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. || ೨೫ ||

ಪಶ್ಯ ಶ್ರೀಭೀಮಸೇನಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣೇ ಭಕ್ತಿಮಚಂಚಲಾಂ |
ನಾನಧೀದ್ವೈಷ್ಣವಂ ಯೋಸೌ ನಾಶೇಷಯದವೈಷ್ಣವಂ || ೨೬ ||

ಯಾವ ಭೀಮಸೇನನು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನನ್ನು ಸಂಸರಿಸಲಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು
ವಿಷ್ಣುದ್ವೇಷಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಲಿಲ್ಲವೋ ಆ ಭೀಮಸೇನನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿರುವ
ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡು. || ೨೬ ||

ವಿಷ್ಣುಸಾದೋದಕಂ ಮತ್ಪಾ ಯಃ ಸ್ನಾತುಂ ಶಂಕತೇ ಕುಧೀಃ |
ಅನುಜ್ವಯಜ್ವರಾಸಂಧಂ ಬಲಾತ್ತಂ ಜಾಹ್ನವೀಜಲೇ || ೨೭ ||

ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಜರಾಸಂಧನು ವಿಷ್ಣುಸಾದೋದಕವೆಂದು ತಿಳಿದು
ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಲು ಹಿಂತೆಗೆದಾಗ ಅಂತಹ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು
ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಜಾಹ್ನವೀಜಲದಲ್ಲಿ ಭೀಮನು ಮುಳುಗಿಸಿದನು. || ೨೭ ||

ಮಣಿಮಂತಂ ಮಹಾಭ್ರಾಂತಂ ಹರೌ ದ್ವೇಷಕರಂ ಖಲಂ |
ವಾಚಾ ನಿಜಿತ್ಯ ಗದಯಾ ನೀಚಂ ಪಶ್ಚಾಜ್ಜಘಾತೇ ಯಃ || ೨೮ ||

ಹರಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಮಾಡುವ, ದುಷ್ಪನಾದ ಮತ್ತು ಮಹಾ
ಭ್ರಾಂತನಾದ ಮಣಿಮಂತನನ್ನು ಮೊದಲು ವಾದದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ ಅನಂತರ
ಗದೆಯಿಂದ ಆ ನೀಚನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. || ೨೮ ||

ದ್ರಷ್ಟೃಕಾಮಾ ಕೃಷ್ಣಸಾದೌ ಯಷ್ಟೃಕಾಮಂ ಶಿನಾಧ್ವರೇ |
ತುಷ್ಟಯೇ ವೈಷ್ಣವಾನಾಂ ಯೋ ಭ್ರಷ್ಟಂ ಮುಷ್ಠಿಭಿರರ್ಧಯತ್ |

ಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಯುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಕುತೂಹಲರಾದ ರಾಜರನ್ನು
ಪಶುಪತಿಯ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಆಹುತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಭ್ರಷ್ಟನಾದ ಜರಾ-
ಸಂಧನನ್ನು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಲೆಂದು ಮುಷ್ಠಿಪ್ರಹಾರದಿಂದ
ಸಂಹರಿಸಿದನು. || ೨೯ ||

ಅಜರಂ ಯೋ ಜರಾಸಂಧಂ ಜಘಾನಾಚ್ಯುತದೂಷಕಂ |
ಮರ್ಯೋಧನಸ್ಯ ನಿಧನಂ ಯತ್ನ ಕ್ರೇ ಕೃಷ್ಣವೈರಿಣಂ || ೩೦ ||

ಅಚ್ಯುತನ ದೂಷಕನಾದ, ಮುದಿತನವಿಲ್ಲದ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣ ವೈರಿಯಾದ ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕೊಂದನು. || ೩೦ ||

ಭೂಭಾರಹರಣೋದ್ಯುಕ್ತ ರೀಭರ್ತುಃ ಪ್ರೀತಯೇ ಚಮೂಂ |
ಸ್ಪೃಧೇ ಸುಗದಯಾ ಯೋಸಾವಜೀಘ್ರನದನೇಕತಃ || ೩೧ ||

ಭೂಭಾರವನ್ನು ಇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ ರಮೇಶನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉತ್ತಮನಾದ ಗದೆಯಿಂದ ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದನು. || ೩೧ ||

ಕ್ರೈತುನಾ ರಾಜಸೂಯೇನ ಕ್ರತೋರ್ಭೋಕ್ತಾರಮಚ್ಯುತಂ |
ಅತರ್ಪಯದ್ಧಿಯೋ ಭೀಮುಃ ಸ ತಸ್ಯ ಪ್ರಿಯಕೃನ್ನ ಕಿಂ || ೩೨ ||

ರಾಜಸೂಯಯಜ್ಞದಿಂದ ಯಜ್ಞಾಭೋಕ್ತೃವಾದ ಅಚ್ಯುತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಗೊಳಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವೈರಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾದ ಭೀಮಸೇನನು ಆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಲ್ಲವೇನು? || ೩೨ ||

ತಸ್ಮಾದ್ಭೀಮುಃ ಪರೇತತ್ವೇ ಶುದ್ಧೋಭೂದ್ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿಮಾರ್ಗ |
ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ವಾನ್ಯೇ ಕಾನ್ಯೇ ಭನ್ಯೇ ಸುಖುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇನ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂನ್ನರುತ್ತಿಯಃ || ೩೩ ||

ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಭೀಮನು ಪರತತ್ವನಾದ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧನು (ಶುಕ್ಲನು) ಆದನು.

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರನೆಯ ವಿಲಾಸವು ವಾಯುಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೩೩ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರನೆಯ ವಿಲಾಸವು
ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಸಪ್ತಮೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭೈಷ್ಣವನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವಾಯುವತಾರಾರಾದ ಶ್ರೀಮಧ್ವಜಾಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದುದೆಂದು ತೋರಿಸಲು, ಪರಮಶಬ್ದವೆಂಬ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಿರಜನ ಇವುಗಳಿಂದ ಅವರು ಮಾಡಿದ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ-ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ವರ್ದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಿಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಂದ ಪರಿತವಾದ “ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ವಾಯುದೇವರ ಶುಕ್ಲತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.]

ಮಧ್ವಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣಾಂ ಶುದ್ಧಭಾಷ್ಯಚಿಕೀರ್ಷಯಾ |
ಬುದ್ಧಿಭ್ರಮಕರಂ ವಿದ್ವದ್ಭಾಷ್ಯಂ ದುರ್ಭಾಷ್ಯಕಾನನಂ || ೧ ||

ವನಾನಲ ಇವಾನೇಕಪ್ರಮಾಣರಿಖಯೋಗ್ರಯಾ |
ದಗ್ಧಾ ದುರ್ದರ್ಶನಧ್ವಾಂತಮುದ್ಯನ್ನರ್ಕ ಇವೌಜಸಾ || ೨ ||

ವಿದ್ವಾನ್ಯ ವಾದಯುದ್ಧೇನ ವಿದ್ವನ್ಮನ್ಯಾನ್ನಿಜಿತ್ಯ ಚ |
ಚಕ್ರೇ ಭಾಷ್ಯಂ ಜಗತ್ತೋಷ್ಯಂ ಪೋಷ್ಯಂ ಕೋವಿದಸಂಪದಿ ||

ಮಧ್ವಜಾಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚನ್ನನುಕರಿಸಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂಬ ಉಗ್ರವಾದ ಜ್ಞಾಪಿಗಳಿಂದ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ದೂಷ್ಯವಾದ ದುರ್ಭಾಷ್ಯಗಳೆಂಬ ಅಡವಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಉದಯಿಸುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ದುಷ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಮತ್ತು ವಾದಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಪಂಡಿತರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಸಜ್ಜನಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಾರ್ಹವಾದ ಅಥವಾ ಪಂಡಿತರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. || ೧-೨-೩ ||

ಶಿಷ್ಯಾದೇಃ ಸುಖದಂ ಶಿಷ್ಯಹೃಷ್ಯಚ್ಛಿತ್ತಾರ್ತಿನಾಶನಂ |

ತೋಷ್ಯಂ ಸದ್ಭಕ್ತಿರತ್ನಾಘೈರ್ಘೋಷ್ಯಂ ಚ ಭುವನತ್ರಯೇ ||೪||

ತೀವ್ರರೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸುಖ ಕೊಡುವ, ಮನಸ್ಸಿನ ದುಃಖವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದರಮೂಲಕ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಆನಂದಗೊಳಿಸುವ, ಸಮೀಚೀನವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳೆಂಬ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡುವ (ಆಶ್ರಯದಲೇ) ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ (ಸೂತ್ರ) ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. || ೪ ||

ಇತ್ಥಂ ವ್ಯಾಸಂ ಗುಣಾವಾಸಂ ತೋಷಯಿತ್ವಾ ಸತಾಂ ವರಂ |

ನೇದಾಂತಮಾನಿನೀಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ಮೋದಯಿಷ್ಯಂಸ್ತತಃಪರಂ || ೫ ||

ದಶೋಪನಿಷದಾಂ ಭಾಷ್ಯಾಣ್ಯಚೀಕೃತ್ ಸದುದಾರಧೀಃ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಭಾಷ್ಯವನ್ನುಮಾಡಿ, ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ವಶನಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಹತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಶಾಸ್ತ್ರಭಾರಂ ಸಮಾನೀಯ ವ್ಯಾಸದತ್ತಮನುತ್ತಮಂ || ೬ ||

ಬೋಧಯಾಮಾಸ ಸುಜರ್ಣಾ ಬಾಧಯಾಮಾಸ ದುರ್ಜರ್ಣಾ |

ನೇದಯಾಮಾಸ ತತ್ಪಾನಿ ಸಾಧಯಾಮಾಸ ಸದ್ಯತಃ || ೭ ||

ಭಾರತೀಪತಿಪುತ್ರೋಸೌ ಭಾರತಾರ್ಥವಿನಿರ್ಣಯಂ |

ವಿರಚಯ್ಯಾಹಿತಯ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಸಸ್ಯಾತೋಷಯನ್ಮನಃ || ೮ ||

ಭಾರತೀಪತಿಯಾದ ವಾಯುದೇವರ ಪುತ್ರರಾದ ಅನಂದತೀರ್ಥರು ವ್ಯಾಸರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಂಗಾರದ ಗಟ್ಟಿಯಂತೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ

ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಂದು ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ದುರ್ಜನರಿಗೆ ಬಾಧೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರು. ಶುತ್ರಮವಾದ ತತ್ವವನ್ನು (ಸಜ್ಜನರಿಗೆ) ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಭಾರತಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶೇಷವಾಯಿನಾರಾಯಣಸ್ವರೂಪರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರು. || ೬-೮ ||

ಸ ಹಿ ಭಾರತವಂಶಸ್ಯ ಮೂಲಭೂತೋ ಜಗದ್ಗುರುಃ |

ಅಶಸ್ತ್ರಪ್ರೇತಯೇ ಮಥ್ನೋ ಭಾರತಂ ಧೀರತಂ ವ್ಯಥಾತ್ || ೯ ||

ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಭಾರತವಂಶಕ್ಕೆ ಮೂಲಪುರುಷರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಷ್ಟೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಪಂಡಿತರ ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಮಕಭಾರತವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. || ೯ ||

ಅದ್ಯಾಪಿ ಬದರೀಶೈಲೇ ಬದರೀಷಂಢಮುಂಡಿತೇ |

ಮಥ್ನೇ ಮುನೀನಾಮಧ್ಯಾಸ್ತೇ ವಿದ್ವಾನ್ ವ್ಯಾಸಸ್ಯ ಸನ್ನಿಧೌ ||೧೦||

ಈಗಲೂಕೂಡ ಬೋರೇಗಿಡಗಳ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಹಿಮವತ್ಸರ್ವತದ ಮೇಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಬದರಿಯಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವ್ಯಾಸರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ.

ಕಿಂಚಿ ಮಧ್ವಾತ್ಮನಾ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರೀ ಪರೇ ಹೃಠ |

ವಿರುದ್ಧಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಾನದ್ವಾ ವಿಧ್ವಂಸ್ಯ ಯುಕ್ತಿಭಿಃ || ೧೧ ||

ಹರಿಂ ಪರತರಂ ಮುಕ್ತಿಕರಂ ಸ್ವಪಿತರಂ ಪ್ರಭುಂ |

ಶ್ರೀಲೋಕ್ಯಾಂ ಯಃ ಸ್ಥಿರೀಚಕ್ರೇ ಸ ಚ ವೇದೋದಿತೋ ಗುರುಃ ||

ಅಲ್ಲದೆ ಮಧ್ವರೂಪದಿಂದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ತತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೂ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಭುವಾದ

ಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ, ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನೆಂದೂ, ಮೂರು
ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಿರಮಾಡಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರೇನೇ ವೇದದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗುರುಗಳು. || ೧೧-೧೨ ||

ಯೋ ಮಧ್ಯೋ ಮಾತರಿಶ್ವೇತಿ ವಿಷ್ವತ್ಪಂ ಶ್ರೂಯತೇ ಶ್ರುತೌ |
ಈತಾನಾಸೋಷ್ಯ ಕೃಪಯಾಕ್ರಿಯಂತ ಕಿಲ ಸೂರಯಃ || ೧೩ ||

ಯೋಷಣೋ ಜನಯಂತಾಮುಂ ದಶಪ್ರಮತಿನಾಮಕಂ |
ಸಪ್ತಸ್ವಸ್ಯಾರುಜ್ಞ ಹಾರ ವಿದ್ವಾನ್ಮಧ್ಯೋ ದೃಶೇ ಹರೇಃ || ೧೪ ||

ವೇದದಲ್ಲಿ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರೇ ಗುರುಗಳೆಂದು ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ? ಎಂಬ
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬಳಿತ್ಯಾ ಸೂಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯೋ ಮಧ್ಯೋ ಮಾತರಿಶ್ವೇತಿ ವಿಷ್ವತ್ಪಂ ಶ್ರೂಯತೇ ಶ್ರುತೌ ||

ಬಳಿತ್ಯಾ ಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಧ್ವನೋ ಅವನು 'ಮಾತರಿಶ್ವಾ'
ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಮಾಣ:-

ಯದೀಮನು ಪ್ರದಿವೋ ಮಧ್ವ ಆಧವೇ

ಗುಹಾ ಸಂತಂ ಮಾತರಿಶ್ವಾ ಮಧಾಯತಿ || ೩ ||

ಈ ಉತ್ತಮಪ್ರಕಾಶರೂಪರಾದ ಮಧ್ವನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಯು-
ದೇವರು ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಹಂ
ಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯನನ್ನಾಗಿಯೂ,
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು
ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದರು.

ಈತಾನಾಸೋಷ್ಯ ಕೃಪಯಾಕ್ರಿಯಂತ ಕಿಲ ಸೂರಯಃ |

ಈ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ರುದ್ರನೇಮೊದಲಾದ ಅಧಿಕಾರಿ
ಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಪ್ರಮಾಣ:-

ನಿಯೋದೀಂ ಬುಧ್ವಾ ನೈವಸ್ಯ ವರ್ವಸಃ

ಈಶಾನಾಃಶವಸಾ ಕ್ರಂತ ಸೂರಯಃ ||

ಪೂಜ್ಯನೂ, ಪಡ್ಗುಣಸಂಪನ್ನನೂ ಆದ ಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಸುಖದಿಂದ ಯಾರಿಂದ ತಿಳಿದವರಾದರೋ ಆ ಜ್ಞಾನರೂಪರಾದ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೇ ಅವತಾರರೇ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು.

ಯೋಷಣೋ ಜನಯಂತಾಮುಂ ದಶಪ್ರಮತಿನಾಮಕಂ |

ಮಧ್ಯಗೇಹಭಟ್ಟರ ಪತ್ನಿಯರು ಈ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾನಾಮಕರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಹಡೆದರು.

ಪ್ರಮಾಣ:-

ತೃತೀಯಮಸ್ಯ ವೃಷಭಸ್ಯ ದೋಹಸೇ

ದಶಪ್ರಮತಿಂ ಜನಯಂತ ಯೋಷಣಃ || ೨ ||

ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೇ ರೂಪವನ್ನು ಜ್ಞಾನ-ದೋಹನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾನಾಮಕರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಮಧ್ಯಗೇಹ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರ ಪತ್ನಿಯರು ಹಡೆದರು. ಗುರುಮಾತೆಯರಾದ್ದರಿಂದ ಬಹುವಚನಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿದೆ.

ಸಪ್ತಸ್ತಸ್ಯಾರುಜ್ಜಹಾರ ವಿದ್ವಾ ಮಧ್ಯೋ ದೃಶೇ ಹರೇಃ |

ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ "ಸಪ್ತಸ್ತಸ್ಯಾಃ" ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕುನೇದಗಳು, ಪಂಚರಾತ್ರ, ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಉದ್ಧರಿಸಿದರು.

ಪ್ರಮಾಣ :-

ಸಪ್ತ ಸ್ವಪ್ನಾರುಹೀರ್ವಾವಶಾನೋ

ವಿದ್ವಾನ್ ಮಧ್ವ ಉಜ್ಜ್ವಲಭಾರಾಧ್ಯಶೇ ಕಂ ||

[ಮುಗ್ಧೇದಸಂಹಿತಾ-ಮಂ ೧೦-೫-೫]

ಅತೀತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನರಾದ, ಅಕಾರವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೇ ಗುರುಗಳಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಆನಂದರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ನೋಡಿ, ಸಕಲವೇದತಾತ್ಪರ್ಯಭೂತನಾದವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣಭೂತನಾದ, ಅಪೌರುಷೇಯನಾದ, ಭಗವಂತನ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟುಬಂದ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳೂ, ಪಂಚರಾತ್ರ, ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿದರು. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಶುಕ್ಲಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಯುಕ್ತಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಪಲಸಾರಭದಲ್ಲಿ (೫೪೫ ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.)

ಇತ್ಯಾದಿನೇದವಾಕ್ಯೇಷು ಕ್ರೂಯತೇ ಯಃ ಸ್ಥಳೇಸ್ಥಳೇ |

ಅತಸ್ತದುದಿತಂ ಮಾನಂ ವೇದಮಾನವತಾಂ ಸತಾಂ || ೧೧ ||

ಮರುದಾತ್ಮಕತಾಪ್ಯಸ್ಯ ತತಃಪಿ ನ ಸ್ಥಿರಾಭವತ್ |

ಏವಂ ಗೃಣಂತೀ ಶ್ರೀಮಧ್ವಂ ಶ್ರುತಿರೇಷಾ ಗುರೋರ್ಮಮ ||

ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿಮುಚಿಪ್ರೈತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವಾಯೋಸ್ತು ಶುಕ್ಲತಾ |

ಮುಗ್ಧೇದಸಂಹಿತಾವಾಕ್ಯಾದಪಿ ಸಿದ್ಧಾ ಮಹಾತ್ಮನಃ || ೧೨ ||

ಇವೇಮೊದಲಾದ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಮಾಣವು. ಇದರಿಂದಲೇ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ವಾಯುದೇವರ ಸ್ವರೂಪಭೂತರಾದವ

ರೆಂಬುದೂಕೂಡ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ
ಶ್ರೀಮಘ್ವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯು
ಶುದ್ಧವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪುಕ್ಕಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಪುಗ್ಗೇದಸಂಹಿತೆಯು
ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂಕೂಡ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಮಘ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಶುಕ್ಲತ್ವವು ಸಿದ್ಧ
ವಾಯಿತು. || ೧೫-೧೬ ||

ಮರುದ್ರೂಪೇ ಗುರೌ ಪ್ರೇಮ್ನಾ ಹರಿದ್ವಾರಾವತೀಪುರಾತ್ |
ನಾನಾ ಸೇವಾತುರಂ ದ್ರಷ್ಟೃಕಾಮೋ ದಾಮೋದರಪ್ರಭುಃ ||೧೮||

ಅಯಾದಾಯಾಸಹೃತ್ಸ್ವಾನಾಮಿತಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ಸಂಮತಂ |
ಏವಂ ಚಾಪ್ಯಿನ್ನಭಕ್ತತ್ವಂ ತತ್ತ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾನತಃ || ೧೯ ||

ಸಿದ್ಧಮಾಸೀದ್ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿರಪಿಸಿದ್ಧಾ ಗುರೋರ್ಮಮ |
ಹರಿಶ್ಚ ತತ್ಪ್ರಜ್ಞಪಾದೋಭವತ್ಸರ್ವಸುರಾಗ್ರಣೀಃ || ೨೦ ||

ವಾಯುರೂಪಿಯಾದ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸೇವೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆತುರರಾಗಿದ್ದ ಮಘ್ವಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ನೋಡ
ಲಿಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಅಯಾಸವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಪ್ರಭು
ವಾದ ದಾಮೋದರನು ತಾನಾಗಿಯೇ ದ್ವಾರಾವತಿಯಿಂದ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ
ಬಂದನೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಂಮತವಾದದ್ದು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಘ್ವಾಚಾರ್ಯರ
ನಿರಂತರವಾದ ಭಕ್ತಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂಬ ತತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-
ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧಿ-
ಶುದ್ಧತ್ವವೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮನಾದ ಹರಿಯು
ಅವರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾದವುಳ್ಳವನೂ ಆದನು. || ೧೮-೨೦ ||

ಉರರೀಕುರುತೇ ಚಾರ್ವಾಕೋಽಪಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾನತಾಂ |
ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸರ್ವಬುಧೈರಕ್ಷ್ಯಂ ಮಾನಂ ನ ಸಂಕಯಃ || ೨೧ ||

ನ ಚೇಚ್ಛಾರ್ವಾಕತೋಽಭ್ಯರ್ವಾಚೀನಃ ಸ್ಯಾದ್ವಿದುಷಾಂ ಬಹಿಃ |

ಚಾರ್ವಾಕನೂಕೂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿರುವದರಿಂದ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಬುಧರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ
ವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಚಾರ್ವಾಕನೇ ಒಪ್ಪಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬುಧರು
ಒಪ್ಪಲೇ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ
ದಿಂದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಪರತತ್ವವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಶುಕ್ಲರು ಎಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಇದನ್ನು ಯಾವನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲವೋ
ಅವನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲದ ಜನರಲ್ಲಿ ಚಾರ್ವಾಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾದಾನು.

ಕೃಷ್ಣಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಯತ್ಕಕ್ರೇ ಚಕ್ರೇ ಶಿಷ್ಯಾನ್ನನಾನ್ನವ || ೨೨ ||

ವಿಸ್ತಾರಯಾಮಾಸ ಭೂಮೌ ತತ್ತ್ವಂ ತತ್ಪವಿದಗ್ರಣೀ |

ಹೃದ್ಗಮಧ್ಯಸ್ಯ ಕೃಪಯಾ ತಚ್ಚಿಷ್ಯಾಣಾಂ ಪರಂಪರಾ || ೨೩ ||

ಪರಾಭಾವ್ಯ ಪರಾ ಸರ್ವಾನ್ ದೂರೀಕೃತ್ಯ ದುರಾಗಮಾಃ |

ಅದ್ವ್ಯಾಪಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಸತ್ತತ್ತ್ವಂ ಮಧ್ವೋಸೌ ಜಯತೇತರಾಂ || ೨೪ ||

ಯಾವ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿದರೋ ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂಭತ್ತು (ಸಂನ್ಯಾಸಿ) ಶಿಷ್ಯರನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಂಡರೋ, ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರವಾದ ಆ ಆಚಾ-
ರ್ಯರು ಸತ್ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯ-
ಪರಂಪರೆಯು ಹೃದಯನಿವಾಸಿಯಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ದುರ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ ದುರಾಗಮಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಈಗಲೂ
ಕೂಡ ಸತ್ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಚಾರ್ಯರು
ಈಗಲೂಕೂಡ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಜಯಶೀಲರಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕರಚ್ಛತೇ ವ್ಯತೀತೇತು ದೇವಾನಾನಾಮಾಜ್ಞಯಾ ಪ್ರಭೋಃ |

ಏಕತಾಂ ಮೂಲರೂಪೇಣ ಲೋಕೇ ಸ್ವೀಯೇ ಗಮಿಷ್ಯತಿ ||೨೫||

ದೇವತೆಗಳ ನೂರುವರ್ಷಗಳನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಭುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ತನ್ನ ರೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ಏಕವನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||

ಸ್ವಾನುಜಂ ವಿಷ್ಣುತೀರ್ಥಂ ಚ ತಪಸಾ ಧೂತಕಲ್ಪಪಂ |
ಪ್ರೇಷಯಿಷ್ಯತಿ ಸತ್ತತ್ಸಕಥನಾಯ ಕಲಾ ತಿಲ || ೨೬ ||

ತಪಸ್ಸುಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೋಷದೂರವಾದ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಂದಿರಾದ
ವಿಷ್ಣುತೀರ್ಥರನ್ನು, ಸತ್ತತ್ಸವನ್ನು ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಮಘಾಚಾರ್ಯರು ಮುಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವವರವ್ವ. || ೨೬ ||

ಸ್ವಚ್ಛಂದಮೃತ್ಯುತಾ ನ್ಯಾಸಕೃಪಯಾಸ್ತುಭಯೋತ್ತಯೋಃ |
ಏನಂ ಹರಿಕೃಪಾಪಾತ್ರೀಭೂತಃ ಸೋಯಂ ಗುರುರ್ಮನು || ೨೭ ||

ಮರುದೇವ ನೆ ಸಂದೇಹಃ ಪರೇತತ್ವೇ ಹರೌ ಸದಾ |
ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿತ್ವತಃ ಶುಕ್ಲೋಷ್ಠಾಸೀದ್ವಾ ಸೀಕೃತಾನುರಃ || ೨೮ ||

ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಮೃತಿಯು ಅಂದರೆ ಸ್ಥೂಲದೇಹ-
ತ್ಯಾಗವು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ವ್ಯಾಸರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇದೆ. ಈರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯು
ಕೃಪಾಕೃಪಾತ್ರರಾದ ಈ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ವಾಯುದೇವರೇ ಎಂಬುವುದ
ರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪರಶತ್ಸನಾವ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ
ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೇ ದಾಸರಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಇವರು
ಶುಕ್ಲರೂ ಆದರು. || ೨೭-೨೮ ||

ಅತೋ ಮಧ್ವಮುನೇರಧ್ವಾ ಶುದ್ಧೋಭೂಚ್ಛ ವಿಚಾರಣೇ |
ಸಿದ್ಧೋನ್ಯವಾದಿನಾಮಧ್ವಾ ಕದಧ್ವಾಭೂನ್ನ ಸಂಶಯಃ || ೨೯ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮಧ್ವಮುನಿಗಳ ಮಾರ್ಗವು ಶುದ್ಧ
ವಾದುದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ವಾದಿಗಳ ಮಾರ್ಗವು ದುಷ್ಟ-
ಮಾರ್ಗವೆಂಬುದು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೇ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೨೯ ||

ಯಸ್ಮಾದಾಸ್ಮಾಕಗುರುಣಾ ಸೂತ್ರೇ ಸೂತ್ರೇ ಹರೇರ್ಗುಣಾಃ |
ಪ್ರಸ್ತುಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತಾ ಹರೇರೇವ ಪ್ರಸಾಧಿತಾ || ೩೦ ||

ಪರೋಸಿ ಮಾತ್ರಯಾ ತನ್ವಾವೃಧಾನ ನ ಶು ತೇಜಸಾ |

ನ ತೇ ಮಹಿತ್ವಂ ಕೇಶ್ಯತ್ರಾನ್ವತ್ನು ವಂತಿ ಮಹಾಪ್ರಭೋ || ೩೧ ||

ವಿಷ್ಣೋರ್ನುಕಂ ನ ತೇ ವಿಷ್ಣೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರಮ ಇತ್ಯಪಿ |
ಶ್ರುತೀರುಕ್ತಾ ತಥಾ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದ್ಯತ್ಯುಪ್ಪಜೇತನಃ || ೩೨ ||

ಶಂಭೋಃ ಪಿತಾಮಹೋ ಬ್ರಹ್ಮಪಿತಾ ಶಕ್ರಾದ್ಯಧೀಶ್ವರಃ |
ಬ್ರಹ್ಮೇಶಾದ್ಯಾ ನ ತೇಷಾಂ ಕ ಇತ್ಯಾದ್ಯಗಣತಸ್ತುತೀಃ || ೩೩ ||

ದರ್ಶಯಿತ್ವಾ ಹರೇಸ್ತತ್ಪಮಾಸೇತೋರಾಹಿಮಾಚಲಾತ್ |
ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮತ್ವಾಂ ಪ್ರಪ್ಯಾತಮಕರೋದ್ಭವಿ || ೩೪ ||

ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ಪವಿದಾಮಾದ್ಯಾ ತ್ವತೀಯಾ ಮಾರುತೀತನುಃ |
ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ವಿಷ್ಣುರ್ವಾಯುಶ್ಚ ತದನಂತರಂ || ೩೫ ||

ಉತ್ತಮೋಽಪರದೇವೇಭ್ಯಃ ಶುದ್ಧಧೀಶ್ಚ ಪರೇ ಹೃ |

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಂದ ಸೂತ್ರಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ-
ರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು “ಪರೋಮಾತ್ರಯಾ”, “ನತೇಮಹಿತ್ವಮನ್ವತ್ನು ವಂತಿ”,
“ವಿಷ್ಣೋರ್ನುಕಂವೀರ್ಯಾಣಿ”, “ನತೇವಿಷ್ಣೋಜಾಯಮಾನಃ” ಮತ್ತು
“ಅಗ್ನಿದೇವಾನಾಂ ಅವಮಃ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರಮಃ” ಈ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
ಅಲ್ಲದೆ “ಯಸ್ಮಾತ್ ಕ್ಷರಮತೀತೋಹಂ”, “ಶಂಭೋಃ ಪಿತಾಮಹೋ
ಬ್ರಹ್ಮಪಿತಾ ಶಕ್ರಾದ್ಯಧೀಶ್ವರಃ” ಮತ್ತು “ಬ್ರಹ್ಮೇಶಾನಾದಿಭಿರ್ದೇವೈಃ
ಯತ್ರಾಪ್ತಂ ನೈವ ಶಕ್ಯತೇ | ತದ್ಯತ್ಸಪ್ತಭಾವಕೈವಲ್ಯಂ ಸ ಭರ್ವಾ
ಕೇವರೋ ಹರೇ ||” ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಸ್ತೂತಿಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟು ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾದ, ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೇ
ಅವತಾರಭೂತರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆ
ಯೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಆಸೇತುಹಿಮಾಚಲಪರ್ಯಂತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ, ತದನಂತರ

ವಾಯುವು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನೆಂದೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳವನೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೩೦-೩೬(೧) ||

ಯತಶ್ಚ ಶ್ರುತಿಷ್ಠಾಕ್ಶೋಯಂ ಮರುದ್ರೂಪೋ ಗುರುರ್ಮನು ||
ಇದಂ ಪ್ರಮೇಯಂ ಸ್ವಗ್ರಂಥೇ ಪ್ರಸ್ತಾವ್ಯ ನಿರನೀನಯತ್
ತತೋಽಪಿ ಪರಶುಕ್ಲಾಷ್ಟಮುಕ್ತಂ ತ್ರಿತಯಮೇವ ಹಿ || ೩೭ ||

ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾದ, ಮರುದಂಶರಾದ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದರೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ "ಪರಶುಕ್ಲ" ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮೂವರ ಗುಂಪೇ ಸರಿ || ೩೬(೨)-೩೭ ||

ಏತದುಕ್ತಾರ್ಥದಾರ್ಥಾರ್ಥಮೇವಂ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಚರ್ಚಿತಂ |
ಏನಂ ಚ ಪ್ರಾಣರೂಪೇಣ ಗುರುಣಾ ಕರುಣಾವತಾ || ೩೮ ||

ಯದುಕ್ತಂ ತದ್ವಿ ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಮಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಂ ತತಃ ಪರಂ |
ತತಃ ಪರೇ ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿಃ ಕಿಂವಾಚ್ಯಾಸ್ಯ ಜಗದ್ಗುರೋಃ || ೩೯ ||

ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರಲೇ ಶ್ರುತಿಮೊದಲಾದವುಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು. ಏನಂಚೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರೂಪರಾದ, ಕರುಣಾವಂತರಾದ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಂದ ಯಾವದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೋ ಅದೇನೇ ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರವು. ಅದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಅಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರವು. ಅದರಿಂದ ಪರತತ್ವನಾದ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ? || ೩೮-೩೯ ||

ಯಸ್ಯೇದೃಶಾನಸದೃಶಾನವತಾರಾನ್ವಿಪಕ್ಷಿತಃ |
ಗೃಣಂತಿ ತಸ್ಯ ವಾಯೋಶ್ಚ ಕಿಂ ವಾಚ್ಯಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿತಾ || ೪೦ ||

ಯಾರ ಈ ವಿಧವಾದ ಅಸಮಾನವಾದ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಪಂಡಿತರು ಜೊಗಳುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳ

ಬೇಕಾಗಿದೆಯೇನು? ಅದಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೪೦ ||

ಕಿಂಚ ಸರ್ವೈರಪಿ ಗ್ರಂಥಸ್ಕಾರಂಭೇ ಪಠ್ಯತೇ ತು ಯಾ |
ಸಾ ಶಾಂತಿರಂತೇ ಪಠಿತಮುರುಕ್ರಮಪದೋದಿತಂ || ೪೧ ||

ಸರ್ವೋತ್ತಮಂ ಪುನರ್ನಂತುಂ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಜ್ಞಯಾ |
ಸಮಾಹೂಯ ನಮಸ್ಕೃತ್ಯ ಪುನಸ್ತತ್ಪ್ರಿಯಕಿಂಕರಂ || ೪೨ ||

ಪ್ರಾಣಂ ಚ ತದ್ವತ್ ಗ್ರಂಥಾದೌ ನಮಸ್ಕರ್ತುಂ ದಿನೇದಿನೇ |
ಬಲಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪತ್ವಾರ್ಥಸುರವಿಮರ್ಶನೇ || ೪೩ ||

ಸಮರ್ಥಂ ವಾಯುಶಬ್ದೇನ ಸಮಾಹೂಯ ನನಾಮ ಚ |

ಅಧ್ಯಯನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿನ ಶಾಂತಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ವಾಯು-
ದೇವರ ಶುಭ ತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ- ಈ ವಾಕ್ಯವು ಇದು.

“ಓಂ ಓಂ ಶನ್ನೋಮಿತ್ರಃ ಶಂವರುಣಃ ಶನ್ನೋಭವತ್ತರ್ಯಮಾ |
ಶನ್ನಇಂದ್ರೋಬ್ರಹ್ಮವೃತಿಃ ಶನ್ನೋ ವಿಷ್ಣುರುರುಕ್ರಮಃ | ನನೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ
ನಮಸ್ತೇ ನಾಯೋ ತ್ವಮೇವ ಪ್ರಕೃಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ ತ್ವಮೇವ ಪ್ರಕೃಕ್ಷಂ
ಬ್ರಹ್ಮ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ | ಋತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ ತನ್ನಾಮು-
ವತು ಕದ್ಯಕ್ತಾರಮವತು ಅವತು ನಾಂ ಅವತು ವಕ್ತಾರಂ ಓಂ ಶಾಂತಿಃ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ || ೧ || ”

ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಪಠಿಸಲ್ಪಡುವ
“ಶನ್ನೋಮಿತ್ರಃ” ಎಂಬ ಶಾಂತಿವಾಕ್ಯವು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠಿತವಾದ “ಉರು-
ಕ್ರಮಃ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು

“ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ವಿಸಯವಾದ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮನೋ ಆ ‘ಬ್ರಹ್ಮ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕರೆದು ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಪುನಃ ಅವಿಷ್ಟುವಿಗೆ ಪ್ರಿಯದೂತರಾದ ಪ್ರಾಣದೇವರನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಜ್ಞಾನಪ್ರರೂಪವುಳ್ಳವರಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಅಸುರರನ್ನೂ ಮರ್ದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾದ ಪ್ರಾಣದೇವರನ್ನು “ವಾಯು” ಶಬ್ದದಿಂದ ಕರೆದು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವವರು ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ ಎಂದು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೪೧-೪೪(೧) ||

ಯಸ್ಮಾದಯಿಜ್ಞಾನವಾಚೀ ವಶಬ್ದೋ ಬಲವಾಚಕಃ || ೪೪ ||

ತದ್ಬಲಜ್ಞಾನಕೀಲೋ ಯಃ ಸ ವಾಯುರಿತಿ ಕಥ್ಯತೇ |
ಸದಾ ವಿಷ್ಣುರ್ಚನೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಮಾತ್ಮಮನಸ್ಯಗಂ || ೪೫ ||

ತಸ್ಮೈನಾಸ್ತೀತಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ದರ್ಶಯಂತೀ ಪುನಃ ಶ್ರುತಿಃ |
ಅಸಿ ತ್ವಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ತಮೇವ ಚ ಪ್ರಶಂಸತಿ || ೪೬ ||

ವ + ಅಯ್ + ಉ = ವಾಯು. ವ = ಬಲ. ಅಯ್ = ಜ್ಞಾನ.

‘ಉ’ ಕೈ ತಾಚ್ಛೇಲ್ಯಾರ್ಥ. ಅಂತು ವಾಯುಃ ಎಂದರೆ ಬಲಜ್ಞಾನ-ಸ್ವಭಾವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ವಾಯುವಿಗೇನೇ ವಿಷ್ಣು-ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಮಾತ್ಮವು ಉಂಟು ಇತರರಿಗಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ಪುನಃ ನೀನೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದೀ ಎಂದು ಆ ವಾಯುವನ್ನೇ ಪ್ರಶಂಸನೆಮಾಡುತ್ತದೆ. || ೪೪-೪೬ ||

ಅದೃಶ್ಯದೇವತಾಮುಖ್ಯಸನ್ನಿಧಾನವತೀ ತು ಯಾ |
ದೇವಾಲಯಸ್ಥಪ್ರತಿಮಾ ತಾಂ ಚ ಸರ್ವೇಷಿ ಪಂಡಿತಾಃ || ೪೭ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೇವಸ್ತ್ವಮಿತಿ ಪೂಜಯಂತಿ ದಿನೇ ದಿನೇ |
ಮಾಲಾಕುಂಡಲಹಾರಾದ್ಯೈರಲಂಕುರ್ವಂತಿ ಸರ್ವದಾ || ೪೮ ||

అదృశ్యదేవతేయ ముఖ్యసన్నిధానవుళ్ళ దేవాలయదల్లిరువ
యావ ప్రతిమేయో అదన్న సర్వపండితరూ "సోను ప్రత్యక్షదేవతే"
ఎందు దినేదినే పూజిస్తున్నారు. అట్లదే పుష్పమాలా, కుండల,
రత్నకూరాదిగళించ ఆ ప్రతిమేయన్న సర్వదా అలంకరిస్తున్నారు.

యది సాక్షాద్బ్రహ్మణ్యేకం శ్రుతేరనుమతం భవేత్ |
తర్హి ప్రత్యక్షరచ్చేన ఏరినస్మి జ తం శుతం || ౪౯ ||

"సమో బ్రహ్మణో నమస్తే వాయో శ్రమేవ ప్రత్యక్షం
బ్రహ్మసి." ఇల్లి వాయువిగే బ్రహ్మనివ సాక్షాద్బ్రహ్మ పుట్రుగి అభి
ప్రేతనాగిద్దల్లి పుట్రుయ "ప్రత్యక్షం బ్రహ్మసి" ఎందు ఏకే "ప్రత్యక్షం"
ఎంబ విరేషణవన్న బ్రహ్మనిగే కేడుత్తిత్తు? || ౪౯ ||

దేవాలయదల్లిన ప్రతిమేగేనే మాలార్పణాది సర్వపూజే
యన్నూ చూడుత్రేవే. ఆ ప్రతిమేయు ప్రత్యక్ష (శక్తిగేతాణువ)
దేవతేయందు వ్యవహారవిదే. ప్రతిమాంతర్గతదేవతేయు ప్రత్యక్ష
వల్లనాదచూ అదక్కేనే పూజేయందు ఎవేకియాద అర్చకను
భావిస్తున్నానే. ఇదరంత వాయుదేవను పరబ్రహ్మన పూజేగే
ప్రతిమాస్థాననాద్దరింద "శ్రమేవ ప్రత్యక్షం బ్రహ్మసి" ఎందు
పుట్రుయ హేళుత్తదే. హేగిందు వాదిరాజర అభిప్రాయ.

సమో బ్రహ్మణ ఇత్కస్మి పూర్వవాక్యే యతః శ్రుతిః |
నోవాచీదం పదం తేనాప్రత్యక్షం బ్రహ్మ తన్నతం || ౫౦ ||

యతశ్చ వాయోబ్రహ్మత్వం ప్రత్యక్షపదపూర్వకం |
ప్రాయుంజ్మ జాన్యవహితోత్తరనాక్యే తతః శ్రుతేః ||

భావః శోయమితి ప్రేక్షానతాం సంమతమేవ హి |
యదక్షేణేక్ష్యతే వస్తు తదేనాహుస్త ఇత్కసి || ౫౧ ||

‘ನಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ’ ಎಂಬ ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯು ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ‘ನಮಸ್ತೇವಾಯೋ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನ್ಯವಹಿತವಾದ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಗೆ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂಬುದು ಪ್ರೇಕ್ಷಾನಂತರ ಮತವೇ ಸರಿ. ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಾನಂತರ ‘ಅಕ್ಷೇಣ’ ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ದಿಂದ, ಯತ್ = ಯಾವನನ್ನು, ಈಕ್ಷ್ಯತೇ = ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ “ತೇ” (ನಿನಗೆ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಮೇಯವು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. || ೫೦-೫೨ ||

“ನಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ” “ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ”

ಇಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಾಡುವಾಗ “ತೇ” “ನಿನಗೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೋಧನೆಗೆ ವಿಸಯವಾದ ವಸ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗಿರಬೇಕು, ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದನ್ನೇ ಮುಂದೆ ವಿವರವಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಮಸ್ತೇ ವಾಯುವಿತ್ಯೇವ ಯಾ ವಾಯುಂ ವಕ್ತಿ ಸಾ ಶ್ರುತಿಃ |
ಯತೋ ಬ್ರಹ್ಮತಯಾ ನಾಹ ತತ್ಪರೋಕ್ಷಮುಭಾದ್ಧಿ ಯತ್ ||

ಯಾವ ಶ್ರುತಿಯು “ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ” ಎಂದು ವಾಯುವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೋಧಿಸಿದೆಯೋ ಆ ಶ್ರುತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಂಖ್ಯೋಧಿಸಿಲ್ಲ. “ನಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ” ಎಂದು ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪರೋಕ್ಷನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೫೩ ||

ವಿವಂ ವಿರುದ್ಧಯೋರೈಕೈವಾಕ್ ಚ ತತ್ಪ್ರತಿಮಾತ್ಮವಾಕ್ |
ಸರ್ವೈರದೃಶ್ಯಸ್ಯ ಹರೀರ್ಯಸ್ತಾದಚ್ಛಿನ್ನಸನ್ನಿಧಿಃ || ೫೪ ||

ದೃಶ್ಯೇ ಪ್ರಾಣೇಸ್ತಿ ತತ್ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬ್ರಹ್ಮಕವಿ ತಃ |
ಇತ್ಯೇವ ವಾಚ್ಯಂ ಸುಧಿಯಾ ನೋಚೇತ್ಯುಪ್ಯತಿ ತತ್ಪದಂ || ೫೫ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಐಕ್ಯಹೇಳತಕ್ಕ
ವೇದವಾಕ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವಾಯುವು ಪ್ರತಿಮಾಸ್ಥಾನನು ಎಂದು ಹೇಳುವದ
ರಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಅದೃಶ್ಯನಾದ ಹರಿಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಸನ್ನಿ
ಧಾನವು ಗೋಚರನಾದ ಪ್ರಾಣಿನಲ್ಲಿ ಇರುವದರಿಂದ ಅವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-
ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆಂದೇ ಉತ್ತಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಿಂದ
ಹೇಳಲ್ಪಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರುತಿಯು ಅಂದರೆ ಶ್ರುತ್ಯಭಿಮಾನಿ
ದೇವತೆಯು ಕೋಪಮಾಡುವಳು. || ೫೪-೫೫ ||

ಅತಃ ಶುದ್ಧತರೋ ವಾಯುಃ ಹರೀಶ್ಚ ಪ್ರಿಯಕಿಂಕರಃ |

ಅನ್ಯದೇವೋತ್ತಮಶ್ಚೇತಿ ಕಿಂ ನ ವಾಚ್ಯಂ ವಿವೇಕಿನಾ || ೫೬ ||

ಅದ್ದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರು ಅತಿ ಶುದ್ಧರಾದವರು. ಪರಮಾತ್ಮನ
ಕಿಂಕರರು. ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರು ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವೇಕಿ
ಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡಕೂಡದೇನು? ಹೇಳಲ್ಪಡಲೇಬೇಕು. || ೫೬ ||

ಮನಸ್ಯ ನೃಚಸ್ಯ ನೃದ್ಭವೇನ್ನೋಚೇದ್ವಿಚಾರಯ |

ಹರಿಶ್ಚ ವಾಯೋಃ ಪರಮಃ ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಃ ||

ಹೀಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದೊಂದು
ಅಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ವಿಚಾರಮಾಡು. ವಾಯುದೇವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ
ಹರಿಯು ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದನು ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. /

ಇತಿ ಸಿದ್ಧಮುಭೂದ್ದೇವಾಃ ಸರ್ವೇ ತರ್ವಪುರೋಗಮಾಃ |

ವಾಯೋರಶ್ಯವಮಾ ವಿಷ್ಣೋರಾಸ೯ ಕಿಂಕರಕಿಂಕರಾಃ || ೫೭ ||

ಇತರ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಕೆಳಗಿನವರಾಗಿ
ವಿಷ್ಣುನಿನ ಕಿಂಕರರ ಕಿಂಕರರಾದರು. || ೫೭ ||

ತಸ್ಮಾದಸ್ಮಾಭಿರುಕ್ತಂ ಯತ್ಸಮಸ್ತಂ ತತ್ಸಮೇವ ತತ್ |

ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾಮ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಖುದ್ಧಿಭಿಃ |

ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂನ್ಮರುತ್ತಿಯಃ || ೫೮ ||

ಅನ್ವರಿಂದ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರ್ವವೂ ಯಥಾರ್ಥವೇ ಆಯಿತು. ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಳನೆಯ ವಿಲಾಸವು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೫೯ ||

ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು: ೧ ರಮಾ, ೨ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯು, ೩ ಸರಸ್ವತೀ-ಭಾರತೀ, ಈ ಐವರು ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ:

ತಸ್ಯಾದೇಕೋ ವಾಯುರೇವ ಧರ್ಮೋ ಭಾಗವತೇ ಸ್ಥಿತಃ(ರಃ) |

ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಸರಸ್ವತೀ ಚೇತಿ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯಂ ಸ್ತು(ಶ್ರು)ತಂ ||

ಮ. ಭಾ. ತಾ. ನಿ. ಅ. ೧೮. ಶ್ಲೋ. ೨೮.

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಳನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ಅಷ್ಟನೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ತಲವತಾರ, ಛಾಂದೋಗ್ಯ, ಪಟ್ಟಶ್ಲ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ, ಐತರೇಯ, ಈ ಐದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಅಪ್ಪಾಯಿಕಾಗಳನ್ನನುವಾದಮಾಡಿ ವಾಯುದೇವರು ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಅವತಾರರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕುದ್ಧರೆಂದೂ ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರೆಂದೂ ವಾದಿರಾಜರು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.]

ಕಿಂ ಚ ಪಂಚೋಪನಿಷದಾಂ ಭಾವಂ ತ್ವಂ ಚ ವಿಚಾರಯ |

ಸುರೇಷು ವಾಯೋಃ ಸದೃಶಂ ಸಂಚಿಂತಯ ನ ಕಂಚನ || ೧ ||

ಅಲ್ಲದೆ ಐದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡು. (ಅಮೇಲಿ) ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಸದೃಶನೆಂದು ತಿಳಿಯದೇಡ. || ೧ ||

ಬಲಿನಾ ಕಲಿನಾ ತೇಷಾಂ ನಿಪರೀತಾ ಕೃಚಿತ್ಕೃಚಿತ್ |

ಸುರಾಣಾಂ ಚ ಭವೇದ್ಬುದ್ಧಿರ್ನತು ವಾಯೋರ್ಮಹಾತ್ಮನಃ ||೨||

ಪ್ರಬಲನಾದ ಕಲಿಯಿಂದ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ ವಿಪರೀತ-
ಬುದ್ಧಿಯು ಆದೀತು. ಮಹಾತ್ಮರಾದ ವಾಯುದೇವರಿಗಾದರೋ ಹೀಗೆ
ಎಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರದು. || ೨ ||

ವಿಜಿತೇ ದಾನವಕುಲೇ ಹೃದಿಸ್ತು ಹರಿತೇಜಸಾ |

ನಿಜಾನುಭಾವಂ ತಂ ಮತ್ಪಾ ಶಕ್ತ್ರಾದ್ಯಾ ದಿಗಧೀಶ್ವರಾಃ || ೩ ||

ಆಸ್ತಾಕೋ ವಿಜಯಃ ಸೋಯಮಿತ್ಯಹಂ ಚಕ್ರೀರೇ ಕಿಲ ||೪(೧)||

(ಹಿಂದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ದೇವತೆಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ನೆಲಸಿದ ಹರಿಯು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ದಾನವಕುಲವು ಜಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು
(ಅಂದರೆ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ) ದಿಗಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು
ಆ ಜಯವು ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅವರೊಂದು ತಿಳಿದು ಈ ವಿಜಯವು
ನಮ್ಮದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಹಂಕಾರಪಟ್ಟಿರವ್ವು. || ೩-೪(೧) ||

ಅಸಮರ್ಥಾ ಬಹಿಯುರ್ದೋ ಕ್ರೂರಾಸ್ತೇ ತಸ್ಯರಾ ಇವ ||೪(೨)||

ಬುದ್ಧಿಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ದೇವಾನಾಂ ಚಕ್ರವಿಘ್ನ ಪರಾಜ್ಞಮುಪೇಂ |

ಹೊರಗೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಜಯಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರಾದ ಕ್ರೂರರಾದ ಆ
ದೈತ್ಯರು ಕಳ್ಳರಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಅವನ್ನು
ವಿಘ್ನವಿನಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. (ಅಂದರೆ ಸರ್ವಕರ್ತನಾದ
ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಈ ಜಯವನ್ನು ನಮಗೆ ತಂದು
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜಯಿಸಿದೆ
ವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರು, ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. || ೪-೫(೧) ||

ತದಾ ಮಹಾಕಾರುಣಿಕೋ ಹರಿಯು ಕ್ಷವಪುರ್ಧರಃ || ೫ ||

ನಿಜಾಂ ತನುಂ ಸಮಾಚ್ಛಾದ್ಯ ಸ್ರಾದುರಾಸೀಕ್ಶಿಲಾಂಕಿತೇ |

ತಂ ಜ್ಞಾತುಂ ಪ್ರೇಷಯಾಮಾಸುರಗ್ನಿಂ ತಂ ಚ ಪುರೈವ ಸಃ ||೬||

ಕೋಸಿ ತ್ವಮಿತಿ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಸ ಚಾಹಂಕಾರತೋಽಬ್ರವೀತ್ |

ಅಹಮಗ್ನಿರ್ಮಹಾನಸ್ಮಿ ದಹೇಯಮುಪೇಲಂ ಜಗತ್ || ೬ ||

ಆಗ ಮಹಾಕರುಣಾಶಾಲಿಯಾದ ಹರಿಯು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಮರೆವಾಡಿಕೊಂಡು ಯಕ್ಷರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಆ ದೇವತೆಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಿವರಿಸಿ. ಆ ಯಕ್ಷನು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ದೇವತೆಗಳು ಯಕ್ಷನ ಬಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ಯಕ್ಷನಾದರೋ (ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ) ನೀನು ಯಾರೆಂದು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಅಗ್ನಿಯು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ನಾನು ಮಹಿಮಾವಂತನಾದ ಅಗ್ನಿಯು. ಈ ಸಮಸ್ತಜಗತ್ತನ್ನೂ ಸುಟ್ಟೀನು ಅಂದನು. || ೫(೨) ೬-೭ ||

ಇತಿ ತಸ್ಯ ವಚಃ ಶ್ರುತ್ವಾ ಹರ್ಷ ರುಷ್ಯತ್ಯಣಂ ತದಾ |
ನಿಧಾಯ ಪುರತೋ ಯಕ್ಷೋ ದಹೇದಮಿತಿ ಚಾಬ್ರವೀತ್ || ೮ ||

ಹೀಗೆಂದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪನಗುತ್ತಾ ಒಣಗಿದ ಒಂದು ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಎದುರಿಗಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಸುಡು ಎಂದು ಯಕ್ಷನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಗ್ನಿಶ್ಚ ಪ್ರಜ್ವಲಗ ವೇಗಾದಭ್ಯೇತ್ಯ ನ ತಶಾಕ ತತ್ |
ದಗ್ಧಂ ಕೃತಪ್ರಯತ್ನೋಽಪಿ ತತೋ ನಿವೃತೇ ಭಿಯಾ || ೯ ||

ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಾ ವೇಗದಿಂದ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಸುಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟವನಾದರೂ ಸಮರ್ಥನಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಭಯದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. || ೯ ||

ಕೋಣವಾಯುಂ ತತೋದೇವಾಸ್ತ್ವಂ ಯಾಹೀತ್ಯವರ್ಧ ಕಿಲ |
ತಂಚ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಯಕ್ಷೋಽೌ ಕಾ ಶಕ್ತಿಶ್ಚಯಿ ವರ್ತತೇ || ೧೦ ||

ಆಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳು ಕೋಣವಾಯುವನ್ನು “ನೀನು ಹೋಗಿ ಯಕ್ಷನು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಕ್ಷನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆ ವಾಯುವನ್ನೂ ಕೂಡ ಯಕ್ಷನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಏನು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದನು. (ಕೋಣವಾಯು = ದಿಕ್ಪಾಲಕ ವಾಯು) || ೧೦ ||

ತದಾ ನಾಯುರಹಂಕಾರಾಚ್ಛಾಲಯೇಯಂ ಗಿರೀನಿತಿ |
 ಉನಾಚ ಕಿಲ ತಸ್ಯಾಗ್ರೀಷ್ಯಾಧಾಯ ತ್ಯಣಮೇವ ತತ್ || ೧೧ ||
 ಚಾಲಯೇದಮಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ನೇಗಾದಾವೃತ್ಯ ಸರ್ವತಃ |
 ವಾಯುಃ ಪ್ರಯತಮಾನೋಪಿ ನಾಶಕ್ನೋತ್ತಸ್ಯ ಚಾಲನೇ || ೧೨ ||

ಆಗ ಕೋಣನಾಯುವು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಗಳನ್ನಾದರೂ
 ಅಲ್ಲಡಿಸೇನು ಅವನು. ಅವನೆಮರಿಗೂ ಕೂಡ ಅದೇ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ
 ಯನ್ನಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಚಲಿಸು ಎಂದು ಯಕ್ಷನು ನುಡಿದಾಗ ಕೋಣ-
 ನಾಯುವು ಬಹುವೇಗದಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಅವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹುಪ್ರಯತ್ನ
 ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಚಲಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಲಿಲ್ಲ. || ೧೧-೧೨ ||

ಸೋಷ್ಯಗ್ನಿವಲ್ಲಜ್ಜಿತಃ ಸರ್ವ ತತೋ ನಿವವೃತೇ ಕಿಲ |
 ತತಃ ಸರ್ವೇ ಸುರಾಃ ಶಕ್ರಂ ಯಾಹೀತ್ಯೂಚುಸ್ತದಂತಿಕಂ || ೧೩ ||
 ತಸ್ಯಾಗಮನತಃ ಪೂರ್ವಂ ಕುಶಲೋಸೌ ನಿಚಾರಯೇತ್ |
 ಮಾಮೇವ ಚ ನ ಮತ್ತೋಯಂ ತ್ರೋತುಂ ಯೋಗ್ಯೋ
 ಮದಾಂಧಧೀಃ || ೧೪ ||

ಇತಿ ಮತ್ವಾ ಸ ಯಕ್ಷೋಪಿ ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಛಕ್ರಸ್ಯ ಮಾತರಂ |
 ಗುರುಂ ಚ ಪಾರ್ವತೀಂ ತತ್ರ ನಿಧಾಯಾಂತರ್ದಧೇ ಕಿಲ || ೧೫ ||

ಅವನೂ ಕೂಡ ನಾಚಿಕೆಗೊಂಡು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನಷ್ಟೆ.
 ನಂತರ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಇಂದ್ರನನ್ನು "ನೀನು ಯಕ್ಷನ ಬಳಿಗೆ
 ಹೋಗು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಕುಶಲನಾದ್ದರಿಂದ ನೀನು
 ಯಾರೆಂದು ನನ್ನನ್ನೇ ಪೃಶ್ಠಮಾಡಿಯಾನು. ಆದರೆ ಮದದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ
 ಕೆಟ್ಟ ಈ ಉನ್ಮತ್ತನು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು
 ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಆ ಯಕ್ಷರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಂದ್ರನ
 ಸದೃಶಾಯಿಯೂ ಗುರುವೂ ಆದ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು
 ಅಂತರ್ಧಾನನಾದನಷ್ಟೆ. || ೧೩-೧೫ ||

ಮಾತಾ ಸಾ ಪಂಕಿಲಂ ಪುತ್ರಮಿವ ವಿದ್ರಾವ್ಯ ತನ್ನದಂ |
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಸ್ಯೇಂದ್ರಸ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಂ ದಾತುಮರ್ಹತಿ || ೧೬ ||

ಇತ್ಯುಮಾಂ ತತ್ರ ಸಂಸ್ಥಾಸ್ಯ ಯಕ್ಷೋಲಕ್ಷೋಭವಕ್ಕಿಲ |
ಸಾ ಚ ಯೂಯಂ ಹೃದಿಸ್ಥಸ್ಯ ಹರೇರಸುರವೈರಿಣಃ || ೧೭ ||

ತೇಜಸೈವಾಸುರ್ವಾ ಸರ್ವಾ ಯುದ್ಧೇ ಜಯಥ ದುರ್ಜಯಾ |
ನ ತು ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ ಯಚ್ಛಕ್ರಹರಿಣೋಪೇಕ್ಷಿತೇ ಸತಿ || ೧೮ ||

ತೃಣಜಾಲನಶಕ್ತಿಶ್ಚ ಯತೋ ನಾಸೀದ್ವಿಗೀತಯೋಃ |
ಅತೋ ಯೂಯಮಹಂಕಾರಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಭಜತ ತಂ ಪ್ರಭುಂ ||

ಕಾಯಿಯಾದ ಉಮಾದೇವಿಯು ಕೆಸರಿನಿಂದ ಮಲಿನನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೇಗೋಹಾಗೆ ಇಂದ್ರನ ಆ ಮದನನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯನಾದ ಅವನಿಗೆ ಸಮೀಚೀನವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಲು ಅರ್ಹಳು. ಎಂಬೀ ಅಫಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆ ಉಮಾವೇವಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಯಕ್ಷನು ಅವ್ಯಕ್ತನಾದನಲ್ಲವೇ. ಆಕೆಯಾದರೋ ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದಳು. "ಎಲೈ ದೇವತೆಗಳಿರಾ, ಜಯಿಸಲಸಾಧ್ಯರಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಸುರರನ್ನೂ (ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ) ದೈತ್ಯಾರಿಯಾದ ಹರಿಯ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ನೀವು ಜಯಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ-ಹರಿಯು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಸುಡಲು ಮತ್ತು ಚಲಿಸಲು ಕೂಡ ದಿಕ್ಪಾಲಕರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇಹೋಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಭಜಿಸಿರಿ. || ೧೬-೧೯ ||

ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಪಾರ್ವತೀ ಸಾ ಚ ತತ್ಪ್ರವಾಂತರ್ದರ್ಧೇ ಕಿಲ |
ಶಕ್ರೋಷ್ಯಾಗತ್ಯದೇವಾನಾನುಹಂಕಾರಾ ಬೋಧಮುಮೋದಿತಂ ||

ಶನುಯಾಮಾಸ ದೇವಾನಾನುಹಂಕಾರಂ ಮಹಾಮುಖಿಃ |
ತದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಚ ವಾಯುಶ್ಚ ಶಾಂತೌ ಹರಿಷಮೀಪಗೌ || ೨೦ ||

ಅಸುರಾಪಾದಿತಮಾದಾತ್ ಬಹಿರ್ಭೂತೌ ಕಿಲ ಪ್ರಭೂ |

ಏವಂ ಚಾಸುರತೋ ಬಾಧಃ ಕಥಂ ಸ್ಯಾದನಯೋರ್ವದ || ೨೨ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡಿ ಆ ಪಾರ್ವತಿಯೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅವ್ಯಕ್ತಳಾದಳು. ಬಹುಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಶಕ್ತನಾದರೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಒಂದು ಉನಾದೇವಿಯಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟನಾದ ತತ್ತಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ ಆ ದೇವತೆಗಳ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಶಮನಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ವಾಯುವೂ ಇವಂಸ್ಪರೂ ಹರಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸವಾಧಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಸುರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ದೂರರಾಗಿದ್ದರು. (ಅಂದರೆ ಇತರದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಸುರರು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದರೋ ಹಾಗೆ ಹರಿಯ ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹವುಳ್ಳ ಈ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯ. || ೨೦-೨೨ ||

ರುದ್ರೋ ಬಹಿಸ್ಥರೂಪೇಣೈವಾಜಿತೋಪ್ಯಸುರೌಜಸಾ |

ಸುರಾಣಾಂ ಹೃದ್ಗ್ನರೂಪೇಣ ತ್ವಾಸೀದ್ವೈತ್ಯಪರಾಜಿತಃ || ೨೩ ||

ರುದ್ರನು ಹೊರಗಿನ ರೂಪದಿಂದ ಅಸುರರ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಜಯಿಸ್ಪಡುವೇ ಇದ್ದರೂ ದೇವತೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನರೂಪದಿಂದ ದೈತ್ಯರಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾದನು. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ: ರುದ್ರನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿ. ಅಸುರರು ದೇವತೆಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಬರದಂತೆ ತಡೆದು ದೇವತೆಗಳ ಮನಸ್ಸು ಕೆಡದಂತೆ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸುರರು ದೇವತೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಮನೋನಿಯಾಮಕನಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ದೇವತೆಗಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದರು. || ೨೩ ||

ಇತ್ಯಂ (ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ)ಸರ್ವೇಶ್ವರೋ ವಿಷ್ಣುರ್ದುರಹಂಕಾರಿಣಃ

ಸುರಾಃ |

ತೃಣೇನ್ವೇವ ತೃಣೇಕೃತ್ಯ ಚಕ್ರೇ ಭಗ್ನಮನೋರಥಾಃ || ೨೪ ||

ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ (ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ) ವಿಷ್ಣುವು
ದುರಹಂಕಾರಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ತೃಣದಿಂದಲೇ ತೃಣೀಕರಿಸಿ
(ಅಪ್ಪರನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ) ಅವರನ್ನು ಭಗ್ನಮನೋರಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.

ಉಮಾಮುಖೇನ ಸತ್ತತ್ತಂ ಪ್ರಬೋಧ್ಯ ವಿಬುಧರ್ಷರ್ಥಾ |
ಅಖಂಡಯದ್ಗರ್ವಮೇಷಾಮಿತ್ಯಾಹೋಪನಿಷಚ್ಚುಭಾ || ೨೫ ||

ಸ್ವಪ್ನಂ ತಲವಕಾರಾಪ್ಯಾ ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಸುರಾ ಅಪಿ |
ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಸ್ಯ ನ ಸಮಾಃ ಕಥಂ ತಸ್ಮಾಮಿನೋ ಹರೇಃ || ೨೬ ||
ಸಮಾಸ್ಕೃರುತ್ತಮತ್ವಂ ತು ದೂರಾಪಾಸ್ತಂ ದಿನೌಕಸಾಂ |

ಉಮಾಮುಖವಿಂದ ಆ ದೇವಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವನ್ನು
ಮಾಡಿಸಿ ಅವರ ಗರ್ವವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಂಡಿಸಿದನು ಎಂದು ಮಂಗಳಕರವಾದ
ತಲವಕಾರ ಉಪನಿಷತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವ
ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೇ ಸಮರಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಆತನ
ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಹರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮರಾದಾರು? ಆ ದೇವತೆಗಳು ಹರಿಗಿಂತ
ಉತ್ತಮರಿಂಬುದು ಸುತರಾಂ ದೂರವಾಯಿತು. || ೨೫-೨೬(೧) ||

ಬಹಿರ್ಜಯಸ್ತು ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಯೇಷಾಮಾಘಾದ್ರಣಾಂಗಣೇ ||
ಅಂತಸ್ತ್ವಸುರಸಂಘೇನ ತೇಪಿ ದೇವಾಃ ಪರಾಜಿತಾಃ |
ತಸ್ಮಾದ್ಸುರಸಂಘಸ್ಯ ವಿಜಯೇ ಕೈ ಜಯೈಷಿಣಾಂ || ೨೭ ||
ಅಪಿಶಕ್ತಿರ್ನುಫ್ರಾಪ್ಯವಾಯೋರಿತರೇಷಾಂ ದಿನೌಕಸಾಂ |

ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಯವಾಯಿತೋ ಆ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸುರ-
ಸಮೂಹದಿಂದ ಪರಾಜಿತರಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನಿಂದ
ಭಿನ್ನರಾದ, ಜಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಸುರಸಂಘ
ವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯದು?

ಮನಃಪದೀಂದ್ರಿಯಾಧೀಶಾಃ ಪುರಾ ದೇವಾಃ ಶಿವಾದಯಃ || ೨೮ ||

ಅಹಂ ಶ್ರೇಯಾನಹಂ ಶ್ರೇಯಾನಿತ್ಯಹಂ ಚಕ್ರೀ ಕಿಲ |
ಬ್ರಹ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಿಣಾಮೇಷಾಂ ಸರ್ವಜ್ಞಾನಾಂ ಮಹಾತ್ಮನಾಂ ||

ಕಥಂ ಸ್ವಭಾವಶುದ್ಧಾನಾಮಹಂಕಾರೋ ಭವೇದಯಂ |
ವಿನಾ ಸ್ವಹೃದಿ ಸಂನಿಷ್ಠಂ ಕಲಿಂ ಕಲಹಕಾರಿಣಂ || ೩೧ ||

ಮನಸ್ಸೇಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ನಾಥರಾದ ಶಿವನೇಮೊದಲಾದ
ದೇವತೆಗಳು ಹಿಂದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು,
ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಎಂದೀಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಹಂಕಾರಪಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾ-
ಪರೋಕ್ಷಿಣಾದ, ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ, ಸ್ವಭಾವಶುದ್ಧರಾದ ಅದ ಈ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕಲಹಕಾರಕನಾದ ಕಲಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದೆ
ಇದು ಹೇಗೆ ಆದೀತು? || ೨೯-೩೧ ||

ಬಲಿನಾ ಕಲಿನಾ ತಸ್ಮಾನ್ನತಿರನ್ಯಾದ್ಯಶೀಕೃತಾ |
ಇತಿ ವಾಚ್ಯಂ ಯಸ್ತು ವೇದ ತತೋಭಕ್ತಿಯುತೋ ಭವೇತ್ ||
(ಗತೇದೇವಾಸ್ತತೋ ಭಕ್ತಿಯುತೋಭರ್ವ) || ೩೨ ||

ಅದ್ಯಾಪಿ ಭೂತಾವಿಷ್ಟೋ ಯಃ ಸ ದ್ವೇಷ್ಟಿ ಪಿತರಂ ಕಿಲ |
ತದಾ ಪ್ರಾಣಃ ಸುರಗುರುಃ ಸ್ವೀಯಾನಾಂ ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಯೇ ||

ಕಲೇಶ್ಚ ಕಾಲಿನೇ ಕಕ್ತಸ್ತತ್ರೋಪಾಯಮಚೇಕರತ್ |
ಸ್ವೇನೈವ ಸ್ವಮಹಿಮ್ನುಕ್ತೇ ಸ್ಯಾದಹಂಕಾರಿತಾ ಮಮ || ೩೪ ||

ಚತುರ್ಮುಖಮುಖೇನೈವ ವಾಚಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮೇ ಬಲಂ |
ಯಃ ಪೂರ್ವಜನ್ಮನಿ ಪ್ರಾಣಃ ಸ ಹಿ ವೇತ್ತಿ ಬಲಂ ಮಮ || ೩೫ ||

ಶ್ರದ್ಧಾಮದ್ಧಾ ಕರಿಷ್ಯಂತಿ ತದ್ವಾಕ್ಯೇ ಚ ಸುರಾ ಇಮೇ |
ಇತಿ ಮತ್ಪಾ ಸುರೈಃ ಸಾಕಂ ಯಯಾ ಲೋಕಂ ಪ್ರಜಾಪತೇ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಕಲಿಯಿಂದ ಇವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಯಾವನು ತಿಳಿಯುವನೋ, ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ನಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದಾನು. ಅಥವಾ ಕಲಿಯು ಹೋವಮೇಲೆ ಮನಃಪ್ರಾಣಾದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿವೇಶನಗಳು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾದರು. ಈಗಲೂ ಪಿಶಾಚದಿಂದ ಆವಿಷ್ಟನಾದವನು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೂಡ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನಲ್ಲವೇ? ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ "ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು" ಎಂದು ದೇವತೆಗಳು ಅಹಂಕಾರಪಟ್ಟಾಗ, ತನ್ನವರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸುರಗುರುವಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಕಲಿಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ತಾನು ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. "ನಾನೇ ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ಅಹಂಕಾರವಾದೀತು. ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ನನ್ನ ಒಲವನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಾಗಿದ್ದ ಆ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ನನ್ನ ಒಲವನ್ನು ಬಲ್ಲನು. ಆತನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಈ ದೇವತೆಗಳು ಚನ್ನಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಮಾಡುವರು" ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವರ ಸಹಿತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮರೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದನು. || ೩೨-೩೬ ||

ಸ ಚ ವೃಷ್ಣಃ ಸುರೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಪ್ರೋವಾಚ ಪ್ರಹರ್ಷ ಕಿಲ |
ಯಸ್ಯೋತ್ಥಾನೇ ಪ್ರವೇಶೇ ಚ ದೇಹಃ ಪತತಿ ತಿಷ್ಠತಿ || ೩೭ ||

ಸ ಏವ ಸರ್ವದೇವಾನಾಂ ಗುಣೈಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ |
ವಯಸಾ ಚ ಸ ಏವೈಕಃ ಸರ್ವಜ್ಞೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ || ೩೮ ||

ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ "ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಎಂದು" ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರಲ್ಲವೇ. "ಯಾರು ಎದ್ದುಹೋದರೆ ದೇಹವು ಬೀಳುತ್ತದೆಯೋ ಯಾರು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದರೆ ಅದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆಯೋ ಆ ದೇವನು ದೇವತೆ

ಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಗುಣದಿಂದಲೂ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಸರ್ವಪ್ರೀತ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. " ಅಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರೀತ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ, ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇತ್ಯಮುಕ್ತಾಃ ಶರೀರಾತ್ತೇ ನಿರೀಯುಃ ಕ್ರಮಶಃ ಸುರಾಃ |
ತದಾ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಬಲತೋ ದೇಹೋಸೌ ನಾಪತತ್ಕಿಲ || ೩೯ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ದೇವತೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೇಹ ದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಆಗ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಬಲದಿಂದ ದೇಹವು ಬೀಳಿ ಲ್ಲವಷ್ಟೆ. || ೩೯ ||

ಚಕ್ಷುರ್ಮಾತ್ರಂ ನೇಕ್ಷತೇರ್ಥಂ ಚಕ್ಷುರ್ದೇವೇ ಗತೇ ಸತಿ |
ದೇಹೋಂಧದೇಹವಜ್ಜೀವನ್ನೇವ ಪ್ರಾಣಬಲಾದಭೂತ್ || ೪೦ ||

ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಕಣ್ಣುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸದಾರ್ಥವನ್ನು ನೋಡದೆ ಕುರುಡನ ದೇಹದಂತೆ ಪ್ರಾಣನ ಬಲದಿಂದ ಬದುಕಿರುವದೇ ಆಯಿತು. || ೪೦ ||

ಏನಂ ಮನಃ ಶ್ರೋತ್ರಮುಖ್ಯದೇವಾನಾಂ ಚ ಕ್ರಮಾದ್ಗತೌ |
ದೇಹೋಸೌ ನಾ ಪತದ್ವಾಯೋಃ ಸತ್ವೇನಾತಿಬಲೀಯಸಃ || ೪೧ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಕಿವಿ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಅತಿಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಬಲದಿಂದ ದೇಹವು ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. || ೪೧ ||

ಜೀವನ್ನೇವಾಭವನ್ಮೂಢಬಧಿರಾದಿಶರೀರವತ್ |
ಏನಂ ಸಂವತ್ಸರಂ ಪ್ರೋಷ್ಯ ಕ್ರಮೇಣಾಂತೇ ಪ್ರವಿಕ್ಯ ಚ || ೪೨ ||

ಊಷುಃ ಕಿಲೇಷಚ್ಛಾಂತಾಸ್ತೇ ತತ್ತದಿಂದ್ರಿಯಗೋಲಕೇ |
ಉಚ್ಚಕ್ರಾಮತತಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನುತ್ಕ್ರಾಮತಿ ಪ್ರಥಾ || ೪೩ ||

ಬಲಾದುತ್ತಿಷ್ಠತಿ ಹಯೇ ಯಥಾ ಪಟ್ಟೀಶಕಂಕನಃ |
ಅನುವ್ರಜಂತಿ ತಚ್ಛಕ್ತ್ಯಾಕೃಷ್ಣಾಸ್ತದ್ವದಿಮೋ ಸುರಾಃ || ೪೪ ||

ಅನುಜಗ್ಗುಃ ಪ್ರಾಣಮೇವ ದೇಹೋಸೌ ತತ್ ಸ್ವರ್ಗೇಪತತ್ |

ಮೂಢನ, ಕಿವುಡನ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಗವಿಕಲರ ಶರೀರದಂತೆ ಬದುಕಿಯೇ ಇತ್ತು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಹೊರಗಿದ್ದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವರು ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತರಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯುಮಾನವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಲಕದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಯಾವರೀತಿ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಕುದುರೆಯು ಹೋಗಲು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಎದ್ದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಹಗ್ಗಗಳು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಗೂಟಗಳು ಹೇಗೆ ಕಿತ್ತುಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಪ್ರಾಣನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟರು. ದೇಹವು ಬಿದ್ದಿತು. || ೪೨-೪೫ (೧) ||

ಪುನಃ ಪ್ರಾಣಃ ಸ್ವಾನುಗತಾನ್ವಿಹಾಯ ವಿಬುಧಾನಿರ್ಮಾ || ೪೫ ||

ಸ್ವಸ್ಥೈವ ಶಕ್ತಿಮತುಲಾಂ ನಿಷ್ಕಳವಿಖ್ಯಾಪಯನ್ವಭುಃ |

ನಾನ್ಯಪ್ರವೇಶಾದ್ದೇಹೋಯಮುಕ್ತಿತಸ್ತ್ವಿತಿಬೋಧಯ || ೪೬ ||

ಸ್ವಯಮೇವಾವಿತದ್ವ್ಯಾಹಂ ದೇಹಂ ನ ತು ಸುರೈಸ್ಸಹ |

ಕಸ್ಯ ಶಕ್ತೋಽತಿತೋ ದೇಹಃ ಇತಿ ಶಂಕಾಪನುತ್ತಯೇ || ೪೭ ||

ತೈಃ ಸಹೈವ ಪ್ರವೇಶೇತು ಸಾಪಿ ಶಂಕಾ ಭವೇದ್ಭ್ರಮಂ |

ಮಾಮೃತೇಸ್ಥಾತುಮುಚ್ಯೇಷಾಂ ಶಕ್ತಿನಾಸ್ತೀತಿ ಬೋಧಯ ||

ನಿರ್ಯಾಣಕಾಲೇ ದೇವೈಶ್ಚ ಸಹೈವ ಪ್ರಾಗ್ನಿನಿರ್ಯಯೌ |

ವಟ್ಟೀತಕಂಕುವತ್ರೇಷಾಂ ಸ್ಥಾತುಂ ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ನಾಭವತ್ || ೪೮ ||

ಪುನಃ ಪ್ರಾಣನು ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅವಾರವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಪ್ರವೇಶ ದಿಂದಲೂ ದೇಹವು ಎಳಲಿಲ್ಲನೆಂಬುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆ ಗಳ ಸಹಿತವಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆ

ಏಕೆ ಮಾಡಿದನೆಂದರೆ:- ಯಾರು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇಹವು ಎದ್ದಿತು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಶಂಕಾ ಬರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೇ ಶಕ್ತಿ ಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಗೂಟಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಓಡುವ ಕುದುರೆಯಂತೆ ದೇಹದಿಂದ ತಾನು ಮೊದಲು ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಸಹಿತವೇ ತಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. || ೪೫-೪೯ ||

ಸುರೇಷ್ಟೇಕೈಕಸ್ಯ ಪುರಾಗಮನೇ ಚ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಥಿತೇ |
ದೇಹಸ್ಯಾಪತನಾದ್ವೇನೈಃ ಸಹೈವ ಗಮನೇಪ್ಯಯಂ || ೫೦ ||
ದೇಹೋ ಮಧ್ಯಮನಾದೇವ ಪತಿಸೋ ನಾನ್ಯನಿರ್ಗಮಾತ್ |
ಇತ್ಥಂ ಪ್ರೇಕ್ಷಾವಶಾಂ ಜ್ಞಾತುಂ ಶಕ್ಯಂ ತೇನ ಸಹೈವತ್ವೇ || ೫೧ ||
ನಿರ್ಗತೋಘೋತ್ಸುಕು ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರವೇಶೇ ಪ್ರೇಕಲೋವಿಶತ್ |
ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರವಿಷ್ಟೇ ದೇಹೋಸೌ ತತ್ ಕ್ಷಣಾದುತ್ಥಿತಃ ಕಿಲ || ೫೨ ||

ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ದೇಹವು ಬೀಳದೇ ಇದ್ದಿತಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡನೇ ಅವರ್ತಿ ದೇವತೆಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೂ ತಾನು ಹೊರಗೆ ಹೋದದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇಹವು ಬಿತ್ತು. ಇತರರು ಹೋದದ್ದರಿಂದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಾವಂತನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಪ್ರಾಣನೊಬ್ಬನೇ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇಹವು ತತ್ಕ್ಷಣ ಎದ್ದಿತು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನಾಯಿತು. (ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ದೇಹವು ಎಳೆ ಲಿಲ್ಲ. ವಾಯುದೇವರು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅದು ಎದ್ದಿತು. ಇದರಿಂದ ಏನು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಲೀ ಎಲ್ಲರೇ ಆಗಲೀ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದು ಎಳಲಾರದು.

ವಾಯುದೇವರ ಪ್ರವೇಶವು ಅವಧ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೇನೇ ಆ ದೇಹವು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ.) || ೫೦-೫೨ ||

ಛಿನ್ನಗರ್ವಾಸ್ತುತಃ ಸರ್ವೇ ಗೀರ್ವಾಣಾಃ ಶರ್ವಪೂರ್ವಕಾಃ |
ವಾತಾದ್ವೀತೇ ಕಲೌ ಯಾತೇ ಪುನಃ ಶುದ್ಧಧಿಯೋನಿರ್ವ || ೫೩ ||
ತಮೇವ ದೇಹಂ ರಾಜ್ಞಿ ಸ್ವಂ ಪುರಂ ವಿಸ್ವೇ ಭಟಾ ಇವ |

ಅನಂತರ ರುದ್ರದೇವರೇ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವದೇವತೆಗಳೂ ವಾಯು-
ದೇವರಿಂದ ಭಯಪಟ್ಟ ಕಲಿಯು ಹೋಗಲು, ಪುನಃ ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿ
ಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ರಾಜನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ರಾಜಭಟರು
ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. || ೫೩ ||

ಇತ್ಯಂ ದೇಹೇ ವಾಯುಗತೌ ಪತೀತೇ ತಸ್ಯ ಚಾಗತೇ || ೫೪ ||

ಉತ್ತಿತೇ ಸತಿ ಸರ್ವೇ ಚ ದೇವಾ ವಿಸ್ಮಿತಮಾನಸಾಃ |
ಅನ್ತಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ವಾಯೋರುತ್ತಮತಾಂ ಹೃದಿ || ೫೫ ||

ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ತುಷ್ಪಮನಸಸ್ತುಷ್ಪವುಸ್ತಂ ಸುರೋತ್ತಮಂ |
ತ್ವಮೇವ ವಾಯೋ ಜ್ಯೇಷ್ಠೋಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚಾಸಿ ದಿವೌಕಸಾಂ ||
ಅಸ್ಮಾಕಮಿತಿ ತಂ ಸ್ತುತ್ವಾ ತಸ್ಮದೇಹೇ ತದಾಜ್ಞಯಾ |

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹೋಗಲು
ದೇಹವು ಬೀಳುವದನ್ನೂ ಅವನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ದೇಹವು ಎಳುವದನ್ನೂ
ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳು ಅನ್ತಯವ್ಯತಿರೇಕದಿಂದ
ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಸಂತುಷ್ಟ
ಮನಸ್ಸರಾಗಿ ದೇವಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಎಲೈ ವಾಯುವೇ, ದೇವತೆ
ಗಳಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಜ್ಯೇಷ್ಠನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗಿದ್ದಿ ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರ
ಮಾಡಿ ಆ ವಾಯುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. || ೫೪-೫೭(೧) ||

ಬ್ರಹ್ಮಾ ತದಾ ಸ್ವೀಯದೇಹಮುಪೇಕ್ಷ್ಯ ಹರಿಣಾ ಸಹ || ೫೭ ||

ಪರೀಕ್ಷಾಯೈ ಕಿಲ ದದೌ ತೇ ಚ ದೇವಾಸ್ತದಾಜ್ಞಯಾ |
 ದೇಹೇ ತಸ್ಮಿನ್ನಿಚಾರ್ಯೇತ್ಯಂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ಮಾತರಿತ್ವನಃ || ೫೮ ||
 ತನೋವ ಮಾಯುಂ ಸರ್ವೇಕಂ ಮತ್ಸ್ಯಾ ಗರ್ವಂ ಜಹುಃ ಕಿಲ |

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹರಿಯಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂಬುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ದೇಹವನ್ನು ದೇವತೆಗಳ ವಶಮಾಡಿದರು. ದೇವತೆಗಳಾದರೋ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಜ್ಞೆಯಿಂದ ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಆ ವಾಯುವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. || ೫೭-೫೯ (೧) ||

ಇತಿ ಛಂದೋಗಾಯಕಾನಾಂ ಮಹೋಪನಿಷದೇವ ಸಾ || ೫೯ ||
 ಏವಮೇವ ಚ ಪಟ್ಟಿಶ್ನೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೇ ತಥಾ |
 ಕಥೇಯಮೈತರೇಯೇ ಚ ಶ್ರುತಾ ಸಕುಲಸಂಮತಾ || ೬೦ ||

ಸಾಮನೇದದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಛಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ತೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪಟ್ಟಿಪ್ರಶ್ನ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಮತ್ತು ಐತರೇಯ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದ ಪ್ರಮೇಯವುಳ್ಳ ಈ ಕಥೆಯು ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ. || ೫೯(೨)-೬೦ ||

ಛಂದೋಗ್ಯ- ೫-೧-೬ ರಿಂದ ೧೫ ರವರಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳು.
 ಪಟ್ಟಿಪ್ರಶ್ನ- ೨-೧-೨-೩ ಮಂತ್ರಗಳು.
 ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ- ೮-೧ ರಿಂದ ೧೪ ಮಂತ್ರಗಳು.
 ಐತರೇಯ- ೨-೧-೪ ಮಂತ್ರಗಳು.

(ಈ ಆಧಾರಗಳಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಆಖ್ಯಾಯಿಕೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತೆ.)

ಯದೈವೋತ್ಕೃಮಣೋದ್ಯೋಗಂ ವಾಯುಶ್ಚ ಕ್ರೇ ಶರೀರತಃ |
 ತದಾತಿಸಂಕಟಂ ಪ್ರಾಸ್ತಾಶ್ಚ ಪ್ನುರಾಡ್ಯಭಿಮಾನಿನಃ || ೬೧ ||

ದೇನಾಃ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಮೇವ ತೃನ್ನಃ ಶ್ರೇಯಾನಿತೀದಿರೇ |
ನೋಚ್ಚ ಕ್ರಾಮ ತದಾ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯುಕ್ತಮಾರ್ಗತಃ ||೬೨||

ತಾವತಾಪಿ ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಸಿದ್ಧಿಃ ಸರ್ವದಿವೌಕಸಾಂ |
ಯತೋ ಬಭೂವ ತೇನಾಸೌ ಹೃದ್ಗುಹಾತೋ ನ ನಿರ್ಗತಃ ||೬೩||

ಯಾವಾಗ ವಾಯುದೇವನು ಒರಿದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನೋ ಆಗ ಚಕ್ಷುರಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಅತರಯವಾದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಸರ್ವದೇವತೆಗಳೂ ಸೇರಿ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಕುರಿತು ನಮ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದರು. ಆಗ ಪ್ರಾಣನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬುದೂ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನೆಂಬುದೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಬಂದದ್ದರಿಂದ ಹೃದಯಗುಹಾದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. || ೬೨-೬೩ ||

ಛಾಂದೋಗ್ಯಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕಥಾ ಹೀಗೆ:- ಚಕ್ಷುರಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಅವರು “ಯಾರು ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರೆ ಅದು ಶವ ದಂತೆ ಅಮಂಗಳವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ದೇವತೆಯು ನಿಮ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಾಣದೇವರು ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದ ರಿಂದಲೇನೇ ಅತರದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ವಾಯುದೇವರ ಮಹಿಮೆಯು ತಿಳಿಯಬಂತು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನುಡಿದಂತೆ ಅವರು ದೇಹ ದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದೇ ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯ ಕತೆಯು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಇತಿ ಕಲ್ಪಾಂತರಗತಾಚ್ಛಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಕಾಶಾ |
ಕಥಾಪ್ಯತ್ರಾನುಸಂಧೇಯಾ ಯತೋ ಗ್ರಂಥಕೃತೋ ಮಮ ||

ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರ್ತುಂ ಮರುದ್ವಲಂ |
ಏತರೇಯೋಪನಿಷದಃ ಕಥಾಪ್ರಶ್ನಾನುವರ್ಣಿತಾ || ೬೫ ||

ಯಾ ಸಾ ಕಲ್ಪಾಂತರೇ ದೇವೈರ್ನಿರ್ವೃತ್ಯೈವ ಪ್ರದರ್ಶಿತಾ |
ತತ್ರ ಪ್ರಾಣಸ್ಯೋತ್ಕ್ರಮಣೇ ದೇಹಪಾತೋಪ್ಯುದೀರಿತಃ || ೬೬ ||

ತತ್ಪ್ರವೇಶೇ ಚ ದೇಹಸ್ಯ ತದೈವೋತ್ತಿತಿರೀರಿತಾ |
ಅತೋ ನಿರೋಧಶಂಕಾ ನಾ ತಥಾಗ್ರಂಥಕೃತೋ ಮಮ || ೬೭ ||

ಅನುಕ್ತಕಥನಾ ಶಂಕಾ ವಾತ್ರ ನಾಸ್ತಿ ವಿಚಾರಣೇ |
ಅರ್ಥಸ್ಯ ಗೌರವಂ ಲಾಘವಂ ಚ ಗ್ರಂಥಸ್ಯ ದರ್ಶನಾತ್ || ೬೮ ||

ಕಥಾದ್ವಯಂ ಸಂಕಲಯ್ಯ ಶ್ರೋತೃಣಾಂ ಬುದ್ಧಿ ತುದ್ಧಯೇ |
ಕೃತಿನಾ ವಾದಿರಾಜೇನ ಯತಃ ಕೃತಿಯಂ ಕೃತಾ || ೬೯ ||

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾಗಿರುವ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಾದ ನನಗೆ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕದಿಂದ ವಾಯುಜಲವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡುವುದು ಗುರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಕಲ್ಪಾಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಯುವಿನ ಉತ್ತಮತ್ವರೂಪ ಪ್ರಮೇಯವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅಂತಹ ಏತರೇಯ-ಉಪನಿಷತ್ಪ್ರಥೆಯು ನನ್ನಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಏತರೇಯ-ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನು ಹೊರಗೆ ಬಂದರೆ ದೇಹವು ಬೀಳೋಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇಹವು ಎಳೋಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರೋಧವೆಂಬ ಶಂಕೆಯಾಗಲೀ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆಂಬ ಶಂಕೆಯಾಗಲೀ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಇಲ್ಲ. ಅರ್ಥಗೌರವವನ್ನೂ ಅರ್ಥಲಾಘವವನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸತಕ್ಕವನಾಗಿ ಹೇಳುವವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಶುದ್ಧಿಯಾಗಲೋಸುಗ ಸಮರ್ಥನಾದ ವಾದಿರಾಜನಿಂದ ಎರಡು ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟು

ಗೂಡಿಸಿ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಶಂಕಾಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. || ೬೪-೬೯ ||

ಅರ್ಥಗೌರವ ಅರ್ಥಲಾಘವವೆಂದರೆ, ಒಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಮಾಡುವುದೂ ಬೇರೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೂ ನೇದದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಶ್ರೋತೃಗಳಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಭೇದವೂ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಏನಂ ಚ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಈ ಸುರೇಷು ಸಮೋಭವೇತ್ |
ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿಶ್ಚ ಕಸ್ಯ ಸ್ಯಾದ್ಭಾಷ್ಯ ಜಗತಾಂ ಗುರೋಃ || ೭೦ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೇದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವನು ತಾನೇ ಸಮನಾದಾನು? ಹಾಗೆಯೇ ಜಗದ್ಗುರುವಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧವಾದದ್ದೋ ಹಾಗೆ ಯಾವ ದೇವತೆಯು ಬುದ್ಧಿಯು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದೀತು? || ೭೦ ||

ಅತಃ ಸರ್ವಸುರೇಭ್ಯೋಽಪಿ ಪ್ರಾಣ ಏವೋತ್ತಮೋಽಭವತ್ |
ಪ್ರಾಣಸ್ಯಾಪಿ ಹಿ ಯಃ ಪ್ರಾಣಃ ಸೋಽಭೂತ್ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಃ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದನು. ಆ ಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಹರಿಯು ಪ್ರಾಣನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದನು. || ೭೧ ||

ಅಪಿ ಜಾನಂತಜೀವಾನಾಂ ಭವದ್ಭೂತಭವಿಷ್ಯತಾಂ |
ಹೃದಿ ಸ್ಥಿತಾ ಪಂಚರೂಪೀ ಯಸ್ಯ ಮಂತ್ರತ್ರಯಂ ಸುಧೀಃ || ೭೨ ||
ಅಹರ್ನಿಶಂ ಚೈಕಮಿಂಶತ್ಪಹಸ್ರಂ ಷಟ್ ತತಾಧಿಕಂ |
ಯಥಾ ಭವತಿ ಮಾನೇನ ತಥಾನೂನತಯಾ ಜರ್ಪ || ೭೩ ||

ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಮನು ಗುರುಸ್ತಸ್ಯ ಹಂಸಾತ್ಮನೋ ಹರೇಃ |
ಮುಖ್ಯದಾಸೋಽಭವನ್ನಿ ತ್ಯಮಿತ್ಥಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ಮುಜಾಮನುಂ ||

ಅಹರ್ನಿಕಂ ಚ ಜಪತಃ ಸ್ಯಾತ್ಕದಾ ಮತಿರನ್ಯಥಾ |

ಹಠಾ ಕದಾಚಿತ್ಸ್ಮಾರ್ಧಾಸ್ಯ ಯದಿ ಸ್ಯಾನ್ಮ ಜಪೇತ್ತದಾ || ೭೫ ||

ಜಸಾಧಾವೇಪಿ ನಷ್ಟಂ ಸ್ಯಾಜ್ಜಗದೇತಚ್ಚ ರಾಚರಂ |

ಅಲ್ಲದೆ, ಈಗಿರುವ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಒರುವ ಅನಂತ-ಜೀವರುಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನು ರೂಪಗಳಿಂದ ಇದ್ದವನಾಗಿ “ಹಂಸಃ, ಸೋಹಂ, ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಗಲುರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟತ್ತೊಂದು ಸಾವಿರದ ಅರುನೂರು ಸಲಕ್ಕೆ ಕಡಿನೆ ಇಲ್ಲದೆ (ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ೨೫೦೦ ಸಲ) ಜಪಿಸತಕ್ಕ ನನ್ನ ಗುರುವಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹಂಸನಾಮಕನಾದ ಹರಿಯ ಮುಖ್ಯದಾಸನು ಆವನು. ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಹಗಲಿರಳು ಜಪಿಸುವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆಯಾದೀತು? ಒಂದುವೇಳೆ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಪ್ರರ್ಥೆಯು ಬಂದವಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗ ಈ ಹಂಸಜಪವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜಪಿಸದೇ ಇದ್ದಾನು. ಹಾಗೆ ಜಪಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸವು ನಿರೋಧವಾಗಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕನಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾದೀತು. || ೭೩-೭೬ (೧) ||

ಆದರೆ ಜಗತ್ತು ಹೀಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರರ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾಯುದೇವರು ಸದಾ ಶುದ್ಧಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರೆಂದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಏವಂ ಚ ಜೀವನಾರ್ಥಿ ಯಃ ಸ ನಾಯೋಕ್ತ ಕ್ರಿಯಃ ಪತೇ ||

ಮತ್ಕೈಕಂ ಪೋಷಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ದೂಷಯೇನ್ನ ಕದಾಚನ |

ದಿನೇದಿನೇತ್ಯಸಂಖ್ಯಾತನಾನಾಜೀವೇಷ್ವಹರ್ನಿಕಂ || ೭೭ ||

ಅನಂತಾನಂತಥಾ ವಿಷ್ಣೋರ್ಮನುಮೇತಮನುತ್ತಮಂ |

ಜಪನ್ಮಯಂ ನಾಯುದೇವಃ ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮೋನಕಿಂ ||೭೮||

ಯಾನಾದರೆ ಜೀವಿಗಳು ಅನೇಕ್ಷಿಸುವನೋ ಅವನು ನಾಯುವಿನ ಮತ್ತು ರಮೇಶನ ಮತ್ಕೈಕವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವನೇ ವಿನಾ ಅವನು

ಎಂದಿಗೂ ನಿರಾಕರಿಸನು. ದಿನದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ನಾನಾ ಜೀವರುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರಲು ಅನಂತಾನಂತಾರ್ಥ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ವಾದ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವ ವಾಯುದೇವನು ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮ ನಲ್ಲವೇನು?

ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತೌ ಚ ಸದೃಶಃ ಕಃ ಸ್ಯಾದಸ್ಯ ವಿಜಾರ್ಯತಾಂ |
 ಆದೃಶೋ ಯೋ ಜಗತ್ಪಾಣಹೇತುಭೂತಃ ಸಮೀರಣಃ || ೭೯ ||
 ಸರ್ವಜೀವಾಗ್ರಣೀಸ್ತಸ್ಯಾತ್ಮಸ್ಯಾಪೀಶಃ ಶ್ರಿಯಃ ಪತಿಃ |
 ಆಸೀತ್ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಪಿತಾ ಶಂಭೋಃ ಪಿತಾಮಹಃ || ೮೦ ||

ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವನಿಗೆ ಸಮನಾದವನು ಯಾವನಾದಾನು? ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ವಿಚಾರನಾಡಬ್ಬಡಲಿ. ಈರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಜೀವಿಸು ವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಸಮೀರನು ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತಂದೆಯೂ ಶಂಭುವಿಗೆ ಪಿತಾಮಹನೂ ಆದ ಶ್ರೀರನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದನು. || ೭೯-೮೦ ||

ವಾಯುಃ ಸ್ವಮೂಲರೂಪೇ ಚ ಸ್ವಾವತಾರೇಷ್ವಪಿ ಪ್ರಭುಃ |
 ಉಕ್ತೇರೀತ್ಯಾ ಯತಃ ಸಿದ್ಧಸ್ತತಃ ಕುದ್ಧತರೋಃಭವತ್ || ೮೧ ||

ಸಮರ್ಥನಾದ ವಾಯುವು ತನ್ನ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಆವತಾರ- ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ನಿರೂಪಿಸಿದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಅತನು ಕುದ್ಧತರನೆಂದು ನಿರ್ಣಯ ವಾಯಿತು. || ೮೧ ||

ತಸ್ಯಾದುಕ್ತೇ ಪ್ರಕಾರೇಣ ವಾಯುರೀಕಃ ಪರೇ ಹರೌ |
 ಕುಕ್ಲೋಭೂತ್ಪಾರಶೀ ಕುಕ್ಲೇತಮಾಸೀತ್ತದನುಗ್ರಹಾತ್ || ೮೨ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಯುವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಲನಾದನು. ಭಾರತೀದೇವಿಯು ಆ ವಾಯುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕುಕ್ಲತಮಳಾದಳು. || ೮೨ ||

ವಾಯುದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಭಾರತೀದೇವಿಯರನ್ನು ಅಸುರರು ಮುಟ್ಟಲೂಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅಸುರರು ಆಕೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದು ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಆಗ ವಾಯುದೇವರು ಹರಿಯು ಇಚ್ಛೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಿವ್ವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಭಾರತೀದೇವಿಯು ಶುದ್ಧತನುಳೆಂದು ವಾದಿರಾಜರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀದೇವಿಯ ಮನಶ್ಚುದ್ಧತೆಯು ವಾಯುದೇವರ ಮನಶ್ಚುದ್ಧತೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. (ನವನೆಯ ವಿಲಾಸದ ೨೨-೨೩-೨೪-೨೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ).

ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |

ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂನ್ನರುತ್ತಿಯಃ || ೮೩ ||

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ವಿಲಾಸವು ವಾಯುಸ್ಮಯವಾಯಿತು.

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ನವಮೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭೈ ನಮಃ ಹರಿಃ ||

[ಗರುಡ, ಶೇಷ (ಬಲರಾಮ), ರುದ್ರ (ಮರ್ವಾಸ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ) ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಾದೀವತೆಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ ಕಲಿಯು ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮಾಲಿನ್ನವು ಉಂಟು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.]

ವಿಶ್ವಂಭರಸ್ಯ ಭರ್ತುರ್ಮೋ ಶಕ್ತ್ಯಾ ಕೋಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತಿತಿ |

ಗರುಡೋತ್ಪಸುರಾನೇತಾದಹಂಚಕ್ರೇ ಕೃಚಿಕ್ಕಿಲ || ೧ ||

ವಿಶ್ವವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಹರಿಯನ್ನು ಹೊರುವ ನನಗೆ ಬಲದಲ್ಲಿ ಸಮನಾರು
ಇರುವನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಗರುಡನೂ ಕೂಡ ಅಸುರನೇಶದಿಂದ ಒಂವಾ
ನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರಪಟ್ಟನಷ್ಟೆ. || ೧ ||

ತಪಸಾರಾಧ್ಯ ಯೋ ವಿಷ್ಣುಂ ತಸ್ಯ ವಾಹನತಾಮಗಾತ್ |
ಅದೃಶಸ್ಯಾಪಿ ಕುಮತಿಃ ಕಲ್ಯಾಣೇಶಾನ್ ಸಂಶಯಃ || ೨ ||

ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಾಹನನಾದನು.
ಇಂತಹವನಿಗೂ ಕೂಡ ಒದ್ದಿಯು ದುಷ್ಟವಾಗುವುದು ಕಲಿಮು ಆವೇಶ
ದಿಂದಲೇ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. || ೨ ||

ಕಿಂಚಿದ್ಭಾರಂ ದರ್ಶಯಿತ್ವಾ ತಂ ಚ ಕೃಷ್ಣೋ ನೃಪಾತಯತ್ |
ಮಹೀತಲೇ ತದಾ ಕಾಕಾಸ್ತಸ್ಯ ಶೋಕಂ ದದುಃ ಕಿಲ || ೩ ||

ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾರವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಗರುಡನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅವನನ್ನು
ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಕೆಡವಿದನು. ಆಗ ಕಾಗೆಗಳು ಗರುಡನಿಗೆ ಶೋಕವನ್ನು
ಉಂಟುಮಾಡಿದವಷ್ಟೆ. || ೩ ||

ಅತೋದ್ಯಾಪಿ ಸ್ವತುಂದೇನ ಗರುಡಾಕಾರಧಾರಿಣಂ |
ಅಭ್ಯೇತ್ಯ ಬಲವಂತಂ ಚ ಘ್ನಂತಿ ಕಾಕಾಃ ಪತತ್ರಿಣಂ || ೪ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಲೂಕೂಡ ಗರುಡನ ಆಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಪಕ್ಷಿ
ಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಆ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕಾಗೆಗಳು ಕೊಕ್ಕಿನಿಂದ
ಕುಕ್ಕುತ್ತವೆ. || ೪ ||

ನಷ್ಟಾಹಂಕಾರಚಿತ್ತಂ ಚ ಪುನರಂಗೀಚಕಾರ ತಂ |
ಇತ್ಯಾಹ ಭಾರತೇ ನ್ಯಾಸಸ್ತತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ನ ಶುದ್ಧತಾ || ೫ ||

ಅಹಂಕಾರವು ಹೋದಮೇಲೆ ಆ ಗರುಡನನ್ನು ಹರಿಯು ಪುನಃ
ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಗರುಡನಿಗೂಕೂಡ ಶುದ್ಧತಾ ಇಲ್ಲ. || ೫ ||

ಭಾರತ-ಉದ್ಯೋಗಸರ್ವ-ಅಭ್ಯಾಸ ೧೦೫.

ಸ ತಸ್ಯ ವಚನಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ಬಗಸ್ಯೋದರ್ಕದಾರುಣಂ |
ಅಕ್ಷೋಭ್ಯಂ ಕ್ಷೋಭಯಂಸ್ತಾಕ್ಷ್ಯಮುವಾಚ ರಥಚಕ್ರಭೃತ್ || ೨೦ ||

ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮಸಿ ಮೇ ಕೃತ್ಸ್ಮಸಶಸ್ತ್ರಂ ದೇಹಘಾರಣೇ |
ಅಹಮೇವಾತ್ಮನಾತ್ಮಾಸಂ ವಹಾಮಿ ತ್ವಾಂ ಚ ಧಾರಯೇ || ೨೧ ||

ಇಮಂ ತಾವನ್ಮಯೈಕಂ ತ್ವಂ ಬಾಹುಂ ಸನ್ಯೇತರಂ ವಹ |
ಯದ್ಯೇನಂ ಧಾರಯಸ್ಯೇಕಂ ಸಫಲಂ ತೇ ಏಕತ್ವಿತಂ || ೨೨ ||

ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಭಗವಾಂಸ್ತಸ್ಯ ಸ್ವಂಧೇ ಬಾಹುಂ ಸಮಾಸಜತ್ |
ನಿಪಪಾತ ಸ ಭಾರಾತೋ ವಿಪ್ವಲೋ ನಸ್ಪರ್ಶೇತನಃ || ೨೪ ||

ಸ್ಯಮಂತಕಾರ್ಥೇ ರಾಮೇಣ ಕೃತಃ ಶೇಷಸ್ವರೂಪಿಣಾ |
ವಿರೋಧಂ ಸ್ವಾನುಜೇ ಕೃಷ್ಣೇ ದನುಜಾವಿಷ್ವಜೀತಸಾ || ೩ ||

ಸ್ಯಮಂತಕಮಣಿಗಾಗಿ ಅನುರಾವಿಷ್ವಮನಸ್ಸನಾದ ಶೇಷರೂಪಿ
ಬಲರಾಮನಿಂದ ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅತೋ ಮನುಜ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಂ ತ್ಯಜ ಸರ್ವೋತ್ತಮಂ ಭಜ |
ವ್ರಜ ವೈಕುಂಠಪದವೀಂ ನಿಜಂ ಸ್ಥಾನಂ ತದಿಚ್ಛಯಾ || ೩ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈಮನುಷ್ಯನೇ, ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಡು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಭಜಿಸು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ
ಸ್ವಂತಸ್ಥಾನವಾದ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಸೇರು. || ೩ ||

ದುರ್ವಾಸಾಃ ಶಂಕರಸ್ಯಾಂಶೋ ಹಂಸರೂಪೀ ನಿರಂಹಸೇ |
ಅಂಬರೀಷಾಯ ಚುಕ್ರೋಧ ಕ್ರೋಧಾವಿಷ್ವಮನೋರಥಃ || ೪ ||

ಶಂಕರನ ಅಂಶನಾದ ಪರಮಹಂಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ತಾಳಿದ ಕೋವಾ
ವಿಷ್ಣುವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ದುರ್ವಾಸನು ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಅಂಬರೀಷನ
ಮೇಲೆ ಕೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. || ೪ ||

ತದಾಪುರಾಣಾಮರಿಣಾ ಸೋರಿಣಾನುದ್ರುತೋ ಭಯಾತ್ |
ಜಗಾಮ ಬ್ರಹ್ಮಸದನಂ ಸೋಪ್ಯಧೋವದನೋಭವತ್ || ೯ ||

ಆಗ ಅಪುರಂಗಿ ಶತ್ರುವಾದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಆತನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಭಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಾದರೋ ಮುಖವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅಂದರೆ ಭಯಪಟ್ಟ ದುರ್ವಾಸನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಶಕ್ತನಾಗದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೯ ||

ಅಲಬ್ಧಕಾರ್ಯಃ ಕೈಲಾಸಮಗಮಚ್ಛಂಕರಾಲಯಂ |
ಸೋಪಿ ಭೀತೋ ಹರೇಕ್ಷಕ್ರಾದಾಹಾನುಸರ ತಂ ಹರಿಂ || ೧೦ ||

ಯಶ್ಯೇವಮಾಯುಧಂ ಪುತ್ರೇತ್ಯುಕ್ತೋ ವೈಕುಂಠಮನ್ಯಗಾತ್ |
ಹರಿಃ ಸ್ವಭಕ್ತವಾತ್ಸಲ್ಯಾನ್ನಾನೋಚಯದಮುಂ ಮುನಿಂ || ೧೧ ||

ತನ್ನ ಇಷ್ಟಕಾರ್ಯವು ಆಗದಿರಲು ದುರ್ವಾಸನು ಶಂಕರನ ಲೋಕವಾದ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಗ ಆತನೂ ಕೂಡ ಹರಿಯ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಅಯ್ಯಾ ಪುತ್ರನೇ ! ಈ ಚಕ್ರವು ಯಾರ ಆಯುಧವೋ ಆ ಹರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ದುರ್ವಾಸನು ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಗ ಹರಿಯು ಸ್ವಭಕ್ತನಾದ ಅಂಬರೀಷನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಆ ಮುನಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಲಿಲ್ಲ. || ೧೦-೧೧ ||

ಅತೋಂಬರೀಷಧಾಮೈವ ಗತಃ ಸೋಪಿ ಹರೇರರಿಂ |
ಸ್ತುತ್ವೈವ ನೋಚಯಾನಾಸ ನ ತು ಸೋಪ್ಯಾತ್ಮಶಕ್ತಿತಃ || ೧೨ ||

ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂಬರೀಷನ ಮನೆಗೇನೆ ದುರ್ವಾಸನು ಹೋದನು. ಆ ಅಂಬರೀಷನೂ ಕೂಡ ಹರಿಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿಯೇ ದುರ್ವಾಸನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದನೇ ಹೊರ್ತು ಅವನೂಕೂಡ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅತಃ ಶಿವಸ್ಯಾಪಿ ಮರ್ತಿರ್ವಿರುದ್ಧಾಭವದಚ್ಯುತೇ |
ಹರೇಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸಿದ್ಧಮಾಸೀಜ್ಜಗತ್ರಯೇ || ೧೩ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವನ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಕೂಡ ಅಚ್ಯುತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಮೂರುಲೋಕ
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಸತ್ಯಲೋಕ-ಜೈಲಾಸ-ವೈಕುಂಠ) ಉಪಲಕ್ಷಣಿಯಾ ಹದಿ
ನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೧೩ ||

ತಸ್ಮಾದ್ಧರ್ಯಾಯುಧಾದೇವ ಬಿಭ್ಯತುರ್ಬ್ರಹ್ಮಶಂಕರೌ |
ತಚ್ಚಕ್ರಂ ಯಸ್ಯ ವಶಗಂ ಸೋಭೂತ್ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಃ ||

ಹರಿಯ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಶಂಕರರು ಭಯಪಟ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ
ಚಕ್ರವು ಯಾವನ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದೆಯೋ ಅವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದನು.

ದ್ರೌಣಾತ್ಕಾ ಶಂಕರಃ ಕೃಷ್ಣಮವಜ್ಞೇ ಪದೇಪದೇ |
ಹರಿಃ ಶಶಾಪ ಕಿಲ ತಂ ದುರ್ಯೋಧನಮತಾನುಗಂ || ೧೪ ||

ಶಂಕರನಾದ ದ್ರೋಣಪುತ್ರ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು ಅಡಗಡಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು
ತಿರಸ್ಕಾರಮಾಡಿದನು. ಹರಿಯು ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ
ಅವನನ್ನು ಶಪಿಸಿದನಷ್ಟೆ. || ೧೪ ||

[ಸೌಪ್ತಿಕವರ್ವ ಅಧ್ಯಾಯ ೧೬-ಶ್ಲೋಕಗಳು ೬ ರಿಂದ ೯ರವರೆಗೆ
ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಣ]

ಹತೇ ಚ ರಾವಣೇ ಶಂಭುರ್ಧನುರಾದಾಯ ರಾಘವಂ |
ಅಜುಹಾವ ರಣಾಯೀತಿ ಕಥಾ ರಾಮಾಯಣೇ ಸ್ಫುಟಾ || ೧೫ ||

ರಾವಣನು ಹತನಾದಾಗ ಶಂಭುವು ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದು ರಾಮ
ನನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದನು, ಎಂಬ ಕಥೆಯು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟ
ವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತೆ. || ೧೫ ||

ಏನಂ ಚ ಶಂಕರಸ್ಯಾಪಿ ಕಲ್ಯಾಣಿಷ್ಠಂ ಮನೋಽಭವತ್ |
ತಸ್ಮಾದನ್ಯಸುರಾಣಾಂ ಕಾ ನಾರ್ತಾ ತದನುವರ್ತಿನಾಂ || ೧೬ ||

ಹೀಗೆ ಶಂಕರನಿಗೂ ಕೂಡ ಮನಸ್ಸು ಕಲಿಯಿಂದ ಆವಿಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಅಂದನೇಲೆ ಆ ರುದ್ರನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳ ಮಾತೇನು ?
ಅಂದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಕಲಿಯುವ ಕೆಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೇವಕೇನು ?

ಇಂದ್ರಶ್ಚ ಪಾರಿಜಾತಾರ್ಥಂ ಯುಯುಧೇ ಹರಿಣಾ ಸಹ |
ಅಜೀಕರದ್ಧರೌ ವೈರಂ ಮುಖಭಂಗೇ ಕೃತೇ ಸತಿ || ೧೮ ||

ಪಾರಿಜಾತವೃಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರನೂ ಕೂಡ ಹರಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ
ಯುದ್ಧಮಾಡಿದನು. ಆಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪೂಜಾರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಭಂಗ
ಬಂದಾಗ ಕೃಷ್ಣನ ಕೂಡ ವೈರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. || ೧೮ ||

ಪಾರಿಜಾತಾಪಹರಣೇ ಸೇಶ್ವರಾದಿಗಧೀಶ್ವರಾಃ |
ಅಯುಧ್ಯ ಹರಿಣಾ ಸಾರ್ಥಂ ಯುದ್ಧೇ ಕ್ರುದ್ಧಮನೋರಥಾಃ ||
ಬಲಿನಾ ಕಲಿನಾ ವಿದ್ಯಾಸ್ತೇ ಚ ಸಿದ್ಧಾ ವಿಚಾರಣೇ |

ಕೃಷ್ಣನು ಪಾರಿಜಾತವೃಕ್ಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ಇಂದ್ರ
ನಿಂದ ಸಹಿತರಾದ ದಿಕ್ಪಾಲಕರು ಕೋಪಾವಿಷ್ಟಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಹರಿಯ ಕೂಡ
ಯುದ್ಧಮಾಡಿದರು-ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಆ ದೇವತೆಗಳು
ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಕಲಿಯಿಂದ ಭೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂಭಾರಭೂತದೈತ್ಯಾನಾಂ ವಧಾಯ ಶ್ವೇರಸಾಗರಂ || ೨೦ ||

ಗತ್ವಾ ಯೇ ಪ್ರಾರ್ಥಯಾಮಾಸುರ್ಜಪ್ತಾಃ ತಪ್ತಾಃ ಚ ಸತ್ತಮಃ |
ತೇಷಾಢುದ್ಯೇದ್ಯಹೀ ಮನ್ಯೇ ಕುಬುದ್ಧಿರ್ನ ಸ್ವಭಾವತಃ || ೨೧ ||

ಅತೋನ್ಯಾನೇತತೋ ವಾಚ್ಯಾ ಭೂತಾವಿಷ್ವಾಂತರಾತ್ಮವತ್ |
ತಸ್ಯಾದ್ವಾಯ್ವಿತರೇ ದೇವಾಃ ಕಲ್ಯಾಣಾಂತಮನೋರಥಾಃ ||೨೨||

ಭೂಭಾರಭೂತರಾದ ಕಂಸಾದಿದೈತ್ಯರ ವಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ವೇರಸಾಗರಕ್ಕೆ
ಹೋಗಿ ಉತ್ತಮನಾದ ಜಪವನ್ನೂ ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮ
ನನ್ನು ಅವತಾರಮಾಡೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪಾರಿಜಾತಾಪ-
ಹರಣಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಇಂತಹ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಅವರ ಸ್ವಭಾವ

ದಿಂದ ಅವದ್ವಲ್ಲನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಂದ ವಿಶಾಚದಿಂದ ಅವಿಸ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಅನ್ಯರಾದ ಅಸುರರ ಆವೇಶದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಾಯುದೇವನಿಗಿಂತ ಅನ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಕಲಿಯುವ ಆಶ್ರಯವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರು. (ಅಂದರೆ ಇವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರ್ಥ. || ೨೦(೨)-೨೨ ||

ನಾಯೋರಪಿ ಸಮಾ ನಾಸಂಸ್ತತ್ಕಥಂ ಸ್ತುಃ ಹರೇಃ ಸಮಾಃ |
ಕಿಂ ಚ ತೂರ್ಣಂ ಗೃಹೀತ್ವೇತಿ ಶ್ಲೋಕಂ ತ್ವಂ ಚ ವಿಚಾರಯ ||

ವಾಯುದೇವನಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಸಮಾಕುಲಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಹರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮರು ಆದಾರು? ಅಲ್ಲದೆ ಭಾಗವತದ ದಶಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿನ “ತೂರ್ಣಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡು.

“ತೂರ್ಣಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಬಾಹುಭ್ಯಾಂ ವಿಷಾಣೇ ತಸ್ಯ ನಂದಿಸಃ |

“ಸಶೂಲಪಾಣಿಂ ಚಿಕ್ಷೇಪ ವೈನತೀಯೋ ಧನುಶ್ಚತಂ” || ೪೨ ||

“ತತೋ ವಿದ್ಯುಃ ಸಂಗ್ರಾಮಂ ತ್ರಿಶೂಲೀ ವೃಷವಾಹನಃ |

ಪ್ರಮಥೈಃ ಸಹಿತಃ ಪ್ರಾಯಾತ್ಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠ ಯಥಾಗತಂ || ೪೩ ||

(ಭಾಗವತ ದಶಮಸ್ಕಂಧ ೬೬ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ)

ಪಾರಿಜಾತಾಸಹರಣಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೂ, ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಂದ ರುದ್ರನಿಗೂ ಯುದ್ಧ ನಡೆದಾಗ ಹರಿಯ ವಾಹನನಾದ ಗರುಡನು ತಟ್ಟನೆ ನಂದಿಯ ಎರಡು ಕೊಂಬನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶೂಲಪಾಣಿಯಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ನಂದಿಯನ್ನು ನೂರು ಧನುಸ್ಸುದೂರ ಬಿಸುಟನು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಶೂಲಧಾರಿಯಾದ ವೃಷವಾಹನನು ಪ್ರಮಥಗಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಯ್ಯಾ ಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪರೀಕ್ಷಿತನೇ, ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋದನು.

ನಿರಾಯುಧೋ ಹರೇಃ ಪಕ್ಷೀ ಸಾಯುಧಂ ಚ ಸವಾಹನಂ |

ದೋರ್ಭ್ಯಾಂ ಗೃಹೀತ್ವಾ ತ್ವಕ್ಷಂ ತೇ ಚಿಕ್ಷೇಪ ಕಿಲ ಪೃಷ್ಠತಃ ||

ಅಯುಧವಿಲ್ಲದ ಹರಿಯ ವಾಹನನಾದ ಗರುಡನು ಅಯುಧ ಮತ್ತು ವಾಹನಸಹಿತನಾದ ನಿನ್ನ ಮುಕ್ತಾಂಗನನ್ನು ತನ್ನ ಎರಡು ಕೋಳುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. || ೨೪ ||

ಸಮಸ್ತಾಹಿ ಸಮೋ ನಾಭೂದ್ಯಸ್ತಾಶ್ಚೈವ ಹರೇರ್ಬಲಾಹ್ |
ಸ ತೇ ಕಥಂ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಃ ಸದೃಶಃ ಸ್ಯಾನ್ಮಮ ಪ್ರಭೋಃ || ೨೫ ||

ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಗರುಡನಿಗೆ ಸಮನಾದರೂ ಹರಿಯ ಬಲವಿವೃದ್ಧರಿಂದ ಯಾವ ರುದ್ರನು ಸಮನಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಆ ನಿನ್ನ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಾದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮನಾದಾನು? ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮನಾದಾನು ಎಂದು ಧ್ವನಿತವಾಗುತ್ತೆ. || ೨೫ ||

ತಥಾಹಿ ಭಕ್ತವಾತ್ಸಲ್ಯಾತ್ಕರುಣಾಸಾಗರೋ ಹರಿಃ |
ನ ಮುಂಚಿತ ಸುರಾನೇತಾನ್ಮೋಸೌ ಸರ್ವಂಸಹಾಪತಿಃ || ೨೬ ||

ಅದರೂ ಕೂಡ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಸಮಸತ್ಯವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ "ಸರ್ವಂಸಹಾ" ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಧರಾದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ ಹರಿಯು ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಅವರು ಎಷ್ಟು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದರೂ) ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೬ ||

ಪಂಕಾಕಿತತನುಂ ಸೂನುಂ ಯಥಾ ಮಾತಾ ಕೃಪಾವತೀ |
ಪಂಕಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ರಕ್ಷೇದ್ಧಿ ತಥಾ ಸ್ನಾನ್ಮುಕ್ತತಿ ಪ್ರಭುಃ || ೨೭ ||

ಕೆಸರಾದ ಮೈಯ್ಯುಳ್ಳ ಮಗುವನ್ನು ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಪಾವಂತಳಾದ ತಾಯಿಯು ಕೆಸರನ್ನು ತೊಳೆದು ರಕ್ಷಿಸುವಳೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರಭುವಾದ ನಾರಾಯಣನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೨೭ ||

ವಿಷಮೃದ್ಯಮೃತೀಕೃತ್ ಪಪೌ ಕಿಲ ಮರುತ್ತರಾ |
ನಾಯೌ ಭಕ್ತಿಮತಾಂ ಚಾಹಿ ಮತಿರಸ್ಮಾಕಮೀದೃತೀ || ೨೮ ||

ವಿಷಕಲ್ಲೇನ ಕಲಿನೈವಾಲ್ಪೀಕೃತ್ ಸುರಾವಲೀಂ |
ಯತಃ ಪ್ರಸಾಧಯಾಮೋಕ್ಷನ್ಮತಂ ವಿಸ್ತಾಪನಂ ಸತಾಂ || ೨೯ ||

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಯುದೇವರು ಸಮುದ್ರಮಥನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲಕೂಟವಿಷವನ್ನು ಅಮೃತವನ್ನಾಗಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಡಿದರಷ್ಟೆ. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೂಕೂಡ ಅಂತೆಯಾದದ್ದೇ. ಅಂದರೆ: ವಿಷವಂತಿರುವ ಕಲಿಯುಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಲ್ಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಘ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ನಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗೆ:- ವಾಯುವೇವರು ವಿಷವನ್ನು ಅಮೃತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಡಿದರು. ಅವರ ಭಕ್ತರಾದನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಸವಾದ ಕಲಿಯು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನೂ, ಆ ಕಲಿಯು ವಾಯು-ದೇವರನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರನೆಂಬುವನ್ನೂ ತಿಳಿದು, ವಾಯುದೇವರು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರು, ನಾರಾಯಣನು ಆ ವಾಯುದೇವರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಎಂಬ ಪರಮಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧನೆಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಮೇಯಜ್ಞಾನವೇ ಅಮೃತತ್ವಕ್ಕೆ (ಮುಕ್ತಿಗೆ) ಸಾಧನ. ನಮ್ಮಮತ ವೇನೆಂದರೆ ಜೀವಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ನಾರಾಯಣನು ಅವನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತ-ಮೋತ್ತಮನಾದನು. “ಯಥಾಶ್ರಮಪರಾನ್ಯಸ” ಇಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ತಾರತಮ್ಯಾಂತಗತ್ತೇನ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ತಾ-೧-೨-೧೦೦). ದೇವತಾತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ರಮಾದೇವಿಗಿಂತ ಅತ್ಯುತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದೂ, ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂದೂ, ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವರೇ ಎಕಾಂತಿಗಳೆಂದೂ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಛಾಂ-೧-೧)

ಯತೋ ಭಾಗವತೇ ವಿಷ್ಣು ಸಾದೋದಕನಿಷೇವಣಾತ್ |

ಶಿವಃ ಶಿವೋಭೂದಿತ್ಯಾದ ತುಳಃ ಪರಮಧಾರ್ಮಿಕಃ || ೩೦ ||

ಅತಃ ಸ್ವಾಗತವತ್ಯಂ ಚ ತುಳಸ್ಯಾಪಿ ಹಿ ಸಂಮತಂ |

ಸ್ವಧಾವತೋ ಶಿವತ್ಯಂ ತು ಸುರಾಣಾಂ ನ ಕದಾಚನ || ೩೧ ||

ಪರಮಾರ್ಥಮಿಕರಾದ ಬುಕಾಚಾರ್ಯರು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು-
ಪಾದೋದಕವಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ತಿವನು ತಿವನಾದನು
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಪಾದೋದಕವನ್ನು ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಧರಿಸುವವಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ ತಿವತ್ವವು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಶುಕಾ-
ಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವೇ ಸರಿ. ವಿಷ್ಣುಸುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ದೇವತೆ
ಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ತಿವತ್ವವು ಇಲ್ಲ. [ಇಲ್ಲಿ
ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವು ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ
ಮಾಡಿಲ್ಲ.] || ೩೦-೩೧ ||

ಶ್ವಪಚಾದಸಿ ಕವ್ಯತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮೇಶಾನಾದಮಸ್ಸರಾಃ |

ತದೈವಾಚ್ಯುತ ಯಾಂತ್ಯೇವ ಯದೈನತ್ವಂ ಪರಾಜ್ಯುಜಃ ||

ಪ್ರ. ಸೂ. ಭಾ. ೧-೧-೧.

ದ್ರವ್ಯಂ ಕರ್ಮ ಚ ಕಾಲಶ್ಚ ಸ್ವಭಾವೋ ಜೀವ ಏವ ಚ |

ಯದಸುಗ್ರಹತಃ ಸಂತಿ ನ ಸಂತಿ ಯದುಸೇಕ್ಷಯಾ || ಅ.ವ್ಯಾ.

ಸಾಕ್ಷಿಕಾನಾಂ ತತಃ ಸಿದ್ಧಃ ಕಲ್ಯಾಣೇಶಃ ಶಿವೇಶಿ ಚ |

ವ್ಯೋಮಕೇಶಃ ಕಿಲೇಶಾನೋ ವ್ಯೋಮ ವಿಷ್ಣು ಪದಂ ಕಿಲ ||

ಶಿವನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕಲ್ಯಾಣೇಶವಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಉಪಲಕ್ಷಣತಯಾ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ
ಸಾಕ್ಷಿಕರಿಗೂ ಕಲ್ಯಾಣೇಶವಿರುವುದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. (ಚ = ಯಶಃ)
ರುದ್ರನು ವ್ಯೋಮಕೇಶನಷ್ಟೆ. ಅಂದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲುಳ್ಳವನು.
ಆಕಾಶವು ವಿಷ್ಣು ಪದವಷ್ಟೆ. ವಿಷ್ಣು ಪದವೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣು ವಿನ ಪಾದವೆಂದೂ
ಅರ್ಥ. ರುದ್ರನ ಕೂಡಲು ವಿಷ್ಣು ವಿನ ಪಾದದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರೆ ಸದಾ ರುದ್ರನು
ವಿಷ್ಣು ವನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವನು ಎಂದರ್ಥ. || ೩೨ ||

ಶಾಸನಸ್ಮಾರ್ಥವತ್ತಸ್ಮಾದ್ಧರಿಸ್ಯ ಹರಿದಾಸತಾ |

ಅದ್ಯಾಪಿ ಭಕ್ತೀರ್ವ್ಯಥತಾಂ ದರ್ಶಯಂತೋ ನೈಪಾಂತಿಕೇ || ೩೩ ||

ಭೃತ್ಯಾ ಭಟಾ ಮಚ್ಛಿರಸಸ್ತವಪಾದಸ್ಯ ಚ ಪ್ರಭೋ |
 ಗ್ರಂಥಿರಿತ್ಯಾಹುರೇವಂ ಚ ಸದಾ ವಿಷ್ಣು ಪದೇ ರಿಃ || ೩೪ ||
 ಘಟಿಯಂ ಧೂರ್ಜಟಿರ್ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತೇಷ್ವಗ್ರೇಸರೋಃಭವತ್ |

ಆದ್ದರಿಂದ ಹರನು ಹರಿದಾಸನೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆತ್ತಿದ ಶಾಸನದಂತೆ
 ಆಯಿತು. ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಭಕ್ತಿದಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಭೃತ್ಯರೂ
 ಭಟರೂ ರಾಜನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚೆ ಪ್ರಭುವೇ ಸನ್ನ ತಲೆಗೂ ನಿಮ್ಮ
 ಪಾದಕ್ಕೂ ಗಂಟುಹಾಕಿದೆ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಹೀಗೆಯೇ
 ವಿಷ್ಣುಪಾದದಲ್ಲಿ ತಿರವನ್ನಿಟ್ಟು ಧೂರ್ಜಟಿಯು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರ
 ನಾದನು. || ೩೩-೩೫ (೧) ||

ಮಮ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಭವತ್ಪಾದ ಇತಿ ಯೋ ವಕ್ತಿ ಮಾನವಃ || ೩೫ ||
 ಸಕ್ಲೆದ್ವ್ಯಸ್ಯ ಪದಂ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಯೋ ಧಾರಯತಿ ಚ ಪ್ರಭೋಃ |
 ತಂ ಚ ತದ್ಭಕ್ತಮೇವಾಹುಃ ಪ್ರಾಂಚಃ ಶಾಸ್ತ್ರವಿದೋ ಬುಧಾಃ ||

ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪಾದವು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು
 ಪ್ರಭುವಿನ ಪಾದವನ್ನು ಒಂದುಸಲ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನನ್ನು
 ಆ ಪ್ರಭುವಿನ ಭಕ್ತನೆಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದ ಪೂರ್ವಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸದಾ ವಿಷ್ಣು ಪದಾಸಕ್ತಮಸ್ತುಕೋ ಯಸ್ತ್ರಿಲೋಚನಃ |
 ನಿತ್ಯಂ ಚ ಹರಿಭಕ್ತತ್ವಂ ತಸ್ಯ ಶಂಭೋರಭೂದ್ವಲಾತ್ || ೩೬ ||

ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಷ್ಣುಪದದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ತಿರಸ್ಸುಳ್ಳ ತ್ರಿಲೋಚನನಾದ
 ಶಂಭುವು ಸದಾ ಹರಿಭಕ್ತನೆಂಬುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೩೬ ||

ಗಂಗಾಧರಃ ಕಿಲ ಶಿವೋ ಗಂಗಾ ವಿಷ್ಣು ಪದೀ ಕಿಲ |
 ಅತೋಪಿ ಶಾಸನಸ್ಥಾಭೂದ್ಧರಸ್ಯ ಹರಿದಾಸತಾ || ೩೭ ||

ತಿವನು ಗಂಗಾಧರನಷ್ಟೆ. ಗಂಗೆಯು ವಿಷ್ಣುಪಾದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ
 ದವಳವೈ. ಹೀಗೆ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಜಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಹರನು ಹರಿ
 ದಾಸನೆಂಬುದು ಶಿಲಾಶಾಸನದಂತೆ ದೃಢವಾಯಿತು. || ೩೭ ||

ಸಕೃತ್ತೀರ್ಥಂ ಯಸ್ಯ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಸೋಽಪಿ ತತ್ಕಿಂಕರಃ ಕಿಲ |
ನಿತ್ಯಂ ಚ ತೀರ್ಥಪಾದಸ್ಯ ತೀರ್ಥಲೋಭಿತಮಸ್ತುತಃ || ೩೯ ||
ಸ ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯಭಕ್ತಾಭೂತೀರ್ಥಮಾಲಿಂ ವದಂತಿ ಯಂ |

ಯಾವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಪಾದೋದಕವನ್ನು ಒಂದುಪಲ ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಧರಿಸುವನೋ ಅವನು ಅವನ ಕಿಂಕರನಷ್ಟೆ. ಸದಾ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪಾದ
ವುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಪವಿತ್ರಸ್ವರೂಪನಾದ ಅಥವಾ ತೀರ್ಥಉದ್ಭವಿಸಿದ ಪಾದವುಳ್ಳ
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾದೋದಕದಿಂದ ಶೋಭಿತವಾದ ತಿರಸ್ಸುಳ್ಳ ಹರನು ಆ
ಕೃಷ್ಣನ ನಿತ್ಯಭಕ್ತನಾದನು. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಿವೇ ಆ ಶಿವನನ್ನು ತೀರ್ಥ-
ಮೌಳಿ ಎಂದು ಜನಗಳು ಕರೆಯುವರು. ಅಂದರೆ ತೀರ್ಥವು ಯಾವನ
ಜಟಿಯಲ್ಲಿಯೋ ಅವನು ತೀರ್ಥಮೌಳಿಯು. || ೩೯-೪೦ (೧) ||

ಗುರುಗಾಂ ಶಾಸನಂ ಮಾನ್ಯಂ ಯದಾ ರಾಜ್ಯಾಂ ಚ ಶಾಸನಂ ||

ತದಾ ಮಾನ್ಯತಮಂ ಸರ್ವಂ ಶ್ಲಾಘ್ಯಂ ಲಿಂಗಾನುಶಾಸನಂ |
ಸಂದೇಹೇ ಸತಿ ಶಬ್ದಾನಾಂ ವದಂತ್ಯದ್ಯಾಪಿ ಯದ್ಬುದ್ಧಾಃ || ೪೧ ||

ಶಿಲಾಶಾಸನಕಲ್ಪಂ ತದಾಸೀದೇತದ್ಧಿ ಶಾಸನಂ |
ಸ್ಥಾನೇ ಸ್ಥಾನೇ ಧರ್ಮಗುಪ್ತೈಃ ದೇವತಾಯತನೇ ಕೃತಂ || ೪೨ ||

ಗ್ರಾಮೇ ಗ್ರಾಮೇ ಕೃತಂ ಕೋವಾ ಶಾಸನಂ ಲಿಂಗುಯೇತ್ಪರ್ಮಾ
ಭಾಷಯಾ ಲಿಖಿತಂ ಬಾಪಿ ಶಾಸನಂ ಶ್ಲಾಘ್ಯಮೇವಹಿ || ೪೩ ||

ಕಿಂ ವಾಚ್ಯಾ ಶ್ಲಾಘ್ಯತಾ ಸರ್ವಸಂಮತ್ಯಾ ದೇವಭಾಷಯಾ |
ಕೃತಸ್ಯ ಶಾಸನಸ್ಯಾಂಗೀಕೃತಸ್ಯ ಸಕಲೈರಪಿ || ೪೪ ||

ರುದ್ರನಿಗೆ ಗಂಗಾಧರನೆಂದು ನಾಮ. ಜಟಾದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಪಾದೋದಕ
ವಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಶಿವನು ಧರಿಸಿರುವನು ಈ ಹೆಸರು ಬರುವವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.
ಅಮರವೇ ಮೊದಲಾದ ಲಿಂಗಾನುಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಧರನೆಂಬ ನಾಮವು
ರುದ್ರನಿಗೆ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಗುರುಶಾಸನ ಮಾನ್ಯ. ರಾಜಶಾಸನವೂ ಮಾನ್ಯ.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಂದ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಲಿಂಗಾನುಶಾಸನವು ಮಾನ್ಯತಮ. ಸಂದೇಹಬಂಧರೆ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಲಿಂಗಾನುಶಾಸನ ಎಂದು ಪಂಡಿತರು ಹೇಳುವರು. ಅದರಿಂದ ಇದು ನಿಶ್ಚಯ. ಇದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಧರ್ಮಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ರುದ್ರದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಗಂಗಾಧರನೆಂಬ ರುದ್ರನಿಗಿರುವ ನಾಮವು ಅನ್ವರ್ಥವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಲಿಂಗದಮೇಲೆ ನೀರು ತೊಟ್ಟುವಂತೆ ಗಂಗಾಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಮರಾದಿನಿಘಂಟುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು ಅನುಶಾಸನ. ಈ ಗಂಗಾಪಾತ್ರೆಯಾದರೋ ಲಿಂಗಾನುಶಾಸನ. ಪ್ರತಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾದ ಶಾಸನದಂತಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ರುದ್ರನು ಗಂಗಾಧರನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾವನು ತಾನೇ ನಿರ್ವೇಧಿಸಬಲ್ಲನು ? ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾದ ಶಾಸನವೂ ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದುದೇ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ದೇವಭಾಷೆಯಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ರುದ್ರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಧರ, ತೀರ್ಥಮಾಳಿ ಇವೇಮೊದಲಾದ ಅನುಶಾಸನವು ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಅತ್ಯಾಧರದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥ.

ಅತಸ್ತೇ ಶಂಕರಃ ಕೃಷ್ಣಕಿಂಕರೋಭೂನ್ನ ಸಂಶಯಃ |
ಈದೃಶಸ್ಯಾಪಿ ಕುಮಾರಿಯಾದಿ ಶಂಭೋರ್ಭವೇತ್ ಕೃಚಿತ್ ||

ತದನ್ಯಾನೇಶಜಂ ಮನ್ನೇ ನ ತು ತಸ್ಯ ಸ್ವಭಾವಜಂ |
ಸರ್ವದಾ ಪಿತೃಭಕ್ತೋ ಯಃ ಪುತ್ರಃ ಕ್ಯಾಪಿ ಕದಾಚನ || ೪೬ ||

ಯಾದಿ ದ್ವೇಷ್ಟಿ ಸ್ವಪಿತರಂ ಭೂತಾವಿಷ್ಣುಂ ನದಂತಿ ತಂ |
ತತ್ಸರ್ವಜನಸಂಮತ್ಯಾ ಸಿದ್ಧೋಭೂದ್ಭವನತ್ರಯೇ || ೪೭ ||

ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಶಂಕರನು ಕೃಷ್ಣನ ಕಿಂಕರನಾದನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಶಂಭುವಿಗೂ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಬಂದರೆ ಅದು ಅನ್ಯಾನೇಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಅದು ರುದ್ರನಿಗೆ ಸ್ವಭಾವವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಯಾವಾಗಲೂ

ಪಿಶ್ಯಭಕ್ತನಾದ ಪುತ್ರನು ಯಾವದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದಾವರ್ತಿ
ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಧೈಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವನು ಪಿಶಾಚಾವಿಪ್ಪನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು
ಜನರು ಹೇಳುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯವು ಸರ್ವಜನರ
ಸಮತವಾಗಿ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೪೫-೪೬ ||

ವಾಯೋರಿತರದೇವಾನಾಂ ಕಲ್ಯಾಣೇಶಃ ಕೃಚಿತ್ ಕೃಚಿತ್ |
ಅತಶ್ಚ ಮಧ್ಯಮಾಗೋಯಮಭೂತ್ಸಕಲಸಂಮತಃ || ೪೮ ||

ವಾಯುವಿನಿಂದ ಇತರರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ
ಕಲ್ಯಾಣೇಶವುಂಟೆಂಬ ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗವು ಈ ಉಪದೇಶ ಮಾರ್ಗವು ಸಕಲ
ಸಮತವಾದುದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೪೮ ||

ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂಚ್ಛಿವಪ್ರಿಯಃ || ೪೯ ||

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೪೯ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ದಶನೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ತ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ವಿಶ್ವಾಸಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಶ್ರುತಿಪಾದಿಸು ಎಂದು ತ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಅಜ್ಞಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ, ವೇದಪುರಾಣೋಕ್ತವಾದ ಪಾಠಕಂತ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವದೂಪ್ರಬೃಹ್ಲಕ್ಷಣವು ದೋಷಯುಕ್ತವಾದ ಶಂಭುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪಶ್ಚರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.]

ಕಿಂ ಚ ಶೌತೇ ಮಹೇ ಯಜ್ಞೇ ದೇವಾನಾಮಾಹುತಿಃ ಶ್ರುತಾ |
ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಾಹುತಿರೀವಾಂತೇ ದತ್ತಾ ಯತ್ನೇ ಕೃತೇಪಿ ಚ || ೧ ||
ಶಿವಸ್ಯ ಮುನಿಭಿರ್ದೇವೈಃ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವಿಷ್ಣುನಾ ತಥಾ |

ಅಲ್ಲದೆ ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಹುತಿಯು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ರುದ್ರನಿಗೆ ಅಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಷಿಗಳೂ ದೇವತೆಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ವಿಷ್ಣುವೂ ಮಾಡಿದರೂ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಹುತಿಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಉಳಿದಿದ್ದದ್ದನ್ನೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. || ೧-೨(೧) ||

ಅದ್ಯಾಪಿ ರುದ್ರಾಹುತಿದೋ ಹಸ್ತಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಳಯೇತ್ಥಿಲ || ೨ ||

ಏನಂ ಪರಂಪರಾಸ್ತ್ರಾಪ್ತಸಮಾಚಾರಂ ವಿಚಾರಯ |

ಸಮಸ್ತಯಜ್ಞಭೋಕ್ತಾರಂ ಹರಿಂ ಸರ್ವಸುರಾರ್ಚಿತಂ || ೩ ||

ಪಶ್ಯಮಾನವ ತಸ್ಯೈವೋಚ್ಚಿಷ್ಟಭೋಕ್ತುರ್ಮಹೇ ಮಹೇ |

ದಾಸತೈವೋಚಿತಾ ಶಂಭೋರ್ನ ತು ತತ್ಸಮತಾ ಕ್ಷೇಚಿತ್ || ೪ ||

ಈಗಲೂ ಕೂಡ ರುದ್ರನಿಗೆ ಅಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನು ಅಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಹಸ್ತವನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನಷ್ಟೆ. ಹೀಗೆ

ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಚಾರವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡು. ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತನಾದ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಯಜ್ಞಭೋಕ್ತೃವಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಎಲೈ ಮಾನವನೇ, ನೋಡು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಹುತಿಯ ಉಚ್ಚಿಷ್ಠವನ್ನೇ ಭಕ್ತಿಸುವ ಶಂಭುವನ್ನು ಹರಿಯ ದಾಸನೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಉಚಿತ. ಎಂದಿಗೂ ಶಂಭುವು ಹರಿಗೆ ಸಮನಲ್ಲ.

ಏನ ತೇ ರುದ್ರ ಭಾಗೋಸ್ತು ಯದುಚ್ಚಿಷ್ಠೋಽಧ್ವರಸ್ಯ ವೈ |

ಯಜ್ಞಸ್ತೇ ರುದ್ರಭಾಗೇನ ಕಲ್ಪತಾಮದ್ಯ ಯಜ್ಞಹೇ ||

(ಭಾಗವತ ೪ ನೇ ಸ್ಕಂಧ ೭ ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ೫೭ ನೇ ಶ್ಲೋಕ)

ಯಜ್ಞದ ಅವಶಿಷ್ಟಭಾಗವನ್ನು ರುದ್ರನಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಉದಹರಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ.

ಪಶುಃ ಕಿಲ ಹರೀರ್ಯಜ್ಞೇ ಶಿವಃ ಪಶುಪತಿಶ್ಚನ |

ಅತೋಪಿ ಜಗದೀಶಾಗ್ರೇ ಪಶುಭೂತಸ್ಯ ಕಾ ಕಥಾ || ೫ ||

ಹರಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪಶುಪತಿಯಾದ ಶಿವನು ಪಶುವಷ್ಟೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಜಗದೀಶನ ಎದುರಿಗೆ ಯಜ್ಞ-ಪಶುವಾದವನು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರದವನು ? || ೫ ||

ನ ಹಿ ಯಜ್ಞ ಭುಜಾ ಸಾಮ್ಯಂ ಯಜ್ಞೇ ವಧ್ಯಪರೋರ್ಭವೇತ್ |

ಯೋ ಯಜ್ಞನೋಪಿ ನ ಸಮಃ ಸ ಯಜ್ಞೇತಸಮಃ ಕಥಂ || ೬ ||

ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಭೋಕ್ತೃವಿನ ಸಮವು ಯಜ್ಞಪಶುವಾದೀತೇನು ? ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪಶುವು ಯಜ್ಞಮಾಡುವವನಿಗೇ ಸಮವಲ್ಲವೋ ಅದು ಯಜ್ಞೇಶನ ಸಮ ಹೃದ್ಯಾದೀತು ? || ೬ ||

ಅತೋ ವಿಷ್ಣು ಮವೇ ಯದ್ವೀಭೂಯ ಹೋನುಂ ಚ ಕುರ್ವತಃ |

ದೇವೇಶಿತುರ್ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚ ಸಮೋನಾಸೀಚ್ಛಿವಶ್ಚನ || ೭ ||

ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಸ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ
ವಸ್ತು ಮಾಡುವ ದೇವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದೇವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಶಿವನು
ಸಮನಾಗಲಿಲ್ಲ. || ೭ ||

ಕಿಮು ಯಜ್ಞಾಧಿನಾಥಸ್ಯ ಸಹಸ್ರಶಿರಸೋ ಹರೇಃ |

ಸರ್ವಸೃಷ್ಟೃಃ ಸಮೋನೇತಿ ತಚ್ಚೈಷ್ಯಸ್ಯಂ ತೃಷ್ಣಮೋರಸಃ ||೮||

ಹೀಗೆಂದವೇಲೆ ಯಜ್ಞಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಸಹಸ್ರಶಿರಸ್ಸುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಸರ್ವ-
ವಸ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಹರಿಗೆ ಸಮನಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಆ ಹರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನೆಂಬುದು
ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ವಿಳನೇರವನೇ ಇಲ್ಲವವೇಲೆ ಎಂಬನೇರವ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು?
ಹಾಗೆಯೇ ಹರಿಗೆ ಸಮನೇ ಅಲ್ಲವ ರುದ್ರನು ಹರಿಗೆ ಉತ್ತಮನಾಗುವುದು
ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? || ೮ ||

ಈದೃಶ್ಯಾಪಿ ಕುಮತಿಃ ಕಲ್ಯಾಣೇತಾತ್ಮಜಿತ್ ಕೃಚಿತ್ |

ಕಿಂ ಚಾಧಶ್ಚ ಬುಕಾಚ್ಚಾಪಂ ಕೃತ್ವಾಸೀನೋ ರಿವಸ್ತವ || ೯ ||

ಕ್ರಿಮಿರೂಪಧರಃ ಶಕ್ರೋ ಧನುರ್ಜ್ಯಾಮಚ್ಚಿನತ್ಕಿಲ |

ತದಾ ಹರಸ್ಯೈವಧನುಃ ಪಿನಾಕೋ ಲೋಕಪೂಜಿತಃ || ೧೦ ||

ಉತ್ಪತ್ತಂತೀವೇಗೇನ ಚಿಚ್ಛೇದ ಕಿಲ ತಚ್ಚಿರಃ |

ತತ್ ಕ್ಷಣಾತ್ತ್ಯಕ್ಷಮೀಶಸ್ಯ ಮಸ್ತಕಂ ತದ್ಭುವಸ್ಥಳೇ || ೧೧ ||

ಪಶಾತ ಕಿಲ ಹಾಹೇತಿ ವಾದೋಭೂತ್ಸರ್ವತೋ ದಿಶಿ |

ಏನಂ ಚ ಧನುಷಾನಷ್ಟಂ ಕಷ್ಟಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಮಹೇಶ್ವರಂ || ೧೨ ||

ಪ್ರವರ್ಗ್ಯಾಖ್ಯಾತುಕಿಂ ದತ್ತಾ ಹರೇಃ ಕರುಣಯಾ ಸುರಾಃ |

ಯಥಾಪೂರ್ವಂ ಕಬಂಧೇಷ್ಯ ಸಂದಧಾಃ ತಚ್ಚಿರಃ ಕಿಲ || ೧೩ ||

ಇಂತಹ ರುದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ಆಗಾಗ ಕಲಿಯ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೆಟ್ಟ
ಬುದ್ಧಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬರುವುಮಂಟು. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ರುದ್ರನು (ಹೆಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಪಿನಾಕಧನುಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಕೊನೆಯನ್ನು

ತನ್ನ ಗಡ್ಡಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಕೊನೆಯನ್ನು
ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕೂತಿದ್ದಾಗ ಇಂದ್ರನು ಹುಳುವಿನ ರೂಪದಿಂದ
ಬಂದು ಹೆದೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು, ಲೋಕ ಪೂಜಿತವಾದ ಹರನಧನುಷ್ಠೇ
ಅತಿವೇಗದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಶಿವನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿತು. ಇದು
(ವೇದ) ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ತಕ್ಷಣವೇ ಈರನ ಮೂರುಕಣ್ಣುಳ್ಳ ತಲೆಯು
ನೆಲಕ್ಕುಳಿತು. ಆಗ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಹಾಕಾರವಾಯಿತು.
ಹೀಗೆ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ನವ್ಯನಾಗಿ ಕಪ್ಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು
ಪ್ರವರ್ಗವೆಂಬ ಅಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೇವತೆಗಳು ಹರಿಯ ವಯದಿಂದ
ಪೂರ್ವದಂತೆ ಆ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಮುಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದರಪ್ಪ. || ೯-೧೩ ||

ಕಥಾಮೇತಾಂ ಯಜುರ್ವೇದೇ ವದಂತ್ಯದ್ಯಾಪಿ ವೈದಿಕಾಃ |
ಅಜಾನಂತಂ ಶಕ್ರಚೇಷ್ಟಾಮಸರ್ವಜ್ಞಂ ತವೇಶ್ವರಂ || ೧೪ ||

ನಷ್ಟಂ ಸೃಷ್ಟ್ಯವ ಚಾಪೇನ ನಿತ್ಯಂ ಸರ್ವಜ್ಞವಿಷ್ಣುನಾ |
ಕಥಂ ಸಮಂ ವದಸ್ಯಜ್ಞ ಮುಖಂ ಮುದ್ರಯ ಸಂಸದಿ || ೧೫ ||

ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಯಜುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕರು ಈಗಲೂ ಕೂಡ
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂದ್ರನ ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರಿಂದ ಅಸರ್ವಜ್ಞ
ನಾದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ನವ್ಯನಾದ ನಿನ್ನ ಈಶ್ವರನನ್ನು
ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿ?
ಎಲೋಅಜ್ಞಾ ! ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗಮುದ್ರೆಹಾಕಿಕೊ.

ಅಸಂಖ್ಯಾಸುರಶಸ್ತ್ರೇಣ ಯಸ್ಯ ರೋಮುಕ್ಷಯೋಪಿ ನ |
ಅಜಸ್ಯ ಶತಕೋಟ್ಯಿಂದ್ರಭೇದೇ ಯಸ್ಯ ಪದಾಂಗುಲೇಃ || ೧೬ ||

ನಖಸ್ಯಾಪಿ ನ ವಿಚ್ಛೇದಸ್ತಸ್ಯ ಸ್ವಧನುಷ್ಯವ ಹಿ |
ವಿಚ್ಛಿನ್ನಶಿರಸಂ ಶಂಭುಂ ಕದಾಪಿ ನ ಸಮಂ ವದ || ೧೭ ||

ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ಅಸುರರ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು
ರೋಮಕ್ಕಾದರೂ ಕುಂದುಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳ

ಖರ್ಚರವನ್ನು ಛೇದಿಸಿದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಾದಾಂಗುಲಿಯ ಉಗುರಿಗೂ ಕೂಡ ಎಚ್ಚೇದವಿಲ್ಲ (ಅಪಾಯನಾಗಲಿಲ್ಲ.) ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧನುಸ್ಸು ನಿಂದಲೇ ಯಾವನ ಶಿರಸ್ಸು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅಂತಹ ಶಂಭುವನ್ನು ಆ ಶ್ರೀವಕ್ರಮನಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಮನೆಂದು ಹೇಳಬೇಡ. || ೧೭-೧೭ ||

ಅತಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ವಿಷ್ಣುರ್ವಾಯುಶ್ಚ ತದನಂತರಂ |
ಅನಯೋರುಭಯೋಃ ಸರ್ವೇಶ್ಯರ್ವಾಚೀನಾಃ ಶಿನಾದಯಃ ||

ಆದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಾಯು ದೇವನು. ಶಿವನೇ ಮೊದಲಾದ ಇತರರೆಲ್ಲರೂ ಇವರಿಬ್ಬರ ಕೆಳಗೆ. (ಇರುವವರು) || ೧೮ ||

ಹರೇಸ್ತು ಸದೃಶೋ ದೇವೋ ನ ಭೂತೋ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ |
ಶಿವೈಕಶರಣಾ ಜಾಣರಾವಣಾದ್ಯಾಃ ಕೃತೇ ಗತಾಃ || ೧೯ ||
ಹರ್ಯೇಕಶರಣಾನ್ಸತ್ಯ ಪ್ರಹ್ಲಾದಧ್ರುವಪೂರ್ವಕಾಃ |

ಹರಿಗೆ ಸಮನಾದ ದೇವನು ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. (ಈಗ ಇಲ್ಲ) ಮುಂದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಶಿವನನ್ನೇ ಶರಣುಹೊಂದಿದ ನಿಸ್ಸ ಬಾಣಾಸುರ ರಾವಣನೇ ಮೊದಲಾದವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರು? ನೋಡು. ಹರಿಯನ್ನೇ ಶರಣು ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ಧ್ರುವ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನೋಡು. ಅಂದರೆ ಹರಿಯ ಭಕ್ತರು ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು, ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. || ೧೯-೨೦(೧) ||

ಅತೋ ದುರಾಗ್ರಹಂ ತೃತ್ವಾ ಶ್ರುತ್ವಾ ಮತ್ವಾ ಹರೇಃ ಕಥಾಃ ||
ಲಯೇಪಿ ಯೋಃಲಯಸ್ತಸ್ಯ ಭಜ ಸಾದಾಂಬುಜೇ ದ್ವಿಜ |

ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈ ದ್ವಿಜನೇ! ದುರಾಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹರಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನನವಾಡಿ ಪ್ರಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಲಯವಿಲ್ಲದ ಆ ಹರಿಯ ಎರಡು ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಭಜಿಸು. || ೨೦(೨)-೨೧(೧) ||

ಶ್ಲೋಕೈರನೇಕೈಃ ಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರಾಕ್ ಪ್ರಸ್ತುತಯ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಂ ||೨೧||
 ಶ್ರಿಯಂ ದುರ್ಗಾಂ ನಿಧಿಂ ನಾಯುಂ ಭಾರತೀಂ ಚ ಸರಸ್ವತೀಂ |
 ಶೇಷಂ ನೀತಂ ಗಿರೀಶಂ ಚ ಪದ್ಮೈರ್ಹೃದೈರ್ಜಗದ್ಗುರೂ ||೨೨||
 ಪ್ರಸಾದ್ಯ ತೇಷಾಂ ಕೃಪಯಾ ವಿಶುದ್ಧಮತಿನಾಂಜನಾ |
 ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾಖ್ಯಾಂ ತತ್ತ್ವಂ ಬೋಧಯಿಷ್ಯತಿ ಪರಂ ||
 ಅಥಾಕೃತ್ಯ ಸುರ್ವಾ ಸರ್ವಾನ್ನಿದಂ ಕಾವ್ಯಂ ಕೃತಂ ಮಯಾ |

ರಸಪೂರಿತವಾದ ಅನೇಕಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ರಮಣಪತಿಯನ್ನು ಮೊದಲು
 ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀದೇವಿ, ಭೂದೇವಿ,
 ದುರ್ಗಾದೇವಿ, ಬೊಮ್ಮ, ನಾಯು, ಭಾರತೀ, ಸರಸ್ವತೀ, ಶೇಷ, ಗರುಡ
 ಮತ್ತು ರುದ್ರ ಇವರನ್ನು ಹೃದಯೇಗಮನವಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿ
 ಅವರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅತಿಶುದ್ಧವಾದ
 ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ನನ್ನಿಂದ ಸರ್ವವೇನತೆಗೆನ್ನೂ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕೆಳಗೆಮಾಡಿ
 ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಈ
 ಕಾವ್ಯವು ನೂತನವಿಟ್ಟಿತು. || ೨೧(೨)-೨೨(೧) ||

ಯದೀಷದಪಿ ದೋಷೇಣ ಸ್ಪೃಷ್ಟಾ ನ ಸ್ಯುಃ ಸುರಾ ಇಮೇ ||೨೪||
 ತದಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ಕಥಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ವಿಚಾರಯ |

ಈ ದೇವತೆಗಳು ಸ್ಪೃಷ್ಟವುಟ್ಟಿಗೂ ದೋಷಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದವರಾದ
 ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆಗ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿತು? ಇದನ್ನು
 ವಿಚಾರಮಾಡು. || ೨೪(೨)-೨೫(೧) ||

ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ತು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಯ ||
 ಇತಿ ಗುರ್ವಾಜ್ಞಯಾ ಖರ್ವೀಕೃತಾ ಶರ್ವಾದಯೋ ಮಯಾ |
 ಶ್ರುತಿಭಿಃ ಸ್ಮೃತಿಭಿಶ್ಚೈವ ತೇಷಾಂ ದೋಷೋಪಿ ವರ್ಣಿತೇ ||೨೬||

“ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೇ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು.”
 ಎಂಬ ಗುರುಗಳಾದ ಅನಂದತೀರ್ಥರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ

ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳು ಅಲ್ಲರಂದು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದಲೇ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಇವರ ದೋಷವೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೆ. (ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ.) ಯತಿಪ್ರಣವಕ್ಕಲ್ಲದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕೊಡುವಾಗ "ವಿಸ್ವೋಸ್ವಪೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಸಾದಯ" ಎಂದು ಅಶ್ವಮುಸ್ತೀಕಾರ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಗುರುಗಳು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿಷ್ಣೋರುತ್ತಮತಾ ಸಿದ್ಧೈಃ ತತಸ್ತದ್ಬೋಷವರ್ಣನಂ |
ಸುರಾಣಾಂ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಾನಾಂ ಪ್ರಿಯಮೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ||೨೭||

ಅತಃ ಶ್ರುತಮತಸ್ಯಾನಾಮಸ್ಯಾಕಂ ತತ್ಪ್ರವಾದಿನಾಂ |
ಹರೇರುತ್ಕರ್ಷಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ತದನ್ವೇಷಾಂ ದಿವೌಕಸಾಂ |
ಯಾ ನ್ಯೂನತಾಸ್ತಿ ಸಾ ವರ್ಣ್ಯಾ ತೇನ ವೇದಾಭಿಮಾನಿನಃ ||೨೮||
ತೇಷ್ಯಸ್ಯಾನನುಗೃಹ್ಯಂತಿ ನಿಗೃಹ್ಯಂತಿ ನ ಕರ್ಹಿಷಿತ್ |

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಈ ದೇವತೆಗಳ ದೋಷವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರಾದ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಮತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ತತ್ಪ್ರವಾದಿಗಳಾದ ನಮಗೆ ಹರಿಯ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನರಾದ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ನ್ಯೂನತೆಯೂ ಇದೆಯೋ ಅದು ವರ್ಣಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ವೇದಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಆ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡುವರೇ ಹೊರ್ತು ಸರ್ವಥಾ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಗ್ರಹಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ. || ೨೭-೨೯(೧) ||

ನಚೇಚ್ಛುತಿಃ ಕಥಂ ವಕ್ತಿ ಬೋಷಾನೇಷಾಂ ಮಹಾತ್ಮನಾಂ ||
ತೇ ಚ ಸರ್ವೇ ತಥಾಪ್ಯೇನಾಂ ಮಾನಯಂತಿ ಕುತೋ ವದ ||೩೦||

ಹೀಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶ್ರುತಿಯು ಮಹಾತ್ಮರಾದ ದೇವತೆಗಳ ದೋಷವನ್ನು
ಎಕೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ? ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಸರ್ವದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಇಂತಹ
ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಎಕೆ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ? ಹೇಳು. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:-
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರದೇವತೆಗಳ ದೋಷವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ
ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ:-ತಮಗೆ ಅತಿ
ಪ್ರಿಯವಾದ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷ್ಣೋರುತ್ಕರ್ಷಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ವಸ್ವದೋಷಾನುವರ್ತನೀಂ |
ರಮಾಮಮಾನಯನ್ವಿಂ ನ ಸರ್ವದೇವಾಃ ಸ್ವಯಂವರೇ ||೩೧||

ಸ್ವಯಂವರಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
ಕಷ್ಟವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೋಷವನ್ನು ವರ್ತಿಸಿದ, ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಿಂದ
ವ್ಯವಹಾರಭೂತಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಸರ್ವದೇವತೆಗಳೂ ಗೌರವಿಸಲಿಲ್ಲ
ವೇನು?

[ಭಾಗವತ ಲ ನೆಯ ಸ್ಕಂಧ ಲ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧೮ರಿಂದ ೨೨ರವರೆಗೆ
ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.] || ೩೧ ||

ಶ್ರೀಮಾತಾ ಕಿಲ ಲೋಕಾನಾಂ ಮಾತ್ರಾ ಪುಷ್ಪಾಃ ಸುತಾ ವಯಂ
ಅತಸ್ತ ದುಕ್ತಮಾಗೋಯಂ ಹೇತುಃ ಸ್ವರ್ಗಪವರ್ಗಯೋಃ ||

ಶ್ರೀದೇವಿಯು ಸರ್ವಜನಕ್ಕೂ ಕಾಯಿಯಷ್ಟೆ-ತಾಯಿಯಿಂದ ಪುಷ್ಪ
ರಾದ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಯು ತೋರಿಸಿದ ಈ ಮಾರ್ಗವು
ಅಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇತರ ದೇವತೆಗಳ
ದೋಷಗಳನ್ನು ವರ್ತಿಸುವುದು ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು.

ಕೃತಂ ಕೃತಘ್ನಂ ದುಷ್ಕರ್ಮಕಾರಿಣಂ ಪಾಪಭಾಜನಂ |
ಅಪರಾಧಸಹಸ್ರಾಣಾಮಾಕರಂ ಕರುಣಾಕರಂ || ೩೨ ||

ಕೃಪೆಯಾ ಮಾಂ ಕೇವಲಯಾ ಗೃಹಾಣ ಮಧುರಾಧಿಪ |
ಇತಿ ಸ್ವಪಿತರಿ ಶ್ರೀಶೇ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಯಸ್ತು ಪಿತಾನುಹಃ || ೩೩ ||

ಯದ್ವರ್ತಯತ್ಸ್ತದೋಷಾನ್ಮಃ ಕುಲವೃದ್ಧೋ ಗುರುಃ ಸದಾ |
ತಸ್ಮಾದ್ಗುರೂಣಾಮಾಚಾರೇ ಕುಲಾಚಾರೇ ಚ ಧೀಮತಾಂ ||೩೫||

ಸತಾಂ ವೃತ್ತಿಯತೋ ಯುಕ್ತಾ ತದುಕ್ತಂ ಸೂಕ್ತಮೇವ ನಃ |

ದುರ್ಬಲನೂ ಕೃತಘ್ನನೂ ದುಷ್ಟಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನೂ
ವಾಪಕೃತ್ವಯನೂ ಸಹಸ್ರಾರು ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಗಣಿಯೂ ಆದ ನನ್ನನ್ನು
ಎಲೈ ಕುರುಣಾಕರನಾದ ಮಧುರಾಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಕೇವಲ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ಸ್ವೀಕರಿಸು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಶಸ್ಥಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವ
ಪಿತಾಮಹನು ತನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವನೋ ಆತನು ನಮಗೆ
ಸದಾ ಕುಲದ ವೃದ್ಧನಾದ ಗುರುವು ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ
ಗುರುಗಳು ಆಚರಿಸಿದ್ದು ಕುಲಾಚಾರವೇ ಸರಿ. ಸಜ್ಜನರ ನಡವಳಿಕೆಯು
ನಮ್ಮ ಆಚರಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ನಮಗೆ
ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾತು. || ೩೩-೩೬(೧) ||

ಕಿಂತು ಪತ್ಯುರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾದಿತ್ಯಾಹ ಹಿ ಸೂತ್ರಕೃತ್ || ೩೬ ||

ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯಂ ಚ ದೋಷಾಸ್ಪದತ್ವಂ ಕವಯೋವಿದುಃ |

ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಬಾದರಾಯಣರು “ಪತ್ಯುರಸಾಮಂಜ-
ಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
ರಷ್ಟೆ. “ಹಿಂ ಪತ್ಯುರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್ ಹಿಂ” ಇದರ ಅರ್ಥ:- “ಪಶುಪತಿಗೆ
(ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ) ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ:- ಪಾರ-
ತಂತ್ರ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಅವನಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಜಗತ್ಪಾರಣನೆಂದು
ಹೇಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.” ಪಂಡಿತರು ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯ ಅಂದರೆ
ದೋಷಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು. || ೩೬-೩೭ (೧)||

“ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯೇತಿ” ಸೂತ್ರೇ ಯಾ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಹೇತುತಾ ||೩೭||

ಉಕ್ತಾ ವ್ಯಾಸೇನ ತಾಮಾಹುರ್ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಂ |

“ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯಯತಃ” ಎಂಬೀಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿ ಕಾರಣತ್ವವು ವ್ಯಾಪರಿಸಿದ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿತೋ ಅದು ಜಜ್ಞಾಸಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಪಂಡಿತರು ಹೇಳುವರು. || ೩೭-೩೮(೧) ||

ಸ ವಿಷ್ಣು ರಾಹುಹೀತ್ಯಾದ್ಯಸೂತ್ರೇ ಯಃ ಪ್ರಸ್ತುತೋ ಹರಿಃ || ೩೮ ||

ಸ ವಿವೋತ್ತರಸೂತ್ರೇಽಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೋದಿತಃ ಕಿಲ |

ತಸ್ಮಾಜ್ಜನ್ಮಾದಿಹೇತುತ್ವಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ಯಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ಪುರಾ || ೩೯ ||

ಸೂತ್ರಯಾಮಾಸ ಸೂತ್ರೇ ಸ್ವೇ ವ್ಯಾಸೋ ಮತಿಸುತಾಂ ವರಃ |

ತಸ್ಯ ಶೈವೋತ್ತರಮಾರ್ಗೇಣ ಶಿವೇತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಶಂಕಯಾ || ೪೦ ||

ಸಮರ್ಯಾ ಶಮರ್ಯಾ ಸರ್ವಾನ್ ಸೂತ್ರಮೇತದರ್ಚೀಕ್ಸ್ಯತ

ದೈವೀಮೀಮಾಂಸದ ಕೊನೆಯಭಾಗದಲ್ಲಿ “ಸವಿಷ್ಣುರಾಹು” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತನಾದ ಹರಿಯೇನೇ “ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ-ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ” ಎಂಬ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದ ದಿಂದ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿರುವನಷ್ಟೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ “ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯಯತಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಹೇಳಿದರೋ ಆ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಶೈವರು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ಸರ್ವ ವಿರುದ್ಧಮತ ಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ “ಪತ್ಯುರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. || ೩೮-೪೧ ||

ಪತ್ಯುಃ ಪಕುಪತೇಃ ಶೈವ ನೈವ ಜನ್ಮಾದಿಹೇತುತಾ || ೪೧ ||

ಮೃತ್ಯುಜ್ಞಾನಾದಿಭಿರ್ದೋಷೈರ್ವ್ಯಕ್ತೋಪಾಸನಸಮಂಜಸಃ |

ಅತೋಸ್ಯ ಚೈತ್ರವಜ್ಜನ್ಮಹೇತುತಾ ಚ ನ ತೋಭತೇ || ೪೨ ||

ಎಲೈ ಶೈವ, ಪತ್ಯುಃ = ಪಕುಪತಿಗೆ, ಜನ್ಮಾದಿಹೇತುತಾ = ಜಗ-ಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವವು, ನೈವ = ಇಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ :- ಇವನು ಮರಣ,

ಅಜ್ಞಾನ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವನು. ಇಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವು ಹೀಗೆ. ಪಶುಪತಿಗೆ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ದೋಷವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ ಚೈತ್ರನಂತೆ. || ೪೨-೪೩ ||

ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯಂ ಚ ಹೇತುಂ ಕೃತ್ವಾ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಯೇ |
ಯತೋ ಮೀವಗಾಂಸಕಾಚಾರ್ಯೋ ವ್ಯಾಸೋ ನಿರನಯತ್ವಭುಃ |
ಏನಂ ಚ ವ್ಯಾಸಮಾರ್ಗೇಸ್ಥಿ ಯಸ್ತು ವಿದ್ವಾನ್ ಧುರಂಧರಃ |
ತಸ್ಯ ದೋಷೋಕ್ತೀರ್ತನಂ ಚ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತಮಭೂಚ್ಛಿನೇ ||

ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವವು ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವು ಸಿದ್ಧಿ-
ಯಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರುದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿ ಮೀವಗಾಂಸಾಚಾರ್ಯರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವ
ರೂಪ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವು ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಶ್ರೇಷ್ಠರೂ, ವೇದವ್ಯಾಸರು ತೋರಿ-
ಸಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರೂ ಆದ ಆನಂದ-
ತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸೋಕ್ತರೀತಿಯಿಂದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ದೋಷ
ವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡುವುದು ನ್ಯಾಯೋಪೇತವೇ ಆಯಿತು. || ೪೪ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ ಯೋಸ್ಯ ಸೂತ್ರಸ್ಯ ದೋಷಾಖ್ಯಾತಾ ಕಥಂ ನ ಸಃ |
ಗುರ್ವಾಚ್ಛೋಲ್ಲಂಘನಾದ್ದೋಷೋ ನಚೇತ್ಯಂದಭವೇನ್ನಮ ||

“ಪಶ್ಚರಸಾನುಂಜಸ್ಯತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿದಮೇಲೆ, ರುದ್ರನ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಇದ್ದವರು
ಹೇಗೆ ಆದಾರು? ಮತ್ತು ನಾವೂ ಕೂಡ ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ
ರುದ್ರನ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲೈ ಮಂದ! ಗುರ್ವಾಚ್ಛೆಯನ್ನು
ಮೀರಿದ ದೋಷವು ನಮಗೆ ಬಂದೀತು. || ೪೫ ||

ಇದಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತ್ಯಾದಿಮತಾನಾಮುಪಲಕ್ಷಣಂ |
ಅನ್ಯಥಾ ಶೇಷತನ್ಯಾಪ್ತಿರ್ಲಕ್ಷಣಸ್ಯ ಭವಿಸ್ಯತಿ || ೪೬ ||

ರುದ್ರನಿಗೆ ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ " ಪತ್ಯ-
ರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್ " ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ನೊಂದಲನೆಯದು. ಈ ಅಧಿಕರಣವು
ಪ್ರಹ್ಮದೇವರು ಶಕ್ತಿದೇವತಾನೊದಲಾದವರನ್ನು ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತರೆಂದು
ಹೇಳುವ ಮತಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ತಿಳಿಯ
ಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ರುದ್ರನ ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಈ
ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅವೇಂಶಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿನಿದ
ಇತರರಾದವರನ್ನು ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತರೆಂದು ಹೇಳುವ ಮತಗಳನ್ನು
ನಿರಾಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪವಾದ ಎಷ್ಟು ವಿನ ಲಕ್ಷಣವು ಇತರರಲ್ಲಿ ಅತಿ-
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾದೀತು. || ೪೬ ||

ಕಲ್ಯಾಣೇಶಾಖ್ಯದೋಷೋ ಯಃ ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯೇ ನ ಸಃ |

ಅಪೂರ್ಣತ್ವಾಸ್ತತ್ಕಂತ್ರತ್ವಪೂರ್ವದೋಷಾಸ್ತು ತೇಷ್ವಪಿ || ೪೭ ||

ಕಲ್ಯಾಣೇಶವೆಂಬ ಯಾವ ದೋಷವೋ ಅದು ಪರಶುಕ್ಲತ್ರಯರಲ್ಲಿ
(ಶ್ರೀದೇವಿ, ಪ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು, ಸರಸ್ವತಿ, ಛಾರತಿ) ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ
ಅಪೂರ್ಣತ್ವ, ಅಸ್ತತ್ಕಂತ್ರತ್ವ ಇವೇನೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಅವರಲ್ಲಿಯೂ
ಉಂಟೇಉಂಟು. || ೪೭ ||

ಹರ್ಯವಜ್ಞಾಜ್ಞತಾದ್ಯಾಸ್ತು ಮಹಾದೋಷಾಸ್ತು ಕಂಕರೇ

ಸಂತಿ ತತ್ಪಕ್ಷಿಣಶ್ಚೈವ ಬಹವಃ ಸಂತಿ ದುರ್ಜನಾಃ || ೪೮ ||

ಅತಃ ಪಶುಪತಿಂ ಸೂತ್ರೇ ನಿಬಂಧ ಸ ಸೂತ್ರಕೃತ್ |

ಲಕ್ಷಣಸ್ಯ ತ್ವತಿವ್ಯಾಪ್ತರ್ನದ್ರಿಯಾಂ ನ ಚತುರ್ಮುಖೇ || ೪೯ ||

ನಾಪಿ ವಾಯೌ ಪರೇಶತ್ವೇ ಕುಡ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಿರೋಧಿನಾ |

ಪಾರಕಂತ್ರಾಖ್ಯಾಲ್ಪದೋಷೇಣೈವ ಯುಕ್ತಾ ಯತಸ್ತಿನೋ ||

ಯಸ್ತತ್ಕಂತ್ರಸ್ಯ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ಯತಕ್ಕೋಕ್ತಂ ಸ್ವಲಕ್ಷಣಂ |

ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೇತಜ್ಞಾನ್ಯತಂತ್ರೇಷು ಕಥಂ ವದ || ೫೦ ||

ವೇದವ್ಯಾಸರು ವೈವಾಗಮನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ-ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ, ಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದು ಅವತೇಲನಮಾಡೋಣ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾದೋಷಗಳು ಉಂಟು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಮತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ದುರ್ಜನರು ಬಹುವಾಗಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ “ಪಶ್ಚರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಪಶ್ಯ” ಎಂದು ಪರುಪತಿಯನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷಣದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲೆಯೇ ಆಗಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲೆಯೇ ಆಗಲಿ, ವಾಯುವಿನಲ್ಲೆಯೇ ಆಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ಪರತತ್ವನಾದ ಹರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರುದ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಅಲ್ಪದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು. ಕರ್ತನೆಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುವವನೆಂದರ್ಥ. “ಜನ್ಮಾದ್ಯಪ್ಯಯತಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರತಂತ್ರರಾದ ರಮಾದೇವಿ, ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯುಗಳು, ಸರಸ್ವತೀ, ಭಾರತೀ ಇವರು ಹೇಗೆ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತರಾದಾರು? ಹೇಳು. || ೪೮-೫೧ ||

ಸ ಚ ದೋಷೋ ಭಕ್ತಿಹೇತುರೇವ ನಾಭಕ್ತಿಕಾರಣಂ |
ಈದೋಸೌ ತಸ್ಯ ದಾಸಾಶ್ಚ ವಯಮಿತ್ಯನಿಶಂ ಮತಿಃ || ೫೨ ||

ಯೇಷಾಂ ತೇಷಾನ್ಮಯಂ ದೋಷೋ ಭೂಷಣಂ ನತು ದೂಷಣಂ
ಏತೇಭ್ಯಸ್ತ್ರಿತರೇ ದೇವಾಃ ಕಲ್ಯಾಣೇಶಾತ್ಪರಂ ಹರಿಂ || ೫೩ ||

ಅವಜಾನಂತ್ಯಧೀಶಂ ತಂ ನ ಜಾನಂತಿ ಕೃತಿತ್ಯುತಿತ್ ||
ಯುಧ್ಯಂತಿ ಹರಿಣಾ ಸಾರ್ಥಂ ವಿಧ್ಯಂತಿ ಸ್ವಾಯುರ್ಧೇನ ತಂ || ೫೪ ||

ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ದೋಷವು ಭಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅಭಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. ಈ ಹರಿಯು ಈರನು. ಅವನ ದಾಸರು ನಾವುಗಳು ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಸದಾ ಯಾರು ತಿಳಿದಿರುವರೋ

ಅಂತಹವರಿಗೆ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ದೋಷವು ಭೂಷಣವೇ ಹೊರತು ದೂಷಣವಲ್ಲ. ಶುಕ್ಲತ್ರಯರಿಂದ ಅನ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಕಲಿಯ ಆವೇಶದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಅವಹೇಲನಮಾಡುವರು. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಿಯಕೂಡ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಯುಧದಿಂದ ಹೊಡೆಯಲೂ ಹೊಡೆಯುವರು. || ೫೨-೫೪ ||

ಅತಃ ಶುದ್ಧತ್ವಮೇತೇಷಾಂ ದೇವಾನಾಂ ಸ್ವಾತ್ಮಧಂ ವದ |
ಪಶ್ಯ ನ್ಯಾಸಸ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಂ ಯತ್ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯ ಕರ್ತೃತಾ || ೫೫ ||

ಅತಃ ಕೃಷ್ಣವರೇಷ್ಟೇಷು ಸ್ತೋತ್ರಲಕ್ಷಣಧರ್ಮಿತಾಂ |
ದೂರೀಚಕ್ರೇ ಶುಕ್ಲಕಾಂತು ಸ್ಥಿರೀಚಕ್ರೇ ಕಿಲ ಪ್ರಭುಃ || ೫೬ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧತ್ವವು ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು? ಹೇಳು. ವೇದವ್ಯಾಪರ ಸೂತ್ರರಚನಾಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ನೋಡು. “ಪಶ್ಯುರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನಿಗೆ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇತುವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ದೋಷಗಳು ಹಾಗಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಿ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ವಶದಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ಲತ್ರಯರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವು ಇವರಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇನ್ಯಾದ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇವರ ಶುದ್ಧತ್ವವು ನಿರ್ಣಿತವಾಯಿತು.

ಯತಃ ಪಶ್ಯುರಧೀನಾ ಯಾ ನಾರೀ ಶುಕ್ಲತಮೈವ ಹಿ |
ತಸ್ಮಾದ್ಧೋಷಮಿಮಂ ನಾಚಾ ನೋವಾಚಾಲ್ಪತ್ವತಃ ಕಿಲ ||೫೭||

ಪತಿಯ ಅಧೀನಳಾದ ನಾರಿಯು ಶುದ್ಧತಮಳೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಾದ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವ್ಯುದೋಷವನ್ನು

ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪತಿಯ ಅಧೀನಳಾದ ನಾರಿಯು ಪರಮಪವಿತ್ರಳೆಂದು ವ್ಯವಹಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೇಗೆತಾನೇ ಶಿಷ್ಯಾಗ್ರಣಿಗಳಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಹರ್ಯಧೀನಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಯದ್ಯಪಿ ಪಾರ-ತಂತ್ರ್ಯವು ದೋಷವೇ. ಆದರೆ ಈ ಶುಕ್ಲತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ದೋಷವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರಮಾಡಬಾರದು. || ೫೭ ||

ನಚೇದ್ಗುರುತಮಾನೇತಾನೇವಂಸ್ಪೃಷ್ಯಂ ಸ ಸೂತ್ರಯೇತ್ |
ಪರೇ ಹರೌ ವಿರೋಧಾಖ್ಯಮಹಾದೋಷಾನುಷಂಗಿಣಂ || ೫೮ ||

ಅಜ್ಞಂ ಚ ವಿಪರೀತಜ್ಞಂ ಭಯಕಂಪಾದಿಭಾಜನಂ |
ಸ ಸೂತ್ರೇ ಸೂತ್ರಯಾಮಾಸ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರುಪತಿಂ ತವ || ೫೯ ||

ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಶುಕ್ಲತ್ರಯರಿಗೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೇನೇ “ಇವರಲ್ಲಿ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ದೋಷವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜಗತ್ಪುತ್ರವು ಇವರಿಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹೀಗಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಪರುಪತಿಯನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ:- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಮಾಡುವ ಮಹಾದೋಷ ಇವನಿಗುಂಟು. ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ, ವಿಪರೀತ-ಜ್ಞಾನ, ಭಯ, ಕಂಪ ಇವೇನೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಇವನು ಆಶ್ರಯನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿರುವರು. ಉಪಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ:- ‘ಕಾಗೆಯು ಬರದಂತೆ ಮೊಸರನ್ನು ಕಾಪಾಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಕಾಗೆಯು ಬರದಂತೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಯು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮೊಸರನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಬೆಕ್ಕೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಉಪಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಉಕ್ತವಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಕಾಗೆಯು ಬೆಕ್ಕೇನೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣ. || ೫೮-೫೯ ||

ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ದೋಷಾನಲ್ಪಾ ರೀಬ್ರಹ್ಮನೋರಸಿ |
 ಉರೀಚಕ್ರೇಖಿಲಾ ದೋಷಾ ದೂರೀಚಕ್ರೇ ಚ ಸೂತ್ರಕೃತ್
 ಪಕ್ಷೇ ಹೌ ಸ್ಥಿರೀಚಕ್ರೇ ಸರ್ವದೋಷಾತಿದೂರತಾಂ |
 ನಚೇದಸಿದ್ಧಿರ್ಹೇತೌ ಸ್ವಾತ್ಮಂದಿಗ್ಧಾ ಸಿದ್ಧತಾಸಿ ನಾ || ೬೦ ||

ಪ್ರಕೃತ ರುದ್ರನು ಜಗತ್ಪರ್ತನಲ್ಲ. ಅಸ್ವಾತಂತ್ರಾದಿದೋಷವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ ದೇವದತ್ತನಹಾಗಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತಂತ್ರವು ದೋಷ. ಅದು ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ " ಪತ್ಯರಸಾನುಂಜಸ್ಯಾತ್ " ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪತ್ಯಃ ಎಂಬುದು ರಮಾಬ್ರಹ್ಮರನ್ನೂ ಉಪಲಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಹರಿಯು ಜಗತ್ಪರ್ತನು, ಅಸ್ವಾತಂತ್ರಾದಿದೋಷವಿಲ್ಲದವನಾದ್ದರಿಂದ, ವೃತ್ತಿರೇಕದಿಂದ ರುದ್ರನಹಾಗಿ. ಪತ್ಯಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ರಮಾಬ್ರಹ್ಮರನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಾರತಂತ್ರಾದಿದೋಷರಾಹಿತ್ಯರೂಪಹೇತುವನ್ನು ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಶಂಕಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಹೇತುವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಸಂದಿಗ್ಧವಾದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ " ಪತ್ಯರಸಾನುಂಜಸ್ಯಾತ್ " ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರನು ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತಂತ್ರಾದಿದೋಷರಹಿತತ್ವರೂಪಹೇತುವು ಅಸಿದ್ಧಿಯಾದೀತು. ಅಂತೂ " ಪತ್ಯರಸಾನುಂಜಸ್ಯಾತ್ " ಎಂದು ಸೂತ್ರ ಮಾಡಿರುವ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ-ರಮಾಬ್ರಹ್ಮರು ಅಸ್ವತಂತ್ರರು ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ಪರ್ತೃತ್ವ ಅವರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹರಿಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪಾರತಂತ್ರನೇನೊದಲಾದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಹರಿಯೇನೇ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತನು. || ೬೦-೬೧ ||

ಯಸ್ತು ದೋಷಾತಿದೂರೋಸ್ಯ ಕಥಂ ಸ್ವಾದೋಷವಾನ್ಯಮಃ ||
 ತಸ್ಯಾದುತ್ತಮತಾಂ ಕೋನಾ ಭಾವಯೇತ್ಸೂತ್ರಭಾವನಿತ್ |

ಅತಃ ಸೂತ್ರಕೃತಃ ಸೋಯಂ ನುತಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಃ ||

ಯಾವನು ದೋಷಾತಿದೂರನೋ ಅವನಿಗೆ ದೋಷವುಳ್ಳವನು ಹೇಗೆ ಸಮನಾದಾನು? ಸೂತ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಯಾವನುತಾನೇ ದೋಷವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಹರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಭಾವಿಸಿಯಾನು? ಬಾದರಾಯಣರ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಸ್ಮಾ ಪನಾರ್ಥಿಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. || ೬೨-೬೩ ||

ಕಿಂಚ ಶಾಕ್ತನುತೇ ದೋಷಂ ಪೃಥಗೇವ ನದನ್ನಪಿ |

ಅಹ ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರತಃ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತ್ಯಸಂಭವಮೇವ ಸಃ || ೬೪ ||

ಅಲ್ಲದೇ ಶಾಕ್ತನುತದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದವರಾದರೂ, ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಸಂಭವಿತವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳಿದರು. || ೬೪ ||

ನ ತು ದೋಷಾನಾಹ ಚಾಸ್ಯಾಂ ಶಿವೇ ಪಶುಪತಾಪಿವ |

ಅತಃ ಶುಕ್ಲತನ್ಮವಾಸೀಚ್ಛಕ್ತಿಃ ಪತಿಮತೀ ರಮಾ || ೬೫ ||

ಪಶುಪತಿಯಾದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಯು ಅಂದರೆ ಪತಿಮತಿಯಾದ (ಪತಿಯನ್ನುಳ್ಳ) ರಮಾದೇವಿಯು ಶುಕ್ಲತಮಳಾದಳು. || ೬೫ ||

ಮಮಯೋನಿರ್ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಿ ಗರ್ಭಂ ದಧಾಮ್ಯಹಂ |

ಇತಿ ಗೀತೋದಿತೇನಾಪಿ ತಥಾ ವಿತ್ಯಸ್ಯ ಕರ್ತೃತಾ || ೬೬ ||

ರಮಾಯಾಂ ಪರಕಂತ್ರಾಯಾಂ ನ ಭವೇದ್ಧಿ ವಿಚಾರಣೇ |

ನಹ್ಯನ್ನಭಾಂಡಮನ್ನಸ್ಯ ಕರ್ತೃಪಾಚಕವದ್ಭವೇತ್ || ೬೭ ||

ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು “ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಕರೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಗರ್ಭವನ್ನು ಇಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ಪರಕಂತ್ರಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ-

ಕರ್ತೃತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರತಂತ್ರ
ಳಾದ ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕರ್ತೃತ್ವ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ವಿಚಾರದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ
ಸುತ್ತದೆ. ಅನ್ನು ಬೇಯಿಸುವ ಪಾತ್ರೆಯು ಅನ್ನುವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವವನಂತೆ
ಅನ್ನುದ ಕರ್ತೃವಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? || ೬೬-೬೭ ||

ಯದ್ವೃಹ್ನಾನ್ಯಸ್ಯ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ನ್ಯಾಸಸ್ಯಾಪಿ ನ ಸಂಮತಂ |

ಅತಶ್ಚ ನ್ಯಾಸನಾಕೇಸ್ಮಿನ್ನಚೋದ್ಯಾವಸರಸ್ತವ || ೬೮ ||

“ಮಮಯೋನಿರ್ಮುಹೃತ್” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲವಸ್ತುವಿ
ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬ
ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ-ಸೂತ್ರಕಾರರು ಪ್ರಹ್ಲವಸ್ತುವಿನಿಂದ
ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರು
ವುದರಿಂದ ಈ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದಲೇ ರಚಿತವಾದ ಗೀತಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತ
ವಾದ ಮಹದ್ವೃಹ್ನಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದದ್ದು ಬೇರೇನಷ್ಟು. ಅದು
ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ರಮಾದೇವಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. || ೬೮ ||

ಕಿಂಚ ಯುಕ್ತ೦ತರೇಣಾಪಿ ಮಾತುಃ ಕರ್ತೃತ್ವನಾಕ್ತವ |

ನ ಶೋಭತೇ ತಾಂ ಚ ಯುಕ್ತಿಂ ವದಾಮ್ಯವಹಿತಃ ಶ್ರುಣು || ೬೯ ||

ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ ತಾಯಿಯು ಕರ್ತೃಳೆಂಬ
ನಿನ್ನ ಮಾತು ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು
ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕೇಳು. || ೬೯ ||

ಮಾತಾ ಭಸ್ತ್ರಾ ಪಿತುಃ ಪುತ್ರ ಇತಿ *ಭಾರತನಾಕೃತಃ |

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತಾ ಪಿತೃನಾತೋ ಲಕ್ಷಣಂ ಚ ಪ್ರಭೋರಭೂತ್ || ೭೦ ||

ತಾಯಿಯು ಶಿಶ್ನಿಯ ತಿದಿಯಂತೆ. ತಂದೆಯ ದಿಶಿಯಿಂದ ಮಗನ
ಜನ್ಮ-ಎಂಬ ಭಾರತನಾಕೃದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ತಂದೆಯೇ ಆದ್ದರಿಂದ

ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣವು ಪ್ರಭುವಾದ ಹರಿಯದೆಂದಾಯಿತು. ಶಿಲ್ಪಿಯು ಕಡಗ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ತಾ. ತಿಥಿಯು ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಲಕರಣ. || ೭೦ ||

ಅತಃ ಸರ್ವೇನಿ ಲೋಕೇಸ್ಥಿ ಕರ್ಮಕಾರಂ ನದಂತಿ ತಂ |
ಕಾರುಶ್ಚ ಕರ್ಮಕರಣಶೀಲಃ ಕರ್ತೃವ ಕಿಂ ನ ಸಃ || ೭೧ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಜನರೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಿಯನ್ನು ಕರ್ಮಕಾರ ಎಂದರೆ ಕನ್ಯಾರನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಕರ್ತನು 'ಕಾರು' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೇನು? ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಿಲ್ಪಿಗೆ ಕನ್ಯಾರನೆಂದೂ, ಕಾರು ಎಂದೂ ಹೆಸರು. || ೭೧ ||

ಅತಃ ಕರ್ತಾ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಾದ್ಧರೀವ ನ ಜಾಪರಃ |
ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇ ಸ್ವಸ್ಯ ಕುಶ್ನಿ ನಿಕ್ಷಿಪ್ತಾಃ ಪರಮಾತ್ಮನಾ || ೭೨ ||
ಸರ್ವಜೀವಾಃ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಸತಿ ತದಿಚ್ಛಯಾ |
ಸೃಷ್ಟಂ ಪ್ರಾಕೃತಕುಕ್ಷಂತೇ ಪ್ರವಿಷ್ಠಾಪ್ತೇನ ಲೀಲಯಾ || ೭೩ ||

ಆದಕಾರಣ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಹರಿಯೇ ಜಗತ್ಕರ್ತಾ. ಅನ್ಯರು ಅಲ್ಲ. ಕಲ್ಪಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ತನ್ನ (ಹರಿಯ) ಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಸರ್ವ ಜೀವರುಗಳೂ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲಬಂದಾಗ ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಕೃತಕುಕ್ಷವನ್ನು ಅವನಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಲೀಲಾ.

ಪ್ರವೇಶಿತಾಃ ಶ್ರಿಯಃ ಕುಶ್ನಿ ತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಾಕೃತಕೋಣತೇ |
ನಿಮಜ್ಜಿತಾ ದೋಹಲಾದ್ರ್ವಜಲೇ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಬೀಜವತ್ || ೭೪ ||

ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಆಕೆಯ ಪ್ರಾಕೃತ ಕೋಣತದಲ್ಲಿ *ದೋಹಲದ ವದ್ದೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಬೀಜದಂತೆ ಮುಳುಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. || ೭೪ ||

*ದೋಹಲ = ದೀಪ ಬಿತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ದೀಪಗಳನ್ನು ಇಡುವ ತೊಯ್ಯ ಮೂಡೆ.

ಹರೇರನುಗ್ರಹಾತ್ರ ಸ್ಯಾ ಯೋನ್ಯಾಖ್ಯದ್ವಾರಮಾತ್ರತಃ |
ಪ್ರಸೂಯಂತೇ ಪ್ರಜಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಸುಕ್ಷೇತ್ರಾದಂಕುರಾ ಇವ ||

ನಂತರ ಉತ್ತಮವಾದ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಮೊಳಕೆಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ
ಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆಕೆಯ ಯೋನಿಯೆಂಬ ದ್ವಾರದಮೂಲಕ ಸರ್ವ
ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಕೂಡ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. || ೭೫ ||

ಏವಂ ಚ ಬೀಜಾನಾವಸ್ಯ ಯಃ ಕರ್ತಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ |
ಸ ಏವ ಜಗತಾಂ ಕರ್ತಾ ಭವೇದ್ಧಿ ಕೃಷಿಕರ್ತೃವತ್ || ೭೬ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಬೀಜವನ್ನು ಹಾಕು
ವುದರ ಕರ್ತನೋ ಅವನೇ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವವನಂತೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕರ್ತ
ನಾದಾನು. || ೭೬ ||

ಶ್ರೀಶ್ವ ಕರ್ತುರಧಿಷ್ಠಾನಮಾತ್ರಂ ತಸ್ಯಾಸ್ತು ಕರ್ತೃತಾ |
ಸ ಲೋಕಸಂಮತಾ ಕಿಂತು ಯಸ್ಯ ವೀರ್ಯೋದ್ಭವಂಜಗತ್ ||

ಸ ಏವ ಸರ್ವಜಗತಾಂ ಕರ್ತಾ ತದ್ಗುರಿಲಕ್ಷಣಂ |
ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಂ ನಾನ್ಯತ್ರ ಕುತ್ರಚಿತ್ || ೭೭ ||

ಶ್ರೀದೇವಿಯಾದರೋ ಕರ್ತನಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನಮಾತ್ರಳು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಆಕೆಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಲೋಕಸಮ್ಮತವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವನ
ವೀರ್ಯದಿಂದ ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅವನೇ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೆ ಕರ್ತ.
ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಹರಿಲಕ್ಷಣವು ಇನ್ನು ಯಾರಲ್ಲೆಯೇ
ಆಗಲೀ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ. || ೭೭-೭೮ ||

ಯತಃ ಪಿತೃವ ಪುತ್ರಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ತಪ್ತಿತುರೇವ ಸಃ |
ಭಸ್ತ್ರೋಹಮಾತು ಯಾ ಧಾರ್ಯಾ ಸಾ ಕರ್ತಾ ನ ಕಠಂಚನ ||

ತಂದೆಯೇ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಕರ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ಪುತ್ರನು ತಂದೆಗೇ ಸೇರಿದವನು
ಎಂದು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (ಆತ್ಮಾ ವೈ ಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ ಎಂಬ

ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ.) ತಿಥಿಗೆ ಸಮಾನಳಾದ ಹೆಂಡತಿಯು ಸರ್ವಥಾ ಕರ್ತ
ಳಲ್ಲ. || ೭೯ ||

ಪಿತುರೌದರ್ಯವೀರ್ಯಂ ಹಿ ಪುತ್ರದೇಹೋ ನ ಚಾಪರಃ |
ಅತಸ್ತದ್ದೇಹಕರ್ತಾಪಿ ಪಿತಾಭೂತ್ಯುಂಭಕಾರವತ್ || ೮೦ ||

ತಂದೆಯ ಉದರದ ವೀರ್ಯವು ಪುತ್ರನ ದೇಹವು. ಬೇರೆಯಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಕುಂಬಾರನಂತೆ ಪುತ್ರನ ದೇಹದ ಕರ್ತನೂ ಕೂಡ ತಂದೆಯೇ
ಆದನು. || ೮೦ ||

ಮೃದ್ವದ್ವೀರ್ಯಂ ತಸ್ಯ ಕಾಲೋಪವನಾಸೀಜ್ಜನನೀ ತು ಯಾ |
ಏವಂ ಚ ಹರಿರೇನಾಭೂತ್ಕರ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇಹಕೃತ್ || ೮೧ ||

ಮಣ್ಣಿನಂತೆ ತಂದೆಯ ವೀರ್ಯವು. ತಾಯಿಯು ಆ ಕುಂಬಾರನ
ಗಡಿಗೆಗಳಂತೆ ಮನೆಯಂತೆ ಆದಳು. ಏವಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ದೇಹಗಳನ್ನು
ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಹರಿಯೇ ಕರ್ತನಾದನು. || ೮೧ ||

ಕಾರಣಂ ವೀರ್ಯಮೇನಾಸೀದಧಿಷ್ಠಾನಮಭೂದ್ರಮಾ |
ಸೂತ್ರಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಯೋ ವ್ಯಾಸಃ ಸ ಕರ್ತಾ ಭಾರತಸ್ಯ ಚ || ೮೨ ||

ಅವನ (ಹರಿಯ) ವೀರ್ಯವು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅಧಿಷ್ಠಾನವು
ರಮಾದೇವಿಯಾದಳು. ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಯಾವ ವ್ಯಾಸರೋ
ಅವರೇ ಭಾರತವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು. || ೮೨ ||

ಅತಸ್ತ್ವತ್ರೋದಿತೋ ಯೋರ್ಥಃ ಸೂತ್ರಾರ್ಥೋಪಿ ಸ ಏವ ಸಃ |
ಏವಂ ಚ ಲಕ್ಷಣಸ್ಯಾಸ್ಯ ಕ್ವಾಶಿನ್ಯಾಪ್ರವಿಚಾರ್ಯತಾಂ || ೮೩ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥವೇ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವು. ಹೀಗೆ
ಇರುವಲ್ಲಿ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣವು ಶಕ್ತಿ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ
ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು? ವಿಚಾರಮಾಡಿರಿ. || ೮೩ ||

ಕಿಂಚ ಪುಂಸೂಕ್ತಮಾರ್ಗೇಣ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಮುಖೈಃ ಸ್ವಕೈಃ |
 ಪದ್ಭ್ಯಾಂ ಭುಜಾಭ್ಯಾಮೂರುಭ್ಯಾಂ ನಾಭೇರಾಸ್ಯಾಶ್ಚ ನಸ್ತಕಾತ್ ||
 ಯದಾ ಸೃಜತಿ ಚಂದ್ರೇಂದ್ರಸೂರ್ಯಾಗ್ನಿಶ್ವಸನಾದಿಕಾಃ |
 ವಿಪ್ರಕ್ಷತ್ರಾದಿವರ್ಣಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಾಃ ಪಾತಾಳಪೂರ್ವಕಾಃ ||೮೫||
 ತದಾ ರಮಾವಿಧೀಶಾದೇಃ ಕರ್ತೃತಾಶಾಸಿ ತೇ ಗತಾ |
 ವಿನಾಸಿ ಯಾಃ ಭವೇತ್ಕಾರ್ಯಂ ತೇಷಾಂ ಕಾರಣತ್ವೇನ ನ ||೮೬||

ಅಲ್ಲದೆ ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮುಖ, ಪಾದ, ಭುಜ, ತೊಡೆ, ನಾಭಿ, ಶಿರಸ್ಸು ಇವುಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರ, ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು ಇವರೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾದಿ ವರ್ಣಗಳನ್ನೂ, ಪಾತಾಳವೇಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಹರಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನೂ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ, ಮುಖದಿಂದ ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿಗಳನ್ನೂ, ಪ್ರಾಣದಿಂದ ವಾಯು ವನ್ನೂ, ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ಪಾದದಿಂದ ಶುದ್ರರನ್ನೂ, ತೊಡೆಯಿಂದ ವೈಶ್ಯರನ್ನೂ, ಭುಜದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನೂ, ಮುಖದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೂ ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳನ್ನೂ, ನಾಭಿಯಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನೂ, ಶಿರಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ, ಪಾದದಿಂದ ಪಾತಾಳಾದಿ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅಂದಮೇಲೆ, ರಮಾ, ಬ್ರಹ್ಮ, ರುದ್ರ ಇವರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಕರ್ತರು ಎಂಬ ನಿನ್ನ ಅಭಿಯೂ ಕೂಡ ಹೋಯಿತು. ಯಾರು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವು ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರು ಕಾರಣರಾಗಲೇ ಆಗಲಾರರು. || ೮೪-೮೬ ||

ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರಣತ್ವಾಖ್ಯಕರ್ತೃತ್ವಂ ತೃಪ್ತನೋ ರಸಃ |
 ಅನ್ಯಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ತದ್ವಿಕಾರಣಂ || ೮೭ ||

ಈ ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರಣತ್ವವಂತೂ ಎಂಟನೇ ರಸದಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ದೂರಾಪಾಸ್ತವಾಯಿತು. ಯಾವದಿದ್ದರೇನೇ ಕಾರ್ಯ

ವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇನೇ ಕಾರಣವು. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಾಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ಯಾವುದು ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದೇನೇ ಕಾರಣವು ಎಂದು ಹೇಳಿದಹಾಗಾಯಿತು. || ೮೭ ||

ವಿನಂ ಚ ಶೋಭತೇ ವಿಷ್ಣೋರೇವ ಸರ್ವಸ್ಯ ಕರ್ತೃತಾ |
ತತ್ಸತ್ತಲಕ್ಷಣಂ ಸರ್ವದುರ್ವಾದಿನುತರಿಕ್ಷಣಂ || ೮೮ ||

ಅದ್ದರಿಂದ "ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯಯತಃ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂತ್ರವು ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವ ಸರ್ವ ದುರ್ಮತಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ತದ್ವ್ಯಾಸವಚಸಾಂ ಭಾನಂ ತಪ್ತಿಷ್ಕೋ ವೇತ್ರಿ ಭಾಷ್ಯಕೃತ್ |
ಯಸ್ತತ್ವನಾದಿನಾಂ ಸಾಕ್ಷಾದಾಚಾರ್ಯೋ ಮಧ್ವನಾನುಕಃ ||

ಈ ವ್ಯಾಸರ ವಾಕ್ಯಗಳ ಭಾವವನ್ನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ತತ್ವವಾದಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಾದಾಚಾರ್ಯರೂ ಅದ ಮಧ್ವನಾನುಕ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ನಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾನ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂದ್ಧರಿಪ್ರಿಯಃ || ೯೦ ||

ನಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಶ್ರೀಹರಿಪ್ರೀತಿಯಾಯಿತು. || ೯೦ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ವಿಕಾಸಶೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭೈಃ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತೋಕ್ತರೀತಿಯಿಂದ “ಶತ್ಕುರಸಾಮಂಜಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾದ ರುದ್ರವೇವರ ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೃಕಾಸುರೋಪಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ರುದ್ರವೇವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳು ಉಂಟು ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.]

ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನತಾರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಪರಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅವನ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ತನ್ನರೇತಸ್ಸಿನಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.]

ಕಿಂ ಚ ವಿಸ್ತೃತ್ಯ ಸೂತ್ರೋಕ್ತದೋಷಾನ್ವಚ್ಛಿ ಶಿವೇ ತವ |
ಗ್ರಂಥೇ ಭಾಗವತೇ ತೇನ ನ್ಯಾಸೇನ್ನೈವ ಪ್ರಪಂಚಿತಾ || ೧ ||

ಇನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಿನ್ನ ಶಿವನಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಆ ವ್ಯಾಸರೇ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ನಿಜಶಕ್ತಿಂ ಭಾವಿಕಾರ್ಯಂ ರಕ್ಷಪ್ರಕೃತಿಮೇವ ಚ |
ಸ್ವತೋಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಮನ್ಯದೇವೇಭ್ಯಶ್ಚಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಂ || ೨ ||

ಪೂರ್ವಂ ಸರ್ವೇಷ್ಟಶಕ್ತಿಂ ಬಾಜಾರ್ನ್ ಪಶುಪತಿಃ ಶಿವಃ |
ವೃಕಾಸುರಾಯಾತ್ಮರೋಕಕೇರಂ ವರಮದಾತ್ಮಿಲ || ೩ ||

ವೃಕಾಸುರನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಒಲಿದು, ಶಿವನು ತನಗೇ ದುಃಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕ ವರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನಷ್ಟೆ. ಆಗ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಮುಂದಿನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ, ರಾಕ್ಷಸರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ, ಬಂದ ಕಷ್ಟದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ತನಗೇ ಆಗಲೀ, ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೇ ಆಗಲೀ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ, ತನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನೂ ಆತನು ನೋದಲೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ತತೋತಿಭೀತೋ ಯಾತೋಽಪಿ ತ್ರಿಶೂಲೀ ಸರ್ವತೋ ದಿಶಃ |
ಶ್ವಾತಾರಂ ಶ್ವಾಪ್ಯಲಬ್ಧ್ವಂತೇ ಶ್ರೀಕಾಂತಂ ಶರಣಂ ಗತಃ || ೪ ||
ರಕ್ಷೋ ಹತ್ವಾಥ ಭಕ್ತಂ ತಂ ಶರಣ್ಣ ಕಿಲ ಕೇಶವಃ |

ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಂತರ ಬಹಳ ಭಯಪಟ್ಟವನಾಗಿ ತ್ರಿಶೂಲಿಯು
ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಪಾಡುವವನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕು
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಓಡಾಡಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರಮಾಕಾಂತನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿದನು.
ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಭಕ್ತನಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಕೇಶವನು ಕಾಪಾಡಿದ
ನಲ್ಲವೇ? ಇದರಿಂದ ರುದ್ರನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ, ಭಯ, ಪಾರತತ್ಯ, ಇವು
ಗಳು ಸಿದ್ಧವಾದವು. || ೪-೫(೧) ||

ಜಾತಮಾತ್ರರಿತುರ್ಯೋಸಾವರೋದೀಪ್ತಿಶರಂ ಪ್ರತಿ || ೫ ||
ನಾನಾನಿ ಕುರು ಮೇ ಧಾತಃ ಸ್ಥಾನಾನಿ ಚ ಜಗದ್ಗುರೋ |

ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಶಿಶುವಾದ ರುದ್ರನು ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮ
ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು "ಸ್ವಾಮೀ ಜಗದ್ಗುರುವೇ, ನನಗೆ ನಾಮಗಳನ್ನು
ಕೊಡು. ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸು" ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿ
ಕೊಂಡನು. || ೫(೨)-೬(೧) ||

ತಸ್ಯ ರುದ್ರಸ್ಯ ಲೋಭಾಖ್ಯದೋಷೋ ಹ್ಯಾಜಾನಜೋಭವತ್ ||
ಅಹಂಕಾರಾಖ್ಯತತ್ಪ್ರಸ್ಯಾಭಿಮಾನಾಜ್ಞನಪೂಜನಾತ್ |
ಮಹಾದೇವಾಖ್ಯಾನಾನ್ಮಾ ಚ ಮದೋತ್ಕಲಿತಚೇತಸಃ || ೬ ||

ವಪ್ತೀರೂಪೇಂದ್ರದುಷ್ಕರ್ಮಾಹಂಮತೇರವಿಜಾನತಃ |
ಕರಸ್ಥಸ್ಥಧನುಸ್ಕೋಟ್ಯಾ ಶಿರಚ್ಛೇದಾನ್ಮೃತಸ್ಯ ಚ || ೭ ||

ಪ್ರವರ್ಗ್ಯಾಹುತಿತುಷ್ಪೇನ ವಿಷ್ಣುನೋಜ್ಜೀವಿತಸ್ಯ ಚ |
ಸಸ್ಮಿನ್ಯಂ ರಾವಣಂ ಹತ್ವಾ ರಾಮೇ ರಾಜತಿ ಭೂತಲೇ || ೮ ||

ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಯೋ ದೇವಾಸ್ತಂ ಮಾನಯಿತುಮಾಗತಾಃ |
 ತದಾ ಸ್ವದತ್ತವರತಃ ಸರ್ವೈರಪ್ಯಜಿತಂ ಖಲು || ೧೦ ||
 ಹತನಾನಿತಿ ತರ್ವೋಸೌ ಸರ್ವೇಶೇ ಕೃತಮತ್ಸರಃ || ೧೧ ||
 ಧನುರಾದಾಯ ಯುದ್ಧಾಯ ಜುಹಾವ ಕಿಲ ರಾಘವಂ |
 ಕಟಾಕ್ಷಕ್ಷೇಪಮಾತ್ರೇಣ ಸ್ಥಾಣುಂ ಚಕ್ರೇ ಹರಂ ಹರಿಃ ||
 ಇತಿ ರಾಮಾಯಣಕಥಾ ಯಚ್ಛ್ರುತಾ ತೇನ ಮತ್ಸರೇ || ೧೨ ||
 ಗಿರೀಶ ಇತಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ವಿದುಷಾಮುಪಿ ಸಂಮತಂ || ೧೩ ||
 ಸ ವೈ ರುರೋದ ದೇವಾನಾಂ ಪೂರ್ವಜೋ ಭಗವಾ ಭವಃ |
 ನಾಮಾನಿ ಕುರು ಮೇ ಧಾತಃ ಸ್ಥಾನಾನಿ ಚ ಜಗದ್ಗುರೋ || ೧೪ ||
 ಇತಿ ಭಾಗವತೇ ಸ್ಪಷ್ಟಮುಕ್ತತ್ವಾದ್ಧನಯೋಭತಃ |
 ಯದ್ರುರೋದ ತತೋ ರುದ್ರೋ ಜನ್ಮಪ್ರಭೃತಿಯೋಭವಾ ||
 ಮತ್ಸರಾತ್ಕೃತ್ವಿತಮತೇರ್ಲೋಭಾದ್ರೋದನಕಾರಿಣಃ |
 ಕ್ರೋಧಾದ್ಧೃತಿರಚ್ಯುತುಃ ಕಾಮಾದ್ಧಾರ್ಥದೇಹಿನಃ ||
 ಮೋಹಾನ್ಮಸ್ತೀಪ್ಯಷ್ಯಯಾತ್ರಾಮಾತ್ರೇಣ ಸ್ತುತರೇತಸಃ |
 ಇತೋಪಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿತೇನೈವ ಕಾಮೇನ ವಿಜಿತಸ್ಯ ಚ || ೧೬ ||
 ಶೋಧಾಯಾಭ್ಯಾಗತಮುನೇರ್ವಧಾಯೋದ್ಯತಕೂಲಿನಃ |
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸ್ವಸ್ಯ ಪಿತುರ್ಮಸ್ತಕಚ್ಛೇದಾದಾತತಾಯಿನಃ || ೧೮ ||
 ಸ್ತುತಾನಚಾರಿಣೋ ನಿತ್ಯಂ ನೈಕಪಾಲಕರಸ್ಯ ಚ |
 ನಾರೀ ಸಂಗಮಮತ್ತೋಸೌ ಯಸ್ಮಾನ್ನಾಮವಮನ್ಯತೇ || ೧೯ ||
 ಯೋನಿಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಂ ವೈ ತಸ್ಮಾದಸ್ಯ ಭವಿಷ್ಯತಿ |
 ಇತಿ ಸಾದ್ವಪುರಾಣೋಕ್ತ ಭೃಗುಕಾಪಸ್ಯ ಸಾಹಸಂ || ೨೦ ||
 ಪಶ್ಯಂತು ಪಂಚಶೀರ್ಷಾಣಿ ಭುಜಾನಾಂ ಚ ಚತುಷ್ಟಯಂ |
 ದ್ವಿಸಾದಾವುದರಂ ವಕ್ಷಃ ಕಟಿಶ್ಲೋರೂ ಚ ಧೂರ್ಜಟೀ || ೨೧ ||

ನಿಜ್ಯದ್ಯ ತಕ್ಷಣಾದೇವ ಪೇತುಃ ಕಿಲ ಮಹೀತಲೇ |
 ಶಿಶ್ನು ಮಾತ್ರಂ ಚೋರ್ವರಿತಂ ತಚ್ಚ ಯೋನ್ಯಾಂ ನಿವೇರಿತಂ || ೨೨ ||
 ಅತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ಶೈವಾನಾಂ ಕಂಠೇ ಕಂಠೇ ವಿಲಂಬಿನೇ |
 ಲಿಂಗಮಾಲ್ಯವ ಯಾ ನಿತ್ಯಂ ಕರೇ ವಾಮೇ ಪ್ರಪೂಜ್ಯತೇ || ೨೩ ||
 ಏವಂ ಚ ಹರಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಭೃಗೋರದ್ಭುತತೇಜಸಃ |
 ಶಾಪಾಙ್ಗಿನ್ನಾವಿಲಾಂಗಳಸ್ಯ ಲಿಂಗಾಕಾರಧರಸ್ಯ ಚ || ೨೪ ||
 ವರಂ ದತ್ತಾ ಮಾರಕಸ್ಯ ದುರಾಚಾರಿಪ್ರಿಯಸ್ಯ ಚ |
 ವಿಷೇಣ ನೀಲಗ್ರೀವಸ್ಯ ವಿಷಾದಾನ್ಮೇಷರೂಪಿಣಃ || ೨೫ ||
 ಮೇಷರೂಪಶಿವತ್ರಾತೇಷುಕ್ತೋ(ಕ್ತೇ) ಯೋ ನರಕೇಸರೀ |
 ಜುಗೋಪ ಕಿಲ ಯನ್ಮೇಷರೂಪಶಂಕರವಾಹನಃ || ೨೬ ||
 ಯೋಗಿನೀಗ್ರಸ್ತಗಿರಿಕಂ ತಸ್ಯ ಸ್ತ್ರೀರೂಪಶಕ್ತಿಭಿಃ |
 ಪರಾಜಿತಸ್ಯ ತ್ರಾತಸ್ಯ ಹರಿಣಾ ಕರುಣಾವತಾ || ೨೭ ||
 ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯಂ ತಥಾ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಂ ಚಾಪ್ಯವಿಜಾನತಃ |
 ನಾನುಮಾತ್ರಾನ್ಮಹೇಶಸ್ಯ ನಾಮ್ನಾ ಮೃತ್ಯುಂಜಯಸ್ಯ ಚ || ೨೮ ||
 ವೇಪಮಾನಸ್ಯ ಮರಣಶಂಕಯಾ ದಿಕ್ಷು ಧಾವತಃ |
 ಚಲತ್ತಿಕ್ರೂಲಹಸ್ತಸ್ಯ ಗಲೇಲೋಲತ್ತಿನಾಕಿನಃ || ೨೯ ||
 ಸ್ತಂಭತೃಪದ್ವಬಂಧಸ್ಯ ಸಂತ್ರಸ್ತಸ್ಯ ಪದೇಪದೇ |
 ಅಸಮಂಜಸತಾತ್ಪಸ್ಯ ಕಿಂ ವಾಚ್ಯಾಶೋಚ್ಯಕರ್ಮಣಃ || ೩೦ ||

[೬ನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ೩೦ನೇ ಶ್ಲೋಕದವರಿಗೆ ಇರುವ
 ೨೪ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.]

ಇದರಿಂದ ರುದ್ರನಿಗೆ ಲೋಭವೆಂಬ ದೋಷವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ
 ಆಯಿತು. ಪುನಃಪುನಃ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ, ಜನಿ, ಮೃತ್ಯು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ

దోషవృత్తవనాద్ధరింద జగత్కర్తనల్ల ఎందు “పత్మరసానుంజ-
స్యాత్” ఎಂಬ సూత్రదల్లి సూత్రకారరు హేళిరువరశ్చే. సరుపతియ
న్యూనతేగళన్న ముందే వివరిసుత్తేవే.

ఆహంకారతత్వకే ఆభమానియాగిరువుదరిందలూ, జనరు
తన్నన్న పూజేమాడువుదరిందలూ, మహాదేవనేంబ హేసరు ఇరు
వుదరిందలూ, మదదింద కూడిద మనస్సుళవను.

ఆహంకారదింద టున్మత్తనాగి తిళువళికే ఇల్లదవనాగిద్దుదరింద
ఆగిన కాలదల్లి తన్న కరదల్లద్ద ధనుస్సిన కేసనేయిందలే, ఇరువేయ
రూపదల్లి బందు బిల్లిన హేదేయన్న ఇంద్రను కత్తరిసిదాగ తిరప్పు
భేదవాగి తివను మృతనాదను. ఆగ యజ్ఞదల్లి ప్రవగ్యవేంబ
ఆకుతియన్న విష్ణువన్న ద్దేరిసి ఋషిగళూ, దేవతేగళూ కేటట్టద్ద
రింద తుష్టనాద విష్ణువిన అనుగ్రహదింద పునః జీవంతనాదను.

సృన్యసహితవాగి రావణనన్న సంహారమాడి భూతలదల్లి
రామను విరాజమాననాగిరలు, ఆగ బ్రహ్మరుద్రాదిదేవతేగళు
ఆతనిగే మయోదే మాడలు బందాగ “యారిందలూ జయశల్పడదే
ఇరువవనాగు” ఎందు వరవన్న తన్నింద పడేద రావణనన్న
రామను కేందనేందు ఈ రుద్రను సర్వేశనాద రామనల్లి మత్సర
వన్న మాడిదను. నంతర ధనుష్షన్న తేగేదుకేండు రాఘవనన్న
యుద్ధకే కరేదను. హరియు తన్న కడేగణ్ణనోటిదిందలే రుద్ర
నన్న నిన్యూపారనన్నాగి మాడిదను. ఈ రామాయణద కథేయింద
రుద్రను మత్సరవృత్తవనేందు సిద్ధవాయుతు. ఈ కథేయు సర్వ
జ్ఞానిగళిగూ సమ్మతవాదద్దు.

భాగవతదల్లి హిగే హేళిదే- “బ్రహ్మదేవర భక్తిమధ్యదింద
రుద్రదేవను కుట్టదను. ఆగ దేవతేగళల్లి మోదలు కుట్టద పూజ్య
నాద రుద్రను పోషణకర్తనాద్ధరింద ధాతా ఎందు కరేసికేళువ

ಜಗದ್ಗುರುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ, ನನಗೆ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡು. ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ ವನ್ನು ತೋರಿಸು, ಹೀಗೆಂದು ಧನಲೋಭದಿಂದ ಅತ್ತನು. ಅದುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಮೊದಲು ಲೋಭವುಳ್ಳವನಾದನು. ಮತ್ತು ರೋದನಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ರುದ್ರನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೆಸರು.

ರಾಮದೇವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ದೀನಮನಸ್ಸನಾದನು. ಲೋಭದಿಂದ ಅತ್ತನು. ದಕ್ಷನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕೋಪವುಳ್ಳವ ನಾದನು. ಗೌರಿಯೇ ಅರ್ಧದೇಹವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಮಿಯಾದನು. ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಮೋಹನೀರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಮೋಹದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಹಿಂದೆ ಓಡಿ ತನ್ನ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಲನಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇದರಿಂದ ರುದ್ರನು ಮೋಹವುಳ್ಳವನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಇದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ತನ್ನಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಮನಿಂದ ಜಿತನಾದನೆಂಬುದೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಯಿತು.

ಭೃಗುಮುನಿಗಳು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಎಂಬು ವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲು ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲೋಸುಗ ಶೂಲವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಎದುರಿಗೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಂದೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರ ವದನೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಆತತಾಯಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡನು. ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಕಪಾಲವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವನು.

ಪ್ರೀಸಂಗದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತನಾಗಿರುವನು. ಅದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಮರ್ಯಾದೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು ಎಂದು ಕೋಪಗೊಂಡ ಭೃಗುಮುನಿಗಳ ಶಾಪ ದಿಂದ ಯೋನಿಲಿಂಗಸ್ವರೂಪನಾದನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪದ್ಮವುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರಾದ ಭೃಗುಮುನಿಗಳ ಶಾಪದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಈ ಶಾಪದಿಂದ (ರುದ್ರನ) ಐದು ಶಿರಸ್ಸು, ನಾಲ್ಕು ಭುಜಗಳು, ಎರಡು ಪಾದ, ಉದರ, ವಕ್ಷಸ್ಥಳ, ಸೊಂಟ, ತೊಡೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಧೂರ್ಜಟಿಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಹೋದವು ಅಲ್ಲವೇ? ಶಿಶುಮಾತ್ರ

ఁజేయింతు. అదు యోగినియల్లి స్థాపితవాయుతు. ఈ విషయద్వల్లి
జ్యేవరు ఒట్టిచ్చర కంఠద్వల్లి శివలింగమాళియన్న ధరిసి ఆ లింగ
వన్న ఎడ తత్తవల్లిట్టు పూజేనాడువుదే ప్రమాణ. ఒట్టినల్లి అద్భుత
మహిమేయుల్ల జరిభక్తరాద భృగుమసిగళ శాపదించ సర్వాంగ
గళూ నష్టవాగి లింగాకారవుల్లనను శివను.

కేలీపాతకనిగే వరనన్న కేడువుదరించ దురాచారిగళిగే
ప్రియనేంపెసికేండను. విషవన్న కుడియువుదరించ నెలకంఠ
నాదను.

ఒంవానోండు కాలద్వల్లి శివనన్న సుంగలు వాతాళలీలక
దించ దుష్టభూతగళించ సుత్తల్లట్టివళాగి ఒప్పు యోగినియు
బందళు. అగ రుద్రదేవను భయపట్టు మేషరూపవన్న తాళి
నరసింహనన్న మోరియిడలు, అగ దేవను మేషరూపియాద
శివనన్నే వాదనవన్నాగి మాడికేండు తన్న జత్తదించ ఆ పరాజద
సమూహవన్న సంతరించను.

యోగ్యవామదు యావుదు, అయోగ్యవామదు యావుదు,
యావుదు మాడబడుదు, యావుదు మాడబారదు ఎంబుదన్న
శిళియదే తోడను. ఇదక్కే దృష్టాంత-భృగుమసిగళు తన్నల్లి
బందాగి అవరిగే మయోదేయన్న నాడువుదు యోగ్యవాదద్దేండు
శిళియల్లి. అవరమేలే కేలీసమాడువుదు అయోగ్యవేండు
శిళియల్లి. రావణనన్న రామదేవరు సంతరించ కాలద్వల్లి
బ్రహ్మాదిగళు రామదేవరన్న స్త్రీకృమాడువుదు తమ్మ కాయ
వేండు తేగే శిళిదరూ తాగే రుద్రదేవను శిళియల్లి.

శివనన్న మహేశనేందూ, మృత్యుంజయనేందూ శరయుక్తారే.
అదరి ఇచ్చ తేసరుమాత్ర. నిజవాగి మహేశనాగద్వల్లి వృకాసురనిగే
భయపట్టు ఓడుత్తిద్దనేను? తాగేయే నిజవాగి మృత్యుంజయ

ನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುಭಯದಿಂದ ಓಡುತ್ತಿದ್ದನೇನು? ಓಡುವಾಗ ಮರಣಶಂಕೆಯಿಂದ ನಡುಗಿದನು. ತ್ರಿಶೂಲವೂ ಅಲ್ಲಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪಿನಾಕಧನುಷ್ಕ ಕೋರಳಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಜಟೆಯ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿತ್ತು. ಓಗೆಗೆ ಪದೇಪದೇ ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಿದನು. ಇಂತಹ ಶೋಚನಾರ್ಹವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ರುದ್ರನಿಗೆ ಸೂಕ್ತೋಕ್ತವಾದ ಅಸಮಂಜಸತಾ ಎಂದರೆ ದೋಷವು ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು? ಅದು ಇದ್ದೇಇದೆ ಎಂದರ್ಥ. || ೬-೩೦ ||

ರುದ್ರಾನುದ್ರುತದುರ್ದೈತ್ಯಮರ್ಧನಾಯೋದ್ಯತಸ್ಯ ಚ |
ನ್ಯಸ್ತಹಸ್ತಗತಸ್ತಸ್ಯ ಭೃತ್ಯಕೃತ್ಯಾನುಪೇಕ್ಷಣಃ || ೩೧ ||

ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಮುಂದೆಹೇಳುವ ಗುಣಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ. ರುದ್ರನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ದುಷ್ಕದೈತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವುಳ್ಳವನಾದನು. ತನ್ನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿನ ಚಕ್ರಾಯುಧವನ್ನು ತನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ಅಂಬರೀಷನ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಬರೀಷನ ಮೇಲೆ ದೂರ್ವಾಸರು ಬಿಟ್ಟ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಲಿಲ್ಲ. || ೩೧ ||

ಭೃಗೋ ರಾಗಾನುಕೂಲಸ್ಯ (ಯೋವಿಷ್ಣು) ಕ್ರೋಧಜಿಷ್ಣುತಾಂ |
ಅಘೋಷಯಿತುಮಾಗಚ್ಛ ದ್ವಿಬುಧಾಧಿಕ್ಯಸಿದ್ಧಯೇ || ೩೨ ||

ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆತನ ಕೋಪವನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಯಾವ ಭೃಗುಮುನಿಗಳು ಬಂದರೋ ಅವರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲನಾದನು. ಅಂದರೆ ಅವರ ಕೋಪವನ್ನು ಸಹಿಸಿದನು. || ೩೨ ||

ಮದಾಂಧಜನದೂರಸ್ಯ ವಧೂರ್ಣಚ್ಛಿದೋವನೇ |
ಭಕ್ತಾಯ ದತ್ತರಾಜ್ಯಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಸಾರಥ್ಯಕಾರಿಣಃ || ೩೩ ||

ಗರ್ವಿಸ್ತರಾದ ಜನರಿಗೆ ಹರಿಯು ದೂರನಾದವನು. ವನದಲ್ಲಿ ಕಾಮಮೋಹಿತಳಾಗಿ ಬಂದ ಶೂರ್ಪಣಖೆಯ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು.

ಭಕ್ತನಾದ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ವಾಲಿಯನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಕಪಿಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಭಕ್ತನಾದ ವಿಘ್ನೇಶನಿಗೆ ರಾವಣನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು
ಕೊಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ಭಕ್ತನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಸಾರಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಅಗಣ್ಯ(ಕರೇಣ)ರಕ್ಷಾಶಸ್ತ್ರೇಭ್ಯೋಪ್ಯನಿರ್ಭಿನ್ನತ್ವಚೋ ಹರೇಃ |

ಅಜಾಂದಭಂಗೇಪ್ಯಕ್ಷುಣ್ಣರಾಜನ್ನಖರಿಖಸ್ಯ ಚ || ೩೪ ||

ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ
ಹರಿಯ ಚರ್ಮವು ಸೀಳಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಹ್ಲಾದವನ್ನು ಸೀಳಿದರೂ ಇವನ
ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ನವದ ಮೊನೆಯು ಮುರಿಯಲಿಲ್ಲ. || ೩೪ ||

ದ್ವಿಧಾ ವನಾಗ್ನಿಪಾನೇನಾಪ್ಯದಗ್ಧರಸನಸ್ಯ ಚ |

ಸರ್ಗಸ್ಯ ತಂತಕರಣೇಪ್ಯನಹಂಕೃತಚೇತಸಃ || ೩೫ ||

ಎರಡಾವರ್ತಿ ಕಾಡ್ಲಿ ಚೃನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದರೂ ಇವನ ನಾಲಿಗೆಯು
ಸುಡಲಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿ-ಸ್ಥಿತಿ-ಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಇವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲ. || ೩೫ ||

ಅಸಂಖ್ಯಾಸುರಸಂಹಾರೇಪ್ಯಘಟೇಶೋಜ್ಞಿತಸ್ಯ ಚ |

ನ ತತ್ರ ಸಜ್ಯಸ ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಗೀತಸುಕರ್ಮಣಃ || ೩೬ ||

ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಅಸುರರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿದರೂ ಈ ಹರಿಯು
ಪಾಪಲೇಶವಿಲ್ಲದವನು. ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯೇಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಕರ್ಮ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಫಲಾಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಾದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಲೇಪವಿಲ್ಲ
ದವನು ನೀನು ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ತುತ್ಯನಾದವನು. || ೩೬ ||

ನ ಚ ಮಾಂ ತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ನಿಬಧ್ನಂತಿ ಧನಂಜಯ |

ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನಮಸಕ್ತಂ ತೇಮ ಕರ್ಮಸು || ಗೀತಾ-೯-೯ ||

ಸುಧಾಂ ಪ್ರಸಾದ್ಯ ದೇವೇಭ್ಯೋ ದತ್ತಾ ತೃಪ್ತಿಮುಪೇಯುಷಃ |

ಶಿಷ್ಯೇಪ್ಯದಸ್ಯ ನಿಯಮಾದ್ಧುಷ್ಪಾನಾಂ ನಷ್ಟಿದಸ್ಯ ಚ || ೩೭ ||

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅವ್ಯುತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ
ದವನು. ನಿಯಮವಾಗಿ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟದಾಯಕನು. ಹಾಗೆಯೇ
ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವವನು. || ೩೭ ||

ಮಿಥ್ಯಾಗತೃತಿ(ಮತ್ಕೃತಿ)ದೂರಸ್ಯ ನಿತ್ಯತೃಪ್ತಾಂತರಾತ್ಮನಃ |
ಲಯೇಪಿ ಲಯಹೀನಸ್ಯ ಶಯಾನಸ್ಯ ಶ್ರಿಯಾ ಸಹ || ೩೮ ||

ಸರ್ವಥಾ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೂರನಾದವನು, ಸದಾ ತೃಪ್ತವಾದ
ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು. ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಲಯವಿಲ್ಲವವನಾಗಿ ಶ್ರೀ-
ದೇವಿಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಲಯೋದಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವವನು. || ೩೮ ||

ಪ್ರಾಣಭಾವಬಹಿರ್ಭಾವಾತ್ಮಸ್ಯೌ ಜನ್ಮೋಜ್ಜಿತಸ್ಯ ಚ |
ಸ್ತಂಭಸಂಭೂತನರಹರ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾಕ್ಷೋಭ್ಯತೇಜಸಃ || ೩೯ ||

ಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಲಯವಿಲ್ಲವವನಾದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತದೇಹಯೋಗರೂಪ ಜನ್ಮರಹಿತನು. ಯಾರಿಂಥಲೂ
ಕುಂದಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ, ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದುರ್ಭೂತನಾದ
ನರಸಿಂಹರೂಪಿಯು. || ೩೯ ||

ಗರ್ಭಾದ್ಯಹಿನಿರ್ಗಮೇಪಿ ಶಂಖಚಕ್ರಾಂಕಧಾರಿಣಃ |
ಸ್ತನೂಲರೂಪವಕ್ಷಸ್ತ್ರೀವತ್ಸಾಂಕೋಜ್ಜಲೋರಸಃ || ೪೦ ||

ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಮನಾವತಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಗರ್ಭದಿಂದ
ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗಲೇನೇ ಶಂಖ ಚಕ್ರಾದಿ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ತನ್ನ
ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀವತ್ಸಾಂಕವೆಂಬ ಗುರುತಿನಿಂದ ಹೊಳೆಯುವ ವಕ್ಷ-
ಸ್ಥಳವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡನು. || ೪೦ ||

[ಭಾಗವತ ಸ್ಕಂಧ ೧೦ ಅ. ೪-ಶ್ಲೋ. ೧೦-೧೧-೧೨ ಮತ್ತು
,, ಸ್ಕಂಧ ೮ ಅ. ೧೭-ಶ್ಲೋ. ೧-೨-೩]

ಉದರಸ್ಯ ಜಗಜ್ಜಾಲಕಿರುರೂಪಧರಸ್ಯ ಚ |
ಭೂದೇವೀಹಿತಕೃದ್ಗ್ರಾಹಮಾದಾಯೋರ್ಧ್ವಮುಖೇಯುಷಃ ||

ತಿಶುವಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಧರಿಸಿದವನು. ಭೂದೇವಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದವನು (ಪರಾಹ ರೂಪಿಯು). || ೪೧ ||

ನಿರನಿಷ್ಪಸ್ಯ ಸತತಂ ನಿರವದ್ಯಸ್ಯ ಚ ಪ್ರಭೋಃ |
ಅಸ್ಮಾಕಂ ನೃಹರೇಃ ಸರ್ವನಿಷ್ಕಾಪನಪರಾಕ್ರಮಂ || ೪೨ ||

ಅಕ್ರೋಧತಾಮಕಾಮಿತ್ಸಮಲೋಭಮನಹಂಕೃತಿಂ |
ಖಲಹೃಚ್ಛಲ್ಯಕೌಶಲ್ಯಮಳುತೋಭಯತಾಂ ತಥಾ || ೪೩ ||

ಸ್ವತಃ ಸರ್ವಜ್ಞತಾಂ ಚೈವ ಸದಾಬ್ರಿತಹಿತೇರತಿಂ |
ವಟುರೂಪಸ್ಯ ವಟುತಾಂ ಚಾಟುವಾಕ್ಯೇಷು ಚಾಟುತಾಂ || ೪೪ ||
ಕಿಂಬ್ರೂನುಸ್ತ್ಯಂಬಕಸ್ಯಾಪಿ ಯಂ ಬ್ರುವಂತಿ ಪರಾಯಣಂ |

ಇಂತಹ ಮಹಿಮೋಪೇತನಾಗಿರುವ ಸರ್ವದಾ ಅನಿಷ್ಠರಹಿತನೂ, ದೋಷದೂರನೂ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಪರಾಕ್ರಮ ಕೋಪಾಭಾವ, ಆಕಾಮಿತ್ವ, ಅಲೋಭತಾ, ಅಹಂಕಾರರಾಹಿತ್ಯ, ಖಲರಹೃದಯಕ್ಕೆ ಶಲ್ಯರೂಪವಾದ ಕೌಶಲ್ಯ, ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದಿರೋಣ ಹಾಗೆಯೇ ಅನನ್ಯಾಧೀನವಾದ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಸರ್ವಜ್ಞತಾ ಸದಾ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಟುರೂಪಧರಿಸಿದಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಟುತಾ ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡತೊಡಗುವಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಪಾತುರ್ಯ, ಹೀಗೆ ತ್ಯಂಬಕನಿಗೂ (ರುದ್ರ) ಆಶ್ರಯನೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ನಮ್ಮ ಮಹಾಪ್ರಭುವಿನ ಗುಣಗಾನವನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ಮಾಡೋಣ. [ಯಾವ ದೋಷಗಳು ರುದ್ರದೇವರಲ್ಲಿ ಇವೆ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೋ ಆ ದೋಷಗಳು ಯಾವವೂ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ]. || ೪೨-೪೫ (೧) ||

ಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ರಹ್ಮಕರ್ತವ್ಯಾಂತಂ ಭೂಮ್ಯಾಽರಮ್ಯಾಽಪ್ರಿಯಾಲಯೇ ||೪೫||

ರಹಸ್ಯಾಲಿಂಗಿತಾಂಗೋಽಪಿ ವಟಿಪತ್ರಪುಟೇ ಪ್ರಭುಃ |

ಯೋಃಸ್ವಲನ್ನಿಜವೀರ್ಯೋಭೂತ್ತಸ್ಯ ವೀರ್ಯಚ್ಯುತಿಃ ಕದಾ ||

ಪ್ರಲಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮಾನದ ನೂರು ವರ್ಷಪರ್ಯಂತ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಆಲಿಂಗಿತನಾಗಿ ವಟಿಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವು ಇದ್ದರೂ ಯಾವನ ವೀರ್ಯವು ಸ್ವಲನವಾಗಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನ ವೀರ್ಯಸ್ವಲನವು ಯಾವಾಗ ಆಗಬೇಕು? ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ- [ಇಂದ್ರಿಯಸ್ವಲನರೂಪವಾದ ವಿಕಾರವು ಉಮಾಪತಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೋಹನೀಯರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆಯಿತು.] || ೪೫-೪೬ ||

ಅಮೋಘವೀರ್ಯಸ್ಯ ಹರೀರ್ಯದೀರ್ಯಂ ಸ್ವಲೀತ್ತದಾ |

ಮನೋಹರಾಃ ಕುಮಾರಾಶ್ಚ ಲಯೇಽಪಿ ಸ್ಯೂರನೇಕತಃ || ೪೬ ||

ವ್ಯರ್ಥವಾಗದ ಹರಿಯ ವೀರ್ಯವು ಆಗ ಸ್ವಲನವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರರಾದ ಅನೇಕ ಕುಮಾರರು ಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತು. || ೪೬ ||

ತದಾ ಕಾಮುಃ ಕೈ ಕಾಮಸ್ಯ ಶರಾಃ ಕೈ ಮದಕಾರಿಣಃ |

ಕಾರ್ಯಾಭಾವೇ ಕಾರಣಸ್ಯಾಪ್ಯಭಾವೋ ಯದಿ ನೋಚ್ಯತೇ ||೪೭||

ತದಾ ಘಟೋಽಪಿ ಜ್ಞಾನೀ ಸ್ವಾತ್ತಟಾಕಾಜ್ಜಲಮಾಹರೇತ್ |

ಅತಃ ಕಾರಣಕೂನ್ಯಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಸ್ಯ ಚ ನ ಕಲ್ಪನಾ || ೪೮ ||

ಶೋಭತೇ ಕಾರ್ಯಕೂನ್ಯಂ ಚ ಕಾರಣಂ ನೈವ ಕಲ್ಪಯೇತ್ |

ಏವಂ ಚ ಕಾಮಿನೀಕಾಮುಃ ಕಾಮಾಭಾವೇ ಕಥಂ ವದ || ೫೦ ||

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಮನು ಎಲ್ಲಿ? ಮದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಾಮನ ಬಾಣಗಳೆಲ್ಲಿಯವು? ಕಾರ್ಯವು ಇಲ್ಲದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ, ಆಗ, ಘಟವೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಕೊಳದಿಂದ ನೀರು

ತರಬೇಕಾದೀತು-ಅದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ-ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವ ಕಾರ್ಯ
ವನ್ನು ಕಲ್ಪನಮಾಡುವುದು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ-ಹಾಗೆಯೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದ
ಕಾರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಮಾಡಬಾರದು-ಎಕೆಂದರೆ- ನೀರುತರುವ ಕಾರ್ಯವು
ಚೇತನನ ಧರ್ಮ-ಘಟವು ಜಡವಾಗಿ ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಧನಮಾತ್ರ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಚೇತನನ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗ ಕೇವಲ ಸಾಧನವು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಮಾಡ
ಲಾರದು-ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ-ಎನಂಚೆ ಕಾಮನು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಕಾಮಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮವು ಹೇಗೆ ಆಗಬೇಕು? ಹೇಳು. || ೫೦ ||

ಪುತ್ರಾಭಾವೇ ಚ ಕೋರೇತಃ ಪ್ರಚ್ಯುತಿಂ ಕಲ್ಪಯೇದ್ವದ |
ತದಾ ಲಯಾದಾಚ ಸೃಷ್ಟೀರ್ಯಸ್ಯ ಕಾಮೋ ನ ಚೇತಸಿ || ೫೦ ||

ಪ್ರಿಯಾ ಸಹ ಶಯಾನಸ್ಯಾಪ್ಯಸ್ಯ ನ ಕ್ವಾಪಿ ನಿಕ್ರಿಯಾಂ |
ಕಲ್ಪಯೇತ್ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇಪಿ ಯತೋ ದೃಷ್ಟಾನ್ಮಸಾರಿಣೇ || ೫೧ ||

ಕಲ್ಪನೇತಿ ವದಂತ್ಕಾರ್ಯಾ ಯದ್ಯದೃಷ್ಟಂ ಚ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ |
ತದಾ ತೃಂಗದ್ವಯಂ ಚ ಸ್ಥಾಪತುನತ್ತವ ಮಸ್ತಕೇ || ೫೨ ||

ಪುತ್ರನಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಯಾವನು ತಾನೇ ರೇತಸ್ಸಿನ ಸ್ವಲನವನ್ನು
ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಯಾನು? ಹೇಳು. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಸಹಿತನಾಗಿ ಪ್ರಲಯ
ಕಾಲದ ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಮಲಗಿರುವ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮವು ಇರಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಕಾಮದಿಂದ
ರೇತಸ್ವಲನರೂಪವಾದ ವಿಕಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಪನ ಮಾಡ
ಕೂಡದು. ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿ. ಎಕೆಂದರೆ:- ಆರ್ಯರು ಕಂಡು
ಬಂದದ್ದು ಕೃನುಸಾರವಾಗಿ ಕಲ್ಪನೆಯು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ದೃಷ್ಟವಲ್ಲ
ದ್ದನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಾದರೆ ಆಗ ಪಶುವಿನಂತೆ ನಿನಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ
ಎರಡು ಕೊಂಬುಗಳು ಇರಬೇಕಾದೀತು. || ೫೦-೫೨ ||

ಲಯೇ ಸತಿ ಸ್ತೋದರಸ್ಯಂ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಜನಾರ್ದನಃ |
ಸ್ಮಯಮೇವ ಬಹಿಷ್ಯತ್ಯ ಕ್ಷೀಣೋನ್ಮೂರ್ತ್ಯಂತರೋದರೇ || ೫೪ ||

ಪ್ರಲಯಕಾಲ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತನ್ನೂ
ಜನಾರ್ದನನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೊರಗೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬೇರೊಂದು
ರೂಪದ ಉದರದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾನೆ. || ೫೪ ||

ಸಾ ಚ ಮೂರ್ತಿರ್ವಿನಾ ಭಾರ್ಯಾಯೋನಿದ್ವಾರಂ ನಿಜೇಚ್ಛಯಾ |
ಗುಣತ್ರಯೇಣ ಪ್ರಕೃತೇರ್ಯಥಾಪೂರ್ವಂ ಸೃಜೇತ್ಕಿಲ || ೫೫ ||

ಆ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಹೆಂಡತಿಯ ಯೋನಿದ್ವಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಹಿಂದಿನ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ
ಗುಣತ್ರಯದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ಪ್ರಮೇಯ. || ೫೫ ||

ಸ ಇದಂ ಸರ್ವಮಸೃಜತೇತ್ಯಾದ್ಯುಪನಿಷತ್ಸ್ಫುಟಂ |
ಇತ್ಥಮಾಹ ಮುಖಾದಿಂದ್ರಶ್ಚಾಗ್ನಿಶ್ಚಂದ್ರಸ್ತು ಮಾನಸಾತ್ || ೫೬ ||

ಚಕ್ಷೋಃ ಸೂರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತೃ ನಾಯುಃ ಪದ್ವ್ಯಾಮುಭೂಚ್ಚಭೂಃ
ಇತಿ ಯಂ ಸೌತಿ ಪುಂಸೂಕ್ತಂ ತಸ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿರ್ನ ರೇತಸಾ || ೫೭ ||

“ಸ ಇದಂ ಸರ್ವಮಸೃಜತ” (ಅವನು ಈ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ
ಮಾಡಿದನು.) ಎಂಬುದಾಗಿ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶ್ರುತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು
ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪುರುಷಸೂಕ್ತವು ಪರಮಪುರುಷನು
ತನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿಗಳನ್ನೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನೂ,
ನೇತ್ರದಿಂದ ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ, ಪ್ರಾಣದಿಂದ ವಾಯುವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ
ನೆಂಬುದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು
ಮಾಡುವ ಸೃಷ್ಟಿಯು ರೇತಸಿನಿಂದ ಅಲ್ಲ. ರೇತಸಿನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ
ನೆಂದು ವಾಕ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಆ ರೇತಸ್ಸು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರರೂಪವಲ್ಲವೆಂಬುದು
ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. || ೫೬-೫೭ ||

ಕಿಂ ಚ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪಿತರಂ ಯಸ್ತು ನಾಭೇಕ್ಷ್ಯತುರ್ಮುಖಂ |
ನಾಗಭೋಗೇ ಪದ್ಮನಾಭಃ ಶಯಾನಃ ಸಹ ಭಾರ್ಯಯಾ || ೫೮ ||

ಮನೋಜ್ಞಯಾ ಸರ್ವಸಂಪದ್ರೂಪಿಣ್ಯಾ ದೋಷದೂರಯಾ |
ಉಪೇಕ್ಷ್ಯ ತಾಂ ಸ್ವತತ್ತ್ವೈವ ಸಸರ್ಜ ನ ತು ರೇತಸಾ || ೫೯ ||

ಇದಲ್ಲದೆ ಮನೋಹರಳೂ, ಸರ್ವಸಂಪದ್ರೂಪಿಯೂ, ದೋಷ-
ದೂರಳೂ, ಪತ್ನಿಯೂ, ಆದ ಶ್ರೇಷ್ಠೀವಿಯೇಡನೆ ಯಾವ ಪದ್ಮನಾಭನು
ಶೇಷಶಾಯಿಯಾಗಿದ್ದನೋ ಅವನು ಆ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಸರ್ವರಿಗೂ
ತಂದೆಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ನಾಭಿಯವ್ವಾರಾ ತನ್ನ
ತತ್ತ್ವಿಯಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದಲ್ಲ. || ೫೮-೫೯ ||

ಕುಕೌ ನಿಕ್ಷಿಪ್ತತತ್ತ್ವಾನಾಂ ಅಂಶಾನೀರ್ಯಾತ್ಮನಾ ಪ್ರಭುಃ |
ಪರಿಣಾಮ್ಯ ಪುನರ್ಲಕ್ಷ್ಯಾಃ ಕುಕೌ ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ ಲೀಲಯಾ || ೬೦ ||

ತಸ್ಯಾ ಯೋನಿಮುಪೇನೈವ ಬಹಿಷ್ಠತ್ಯ ಹಿರಣ್ಮಯಂ |
ತತ್ತ್ವಾನಾಮಂತರೂಪಂ ತದ್ವೀರ್ಯಂ ತೇನೈವ ಭಾಸ್ವರಂ || ೬೧ ||

ಅಜಾಂಡಂ ನಿರ್ಮಮೇ ಹೈಮಂ ನ ತು ವಿಷ್ಣುಃ ಸ್ವರೇತಸಾ |
ಮೃದಾ ಕುಂಭಂ ಕುಂಭಕಾರ ಇವ ತತ್ತ್ವಾತ್ಮ್ಯ ವಿಕ್ರಿಯಾ || ೬೨ ||

ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿದ್ದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಅಂಶವನ್ನು ವೀರ್ಯರೂಪವಾಗಿ
ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪುನಃ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಅವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದೇವಿಯ ಉದರ
ದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆಕೆಯ ಯೋನಿವ್ವಾರಾ ಹಿರಣ್ಮಯವಾದ, ತತ್ತ್ವಗಳ ಅಂಶದ
ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬರುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಆ
ವೀರ್ಯದಿಂದಲೇ ಹೊಳೆಯುವ ಹಿರಣ್ಮಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು
ಕುಂಬಾರನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವಹಾಗೆ ಪ್ರಭುವಾದ
ವಿಷ್ಣು ಪು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ತನ್ನ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ
ವಿಕಾರವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? || ೬೦-೬೨ ||

ಪರೇಣ ವಿಶತಾ ಸ್ಪರ್ಶ್ಯ ಮಾತ್ರಯಾ ವಿಶ್ವಸ್ಯಗ್ಗಣಃ |
ಚುಕ್ಷೋಭಾನ್ಯೋನೈವಮಾಸಾದ್ಯ ಯಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕಾಶ್ಚ ರಾಚರಾಃ ||
[ಭಾಗವತ ೩-೭-೫]

ಪ್ರಬುದ್ಧಕರ್ಮಾ ದೈವೇನ ತ್ರಯೋವಿಂಶತಿಶೋ ಗಣಃ |

ಪ್ರೇರಿತೋಽಜನಯತ್ಸ್ವಾಭಿರ್ಮಾತ್ರಾಭಿರಧಿಪೂರುಷಂ || ೬೪ ||

[ಭಾಗವತ ೩-೭೪]

ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ (ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ) ವಿಶ್ವ
ವನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ತತ್ವಗಳ ಸಮೂಹವು ತಮ್ಮ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಅನ್ಯೋನ್ಯ
ವಾಗಿ ಮಿಳಿತವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವೀರ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು
ಹೊಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಕಾರವಾಯಿತು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕ
ವಾದ ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಈ ವೀರ್ಯವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ
ಬೇರೆಯಾದುದು (ಭಾಗವತದ ೩-೭-೫ ಯಾದುವತ್ಯ ಪ್ರಪಣಿ ನೋಡಿರಿ.)
ಇವು ತ್ತುಮೂರು ತತ್ವಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ
ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಅಧಿಪುರುಷನಾಮಕ ವಿರಾಜನನ್ನು ಅಧಿಕರಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ಇದೇನೆ. || ೬೩-೬೪ ||

ಇತಿ ಭಾಗವತೇ ಸ್ಪಷ್ಟಂ ತತ್ವಮೇತದುದೀರಿತಂ |

ಚೋದಿತೋ (ಚೋದಿತಾ) ನಿಜವೀರ್ಯೇಣೇತ್ಯಾಹಾನ್ಯತ್ರ ಚ ಸ
ಪ್ರಭುಃ || ೬೫ ||

ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿವಿಷಯಕ ಈ ತತ್ವವು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ
ವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. “ಚೋದಿತೋ ನಿಜವೀರ್ಯೇಣ” ಅಂದರೆ ತನ್ನ
ಸ್ವಂತ ವೀರ್ಯದಿಂದ (ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ) ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಎಂದು ಬೇರೇ ಕಡೆ
ಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. || ೬೫ || [ಭಾಗವತ ೧-೧೦-೨೩]

ಈದೃತಸ್ಯ ಪ್ರಭೋಃ ಕೃಷ್ಣರಾಮಾದ್ಯಾಕೃತಿಧಾರಿಣಃ |

ಯಾ ಪುತ್ರಸೃಷ್ಟಿಃ ಸಾ ಚಾಸ್ಯ ಮನಸಾ ನ ತು ರೇತಸಾ || ೬೬ ||

ಕೃಷ್ಣರಾಮಾದಿರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದ ಇಂತಹ ಸಮರ್ಥನಾದ ಪ್ರಭುವಿನ
ಮಕ್ಕಳ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದ) ಅದ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ
ಹೊರತು ಅವನ ರೇತಸಿನಿಂದಾದದ್ದಲ್ಲ. || ೬೬ ||

ಆದಿಸೃಷ್ಟಿಕ್ಷ ಮಹತೀ ನ ಯಸ್ಯ ನಿಜರೇತಸಾ |
ತಸ್ಯ ತುಚ್ಛಾಮಿನಾಂ ಸೃಷ್ಟಿಂ ಕೋ ವದೇನ್ನಿಜರೇತಸಾ |
ಯದಿ ರೇತೋಮಯೀ ಸೃಷ್ಟುಃ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ದ್ವಾರಕಾಪುರೇ || ೬೭ ||

ತರ್ಹಿ ಮೋದತಸಾಹಸ್ರ ಪತ್ತೀಷ್ಟೇಕೈಕತಃ ಪ್ರಭೋಃ |
ಪುತ್ರಾ ದಶದಶೈವಾಸನ್ನನ್ಯೂನಾನಾಧಿಕಾ ಕುತಃ || ೬೮ ||

ಮಹತ್ತಾದ ಆದಿಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಯಾವನ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಲ್ಲವೋ
ಅಂತಹ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಲ್ಪವಾದ ಈ ಪುತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅವನ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ
ಆಯಿತೆಂದು ಯಾವ ವಿನೇಕಿಯುತಾನೇ ಹೇಳಿಯಾನು? ದ್ವಾರಕಾ
ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅವನ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಹದಿನಾರುಸಹಸ್ರ ಪತ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಲ್ಲದೆ ಕಡಿಮೆಯೂ
ಇಲ್ಲದೆ ಏತ್ತು ಏತ್ತೇ ಮಕ್ಕಳು ಉಪ್ಪನ್ನರಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತೆ ?

ಆದಿಪುಂಸೋ ಯಶ್ಚ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಶಸ್ತಸ್ಯ ಪರಾಕ್ರಮಂ |
ವಿಚಾರಯಂತು ನಿಧ್ವಾಂಸಸ್ತಸ್ಯ ನೀರ್ಯಸಮುದ್ಭವಾಃ || ೬೯ ||

ಪುತ್ರಾ ಸ್ಕರ್ಯದಿ ಸಾಂಬಾದ್ಯಾಃ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಪರೇ |
ಯೋ ರಕ್ಷಸಾ ಬಲಾನ್ನೀತಃ ತಸ್ಯ ಗೇಹೇ ಸ್ವಭಾರ್ಯಯಾ || ೭೦ ||

ಪೋಷಿತಶ್ಚ ತಯಾ ವಿದ್ಯಾಂ ದತ್ತಾಂತೇ ಮೋಚಿತಃ ಕಿಲ |
ಯಶ್ಚ ದುರ್ಯೋಧನಪುರೇ ಬಲಾದ್ಭದ್ರಃ ಸ್ವಯಂವರೇ || ೭೧ ||

ರಾಮಸ್ಯ ತೇಜಸೈವಾಂತೇ ಮೋಚಿತೋ ನ ಸ್ವಶಕ್ತಿತಃ |
ಈದೃತಾ ದುರ್ಬಲಾಃ ಪುತ್ರಾಃ ಕಥಂ ಪುಂಶಕ್ತಿರೂಪಿಣಾ || ೭೨ ||
ನೀರ್ಯೇಣ ನಿರ್ಮಿತಾಸ್ತಸ್ಮಾನ್ನೇಯಂ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಷ ಮಾನಸೀ |

ಆದಿಪುರುಷನ ಕೇಶರೂಪನಾದ ಕೃಷ್ಣನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ವಿದ್ವಾಂ-
ಸರು ವಿಚಾರಮಾಡಲಿ. ಅಂತಹ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣನ ಸ್ವಂತ
ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಸಾಂಬಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದವಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನದೇ

ಆಗಲಿ, ಸಾಂಬನದೇ ಆಗಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪತೆಯು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಶಂಕರಾಸುರನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡುಹೋದನು. ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ರತಿಯಿಂದ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆ ರತಿಯಿಂದಲೇ ಶಂಕರಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡುವ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸಾಂಬನಾದರೋ ಸ್ವಯಂವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುರ್ಯೋಧನನಿಂದ ಬಲಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮನವೇ ಪರ ತೇಜಸ್ವಿನಿವ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದನು. ಇಂತಹ ದುರ್ಬಲರಾದ ಪುತ್ರರು ಪರಮಪುರುಷನ ಶಕ್ತಿರೂಪವಾದ ವೀರ್ಯದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನರಾದರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯ? ಇವರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅನಿರ್ದಶಸ್ಯ ಬಾಲಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ವರಯೋಷಿತಾಂ || ೭೩ ||

ಸಂಗೇನ ವೀರ್ಯಸ್ಥಲನಂ ಕೋ ಮೇಧಾವೀ ಪ್ರಕಲ್ಪಯೇತ್ |
ಸ್ವರೂಪಾಂಶಸ್ತು ಮತ್ಸ್ಯಾದ್ಯ ಯಥಾಸ್ತುಃ ಕೃತಕೌತುಕಾಃ |
ಸರ್ವಜ್ಞಾಃ ಸರ್ವಶಕ್ತಾಶ್ಚ ಸರ್ವದೈತ್ಯಭಯಂಕರಾಃ || ೭೪ ||

ಇಮೇ ಸುತಾಶ್ಚ ತದ್ವತ್ಸುರ್ಯಾದಿವೀರ್ಯಸಮುದ್ಭವಾಃ || ೭೫ ||

ಹತ್ತುವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಬಾಲಕನಾದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ವಯಸ್ಕರಾದ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಗದಿಂದ ವೀರ್ಯಸ್ಥಲನವಾಯಿತೆಂದು ಯಾವ ವಿವೇಕಿಯುತಾನೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಯಾನು? ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಾಂಶರಾದ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಸರ್ವಜ್ಞರೂ, ಸರ್ವಶಕ್ತರೂ, ಸರ್ವದೈತ್ಯಭಯಂಕರರೂ ಹೇಗೆ ಆಗಿದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಕೃಷ್ಣನ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ವೀರ್ಯದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನರಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಅಂತಹ ಗುಣವುಳ್ಳವರೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಹಾಗಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ವೀರ್ಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲ-ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು. || ೭೩-೭೫ ||

ಅತೋ ಹರೇಃ ಕಾಮರೂಪದೋಷೋಭೂದಷ್ಟಮೋ ರಸಃ |
ಸಯುಕ್ತಿಕಾಂ ಶುಕೋಕ್ತಿಂ ಚ ಪಶ್ಯ ನಶ್ಯತು ತೇ ಭ್ರಮಃ ||೭೬||

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಹರಿಗೆ ಕಾಮರೂಪವಾದ ದೋಷವು ಇರುವುದು, ಎಂಟನೇ ರಸವು ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಅಸಂಭವವೆಂದೂ ಹಾಗೆ ಅಸಂಭವವು. ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಭ್ರಮವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರ ಮಾತನ್ನು ನೋಡು. ನಂತರ ನಿನ್ನ ಭ್ರಾಂತಿಯು ನಾಶವಾಗಲಿ. || ೭೬ ||

ವಾಚಂ ದುಹಿತರಂ ತನ್ನೀಂ ಸ್ವಯಂಭೂರ್ಹರಿಕೀಂ ಮನಃ |
ಅಕಾಮಾಂ ಚಕಮೇ ಕ್ಷತ್ರಃ ಸಕಾಮ ಇತಿ ನಃ ಶ್ರುತಂ || ೭೭ ||

[ಭಾಗವತ ೩-೧೩-೨೮]

ಮನೋಹರಳಾದ, ವಾಗಭಿಮಾನಿಯಾದ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾಮಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂಭುವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು ಎಂದು, ಅಯ್ಯಾ ವಿದುರನೇ, ಹೀಗೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ತಮಧರ್ಮೇ ಕೃತಮತಿಂ ವಿಲೋಕ್ಯ ಪಿತರಂ ಪ್ರಜಾಃ |
ಮುರೀಚಿಮುಖ್ಯಾ ಯುಷಯೋ ವಿಸ್ತಂಭಾತ್ಪ್ರತ್ಯಚೋದಯುಃ ||೭೮||

[ಭಾಗವತ ೩-೧೩-೨೯]

ಹೀಗೆ ಅಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿದ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮುರೀಚಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಋಷಿಗಳು ಅದರಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. || ೭೮ ||

ತತ್ಸೃಷ್ಟಸೃಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟ್ಯೇಷು ಕೋನ್ಮುಖಂಡಿತಧೀಃ ಪುನರ್ನಾ |
ಋಷಿಂ ನಾರಾಯಣಮೃತೇ ಯೋಷಿನ್ಮಯೇಹಮಾಯಯಾ ||

[ಭಾಗವತ ೨-೭-೭]

ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ ಸೃಷ್ಟರಾದವರಿಂದ ಸೃಷ್ಟರಾದವರಲ್ಲಿ ಯಾವನು ತಾನೇ ನಾರಾಯಣಋಷಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಂಗಸೆಂಬ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದದೇ ಇದ್ದಾನು? || ೭೯ ||

ನಾರೀಣಾಂ ದಶಸಾಹಸ್ರೀ ಕಾಮಸ್ಯ ಭ್ರಮಕಾರಿಣೀ |
ಯಸ್ಯ ಕೌಚೋದಕಾಹರ್ತ್ರಿಕ ಕರ್ತ್ರಿಕ ಚ ವಿವಿಧಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ ||

ನ ಕದಾಪಿ ಮನೋಹರ್ತ್ರಿಕ ಬಭೂವ ಜಿತಚೇತಸಃ |
ಪಾದಸಂಹನನಸ್ಯೈವ ಕರ್ತ್ರಿಕ ಶ್ರೀತ್ವ ದ್ವಿರೂಪಿಣೀ || ೮೧ ||

ತಸ್ಯ ಚಿತ್ತಾಸಹಾರಾಯ ಶಕ್ತಾ ಸ್ತ್ರೀ ಕೃ ಜಗತ್ಪ್ರಯೋ |
ಸಾಮಂಜಸ್ಯಂ ಚಾಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಕಿಂ ವಾಚ್ಯಂ ಪೂಜ್ಯಕರ್ಮಣಃ ||

ರಮಾದೇವಿಗೆ ಹರಿಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಲನೋದಕವನ್ನು ತರುವ ಮತ್ತು
ಅಕೆಯ ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ, ಮನ್ಮಥನಿಗೂ ಮೋಹವನ್ನು
ಉಂಟುಮಾಡುವ ಹತ್ತುಸಹಸ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಪರಿವಾರವು ಉಂಟು. ಇವರಿಂದ
ಕೂಡಿದ ಎರಡು ರೂಪವುಳ್ಳ ರಮಾದೇವಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದವನ್ನು
ಒತ್ತುವುದರಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರತಳಾದಳೇ ಹೊರತು ಜಿತಮನಸ್ಸನಾದ ಅತನ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಂದಮೇಲೆ ಅತನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲು
ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಅಗಲಿ ಶಕ್ತಳಾದಾಳು?
ಪೂಜಾರ್ಹವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳ ಇಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾಮಂಜಸ್ಯವನ್ನು
ಅಂದರೆ ನಿರ್ದೋಷತ್ವವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು? [ಹೇಗೆ ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯವು
ರುದ್ರನಲ್ಲದೆಯೋ ಹಾಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಅಂತು ಪರ-
ಮಾತ್ಮನು ಅತ್ಯಂತ ದೋಷದೂರನು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಿಸಿತು.] || ೮೦-೮೨ ||

ಅತೋ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತಾ ವಿಶ್ವಕರ್ತೃತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತಾ |
ಅಸ್ಯೈವ ಶೋಭತೇ ನಾನ್ಯಸ್ಯೇತಿ ವ್ಯಾಸೋ ಮಹಾಮುನಿಃ || ೮೩ ||
ಸೂತ್ರೇ ಸೂತ್ರೇ ಸೂಕ್ರಿತವಾ ಹರೇಃ ಸುಗುಣಸನ್ನಿವೇ |

ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತ್ವವೂ, ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವವೂ,
ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವವೂ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರರಿಗೆ ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ
ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿಯು

ಉತ್ತಮಗುಣಗಳೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. || ೮೩-೮೪ ||

ದುರ್ವಾದಿಮುರ್ಕಟೈರ್ನೀತಾಂ ರತ್ನಮಾಲಾಮಿಮಾಂ ಬಲಾತ್ |
ಅಹೃತ್ಯಾಸ್ಮದ್ಗುರುರ್ಮುಘ್ನಃ ಕಂಠೇ ಕಂಠೇ ನೃಧಾತ್ಮತಾಂ || ೮೫ ||

ದುರ್ವಾದಿಗಳೆಂಬ ಮುರ್ಕಟಗಳಿಂದ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ರತ್ನಮಾಲೆಯನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಂದು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಮುಘ್ನ-ಜಾರ್ಯರು ಸಜ್ಜನರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕಂಠದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. || ೮೫ ||

ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರ್ಯತಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂದ್ಧರಿಪ್ರಿಯಃ || ೮೬ ||

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ ಉತ್ತಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಯಿತು. || ೮೬ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ದ್ವಾದಶೋ ವಿಲಾಸಃ

|| ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ||

[ಶಂಭುವಿನ ಅವತಾರರಾದ ಕುಕಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಬಾದರಾಯಣರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಸಾಮಾನ್ಯವು ಇಷ್ಟವಾದುದೇ.

ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ದೇವತೆಗಳು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸೂಕ್ತೋಕ್ತವಾದ ರುದ್ರನ ದೋಷವು ದೇವಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಆ ರುದ್ರನಿಗೂ ಸಂಮತವೇ ಆಗಿರಬೇಕು.

కర్తుం-అకర్తుం-అన్యథాకర్తుం ఎందరే మూడువుదక్కూ మూడదే ఇరువుదక్కూ అన్యథా మూడువుదక్కూ రక్తియు నియమవాగి శరమాత్మనర్లి మాత్ర టుంటు. ఇతరదేవతగళర్లిల్ల.

లక్ష్మీదేవియి ప్రిత్యర్థవాగి “ యావ నాను రుక్మిణీరవిజయవన్ను మూడివేనూ, ఆ నాను భారకీదేవియ: ప్రిత్యర్థవాగి ఈ శరశభారకీ విలాసవన్ను మూడిరువేను ” ఎందు డేళి డరివాయుగళిగి నమస్కార మూడి గ్రంథవన్ను ముగిసుతారే.]

శుకరూపస్య యా స్వస్య పిత్రా సూత్రకృతోదితా ।

ఆసమంజసకా తంభోరసి టిత్తప్రియ్యేవ సా ॥ ౧ ॥

శుకరూపియాద శంభువిన మనస్సిగి తమ్మ తందేగళాద సూత్ర కారరు సూత్రదర్లి డేళిద శంభువిషయక ఆసామంజస్యపు ఇష్ట వాదద్యే ఆగిదే. ॥ ౧ ॥

యో గురువేదవిదుషాం యో గురుః శర్వదేహినాం ।

తస్య వ్యాసస్య మయోదామంగిళాయోరూం శుర్యేరసి ॥ ౨ ॥

మన్మానుడే నజీత్ జ్ఞానకూన్యం శ్వాత్సకళం జగత్ ।

వేదవన్ను తిళిదవరిగి బాదరాయణరు గురుగళు. అప్సేకే ? ఎల్ల వ్రాడగళిగూ గురుగళు. ఆద్దరింద ఆ వ్యాసర నియమవు దేవతేగళందలూ అంగిళాయోరూవాదద్దేందు నావు తిళియుత్తేవే. డాగల్లదిద్దర్లి శర్వజగత్తు జ్ఞానహీనవాగబేకాదిత. ॥౨-౩(౧)॥

యోష్యాదరపురాణానాం శర్తా వక్త్రా కృతేరసి ॥ ౩ ॥

తస్య మోగోర డరస్యాపి ప్రియః స్వగారవవగదః ।

డదినేంటు పురాణగళన్ను మూడిద అల్లదే శర్వకృతిగళన్నూ డేళిద ఆ వేదవ్యాసర స్వగరమోక్షగళన్ను కేడువ డారియు డరనిగూ ప్రియవాదద్యే. ॥ ౩(౨)-౪(౧) ॥

ನಾರಾಯಣಾದ್ವಿನಿಷ್ಠುನ್ನಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕೃತಯುಗೇ ಸ್ಥಿತಂ || ೪ ||

ಕಿಂಚಿತ್ತದನ್ಯಥಾ ಜಾತಂ ತ್ರೇತಾಯಾಂ ದ್ವಾಪರೇಽಖಿಲಂ |
ಗೌತಮಸ್ಯ ಋಷೇಃ ಶಾಸಾತ್ ಜ್ಞಾನೇತ್ವಜ್ಞಾನತಾಂ ಗತೇ ||

ಸಂಕೀರ್ಣಬುದ್ಧಯೋ ದೇವಾ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಪುರಸ್ಕರಾಃ |
ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಜಗ್ಗುರ್ನಾರಾಯಣಮನಾಮಯಂ || ೫ ||

ನಾರಾಯಣದೇವರಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಂದ ಜ್ಞಾನವು ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇರೆಯಾಯಿತು. ಗೌತಮರ ಶಾಪದಿಂದ ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞಾನವೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. ಇವರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಸಮ್ಯಕ್‌ಜ್ಞಾನವು ಮಿಥ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಸಜ್ಜನರಲ್ಲಿ ದಯೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ ದೋಷರಹಿತನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಮೊರೆಹೊಕ್ಕರು. || ೪-೫ ||

ತೈರ್ವಿಜ್ಞಾಪಿತಕಾರ್ಯಸ್ತು ಭಗವಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ |
ಅನತೀರ್ಣೋ ಮಹಾಯೋಗೀ ಸತ್ಯವತ್ಯಾಂ ಪರಾಶರಾತ್ ||

ಭಗವಂತನಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಅವರಿಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾದಲೋಸುಗ ಪರಾಶರರಿಂದ ಸತ್ಯವತೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ವ್ಯಾಸನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದನು. || ೬ ||

ಉತ್ಸನ್ನಾಸ್ತಗವಾ ವೇದಾನುಜ್ಞಹಾರಿ ಹರಿಃ ಸ್ವಯಂ |
ಚತುರ್ಥಾನ್ಯಭಜತ್ತಾಂಶ್ಚ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿಧಾ ಪುನಃ || ೭ ||

ಶತಧಾ ಚೈಕಧಾ ಚೈವ ತಥೈವ ಚ ಸಹಸ್ರಧಾ |
ಕೃಷ್ಣೋ ದ್ವಾದಶಧಾ ಚೈವ ಪುನಸ್ತಸ್ಮಾರ್ಥವಿತ್ತಯೇ || ೮ ||

ಚಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣಿ ಯೇಷಾಂ ಸೂತ್ರತ್ವಮಂಜಸಾ |
 ಏವಂ ವಿಧಾನಿ ಸೂತ್ರಾಣಿ ಕೃತ್ವಾ ವ್ಯಾಸೋ ಮಹಾಯತಾಃ ||
 ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿದೇವೇಷು ಮನುಷ್ಯಪಿತೃಪಕ್ಷಿಷು |
 ಜ್ಞಾನಂ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀದತೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ ||೧೧||

ಕೂಡಲೇ ಅಪವಾಡಗಳಿಂದ ತಿರೋಹಿತವಾದ ವೇದಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದನು. ವೇದಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧೇದವನ್ನು ೨೪ ಭಾಗವಾಗಿಯೂ ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನು ೧೦೧ ಭಾಗವಾಗಿಯೂ ಸಾಮವೇದವನ್ನು ೧೦೦೦ ಭಾಗವಾಗಿಯೂ ಅಥರ್ವವೇದವನ್ನು ೧೨ ಭಾಗವಾಗಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಹರಿಯು ವಿಂಗಡಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಸೂತ್ರಗಳು ಸರ್ವಸೂತ್ರಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೂಡಿದ್ದು. ಇಂಥಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಹಾಯಶಸ್ಸುಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣ-ದ್ವೈಪಾಯನರು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರಲ್ಲಿಯೂ ಪಿತೃಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜರಿತಾರಿಯಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥ-ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಶ್ರೀದಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೮-೧೧ ||

ಇತಿ ಸತ್ಯಂದಪುರಾಣೋಕ್ತೇಃ ಸೂತ್ರೇ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಃ |
 ಸೋಯಂ ಸೂತ್ರೋದಿತೋ ನ್ಯಾಯೋ ಹರಸ್ತ್ಯವ ಮನೋಹರಃ

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಂದಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಹರನಿಗೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬುದ್ದಿ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯವು ಮನೋಹರವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. || ೧೨ ||

ಯಥಾ ಬಲವತಾವಿಷ್ಟಿಗೃಹೀತೋ ಭುವಿ ಮಾನವಃ |
 ನಾಕರ್ತುಮೀಷ್ಟೇ ಭಗವಾನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನ್ನತಥಾ ಕಿಲ || ೧೩ ||
 ತೇನಾಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತೌತಾ ಯಾ ಸಾಪಿ ವಿಷ್ಣೋರ್ಮಹಾರ್ತಾ ಗುಣಃ |
 ತಸ್ಮಾದಕರ್ತುಂ ಕಿಂ ಶಕ್ತ್ಯಾ ಶಿತೋಃ ಕೃತಪತೋರಿವ || ೧೪ ||

ಇತಿ ಮಂದಮತೀನಾಂ ಯಾ ಸಾ ಶಂಕಾಪಿ ಬಹಿರ್ಗತಾ |
ಯತೋ ಯತ್ನೇ ಮಹತಿ ಚ ಕೃತೇ ಮುಕ್ತಿ ಕೃತೇ ಖಲೈಃ || ೧೫ ||

ನೆ ಕ್ವಾಪಿ ಕುರುತೇ ಕೃಷ್ಣಃ ತತೋಃಕರ್ತುಂ ಚ ಶಕ್ತತಾ |
ತಸ್ಯೈವಾಸ್ತಿ ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯ ನೆತ್ಯನ್ಯೇಷಾಂ ದಿನೌಕಸಾಂ || ೧೬ ||

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಹಿಡಿದು (ವೇತನವಿಲ್ಲದೆ) ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದುಂಟಷ್ಟೆ. ಬಿಟ್ಟಹಿಡಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೇ ಇರಲು ಸಮರ್ಥನಾಗನು. ಪರಮಾತ್ಮನಾದರೋ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾದುದರಿಂದ ಯಾರ ಶಕ್ತಿಗೇ ಆಗಲಿ ಒಳಗಾಗಿ ಬಲವಂತದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ “ಅಕರ್ತುಂ ಈಶಃ” ಎಂದು ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಲವಂತ ಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಗುಣವೇ. ಇದರಿಂದ ಮಂದರು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಶಂಕೆಯು ದೂರವಾಯಿತು. ಈ ಶಂಕೆಯು ಹೀಗೆ—ಬಡಕಲಾದ ಆಕಳಕರುವು ಯಾವುದು ಮಾಡಬಲ್ಲದು? ಇದು ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯೇ?

ಉತ್ತರ:—ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯು ಇಂತಹದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಶಕ್ತತೆಯು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ “ಅಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತಃ” ಎಂಬ ಗುಣವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು. ಅವನಲ್ಲಿ ಅದು ಮಹಾಗುಣವೇ. ಅಸುರರು ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೂ “ಅಕರ್ತುಂ ಚ ಶಕ್ತತಾ” ಎಂಬೀ ಗುಣವು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೊಬ್ಬನಿಗೇ ಉಂಟು. ಇತರ ದೇವತೆಗಳಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. || ೧೫-೧೬ ||

ವರಂ ದದತಿ ಯೇಃನೈಷಾಮೇವಾಂತೇ ಭಯಕಾರಿಣಾಂ |
ಹಿರಣ್ಯಕವ್ಯಕಾದೀನಾಂ ನಾಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತತಾಸ್ತಿ ತತ್ || ೧೭ ||

ತೇಷಾಂ ಗುರಾಣಾಂ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಾ ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ಸ್ತುಕ್ತವತ್ಸನಾ |
ಅವಧ್ಯತಾವರೋಪೇತಾನಪಿ ವಧ್ಯಾನ್ಯರೋತಿ ಯಃ || ೧೮ ||

ವಿಷಂ ಚ ದತ್ತಂ ರಾಕ್ಷಸ್ಯಾ ಯೋಃಮೃತೀಕೃತವಾ ಪ್ರಭುಃ |
ಶಿಶುಶ್ಚ ಧತ್ತೇ ಯೋ ಗರ್ಭೇ ವಿಶ್ವಮೇತಚ್ಚ ರಾಚರಂ || ೧೯ ||

ತನ್ಮೃನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸುಮಾಡುವ ಮುಂದೆ ತಮಗೇ ಅಥವಾ ತನ್ಮೃನರಿಗೇನೇ ಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ವೃಕಾದಿಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ವರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಗರು. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗೆ:- ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ್ದರಿಂದ, ಇವನು ಭಗವದ್ವಕ್ತನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಅಪ್ಪ ತಂತ್ರರಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ವರವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರಲು ಶಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ವೃಕಾಸುರನಿಗೆ ರುದ್ರದೇವರು ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ವರದಿಂದ ರುದ್ರದೇವರಿಗೇನೇ ಭಯವುಂಟಾಯಿತು. ರುದ್ರದೇವರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ವರವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರಲು ಶಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ “ಅಕರ್ತೃತಾ” ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ವಿಗಾಧರೋ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದುಂಟು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವಧ್ಯತಾ ವರವನ್ನು ಪಡೆದ ಅಸುರರನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ವಧ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ರಾಕ್ಷಸಿಯಾದ ಪೂತನಿಯುಂ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷವನ್ನು ಅಮೃತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಶುವಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇತರರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು “ಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತಃ” ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನು. || ೧೭-೧೯ ||

ವರಂ ಚ ದುಸ್ತರಂ ಸರ್ವೈರ್ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪೋಃ ಪುರಾ |

ಅನ್ಯಥಾ ಕೃತವಾನ್ನಾರಸಿಂಹರೂಪೀ ಮಹಾಬಲಃ || ೨೦ ||

ಯಾರಿಂದಲೂ ದಾಟಲಶಕ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ

ವರವನ್ನು ಮಹಾಬಲಿಷ್ಠನಾದ ನರಸಿಂಹರೂಪಿ ವಿಷ್ಣುವು "ಅನ್ಯಥಾ
ಕೃತವಾಃ" ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. || ೨೦ ||

ಅನ್ಯಥಾ ಕರ್ತುಮಸ್ಯೇಷ ಏವ ಶಕ್ತೋ ನ ಚಾಪರಃ |
ಯೋ ವಿಷಾನ್ನೀಲಕಂಠೋಭೂದ್ವರಂ ದತ್ವಾಪ ಸಂಕಟಂ || ೨೧ ||

ತಮಃ ಪರಾಕ್ರಮಂ ಜೈನ ಯೋ ವಿಧಿರ್ನಾನ್ಯಥಾಕರೋತ್ |
ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾಭಯಾತ್ಪದ್ಮನಾಲಾಂತರವಿಶಚ್ಚ ಯಃ || ೨೨ ||

ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವನೇ ಶಕ್ತನು. ಇತರರಲ್ಲಿ. ರುದ್ರನು
ವಿಷದಿಂದ ನೀಲಕಂಠನಾದನು. ವೃಕಾಸುರನಿಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ತಮೋಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮ-
ದೇವರ ವಿವರೆಯ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಬಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಅವನ
ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ವೃಥಾವಾದಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾದೋಷದಿಂದ ಇಂದ್ರನು
ಪದ್ಮನಾಳದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅವರಿಂದ ಇಮರ್ಯೂರಿ ಅನ್ಯಥಾ
ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲ. || ೨೧-೨೨ ||

ಯೋ ಲೀಲಯಾ ಜಗಚ್ಛ ಕ್ರೇ ಯೋ ದಧಾರ ಚ ಲೀಲಯಾ |
ಯೋ ನಿಯುಂಕ್ತೇಃಪಿಲಂ ಸಾಕ್ಷೀಭೂಯ ವಿಶ್ವಂ ಚರಾಚರಂ ||

ದೋಷೇ ಸತ್ಯಹಿ ಭಕ್ತಾಘಂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಂ ಕರೋತಿ ಯಃ |
ಅವತೀರ್ಯ ಖಲಾನೀಕಂ ಯೋ ನಿಹಂತಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ ||

ಅಂತೇ ನಿಹಂತಿ ಯಃ ಸರ್ವಂ ಚಿಂತಾಸಂತಾಪವರ್ಜಿತಃ |
ಅಸ್ಯೈವ ಶೋಭತೇ ಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತತಾ ಚಿತ್ರಕರ್ಮಣಃ || ೨೩ ||

ಈ ವಿಷ್ಣುವು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು. ಅದನ್ನು
ಲೀಲೆಯಿಂದ ಧರಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಚರಾ-
ಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಲೀಲೆಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
ದೋಷವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಪುನಃ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ

ಬರದಂತೆ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯುಗಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅವತರಿಸಿ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಿಂತಾಸಂತಾಪವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ವಿಚಿತ್ರಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೇ “ಕರ್ತುಂಶಕ್ತತಾ” ಮಾಡುವಶಕ್ತಿಯು ಉಂಟು ಎಂಬುದು ಲೋಭಿಸುತ್ತದೆ. || ೨೩-೨೫ ||

ಅಕರ್ತುಮನ್ಯಥಾಕರ್ತುಂ ಕರ್ತುಂ ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ಮತ್ಪ್ರಭೋಃ |
ಕಿಂ ವಕ್ತವ್ಯಾ ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತಜಗತ್ಪತೇಃ || ೨೬ ||

ಸ್ವತಂತ್ರನೂ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತಜಗತ್ಪಾಪಮಿಯೂ ಆದ ನನ್ನ ಪ್ರಭುವಿಗೆ “ಕರ್ತುಂ, ಅಕರ್ತುಂ, ಅನ್ಯಥಾಕರ್ತುಂ” ಅಂದರೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸೋಣ. || ೨೬ ||

ಅತಃ ಸೂತ್ರಕೃತೋಕ್ತಾ ಯೇ ದೋಷಾಃ ಪಶುಪತೇಶ್ವರ |
ತೇಷಾಂ ನಾರ್ತಾಪಿ ಚಾಸಾಸ್ತಾ ಶ್ರೀಸಹಾಯೇ ನುಮಪ್ರಭೌ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ನನ್ನ ಪಶುಪತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬೋ ಅವುಗಳ ಸುದ್ದಿಯೂ ಕೂಡ ಇಂದಿರೇಶನಾದ ನನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ದೂರವಾಯಿತು. || ೨೭ ||

ಅತಃ ಸಪತ್ನೀಕನಾಯುಬ್ರಹ್ಮಾಣೌ ಶ್ರೀಶ್ಚ ಕೇಶವೇ |
ಶುದ್ಧಾಶ್ಚ ಸರ್ವದೇವೇಭ್ಯೋಪ್ಯುತ್ತಮಾಶ್ಚ ಸದಾಃಭರ್ವ || ೨೮ ||
ಸರ್ವದೋಷಾತಿದೂರತ್ವಾದ್ಧರೀ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಃ |
ಶ್ರುತ್ವಾ ಸ್ತೃತ್ವಾ ಚ ಯುಕ್ತ್ವಾ ಚ ಸಿದ್ಧೋಭ್ಯಾಧಿ ನ ಸಂಶಯಃ ||

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪತ್ನಿಯಿಂದ ಸಹಿತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಯುಗಳೂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀದೇವಿಯೂ ಕೇಶವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಶುದ್ಧರೂ, ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರೂ ಆದರು. ಹೀಗೆ ಹರಿಯು ಸರ್ವದೋಷ-

ದೂರನಾಗಿ ಶ್ರುತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಯುಕ್ತಿರೂಪಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದನು. ಇವರಲ್ಲಿ ಸಂರಯವಿಲ್ಲ. || ೨೮-೨೯ ||

ಅತಃ ಶ್ರಾವ್ಯಮಿದಂ ಕಾವ್ಯಂ ವಸ್ತುತತ್ವವಿವೇಚನಾತ್ |

ಹರೇಶ್ವ ಹರಿದಾಸಾನಾಂ ಸುರಾಣಾಂ ಚ ಮನಃಪ್ರಿಯಂ || ೩೦ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ವಸ್ತುತತ್ವವನ್ನು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಈ ಕಾವ್ಯವು ಹರಿಯ ಮತ್ತು ಹರಿದಾಸರಾದ ಜೀವತೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು. || ೩೦ ||

ಶ್ರುತೇಶ್ವ ಸಂಮತಂ ಸರ್ವಂ ನೃಣಾಂ ಭಕ್ತಿಪ್ರದಂ ಹರೌ |

ಅಂತೇ ವಿಮುಕ್ತಿದಂ ತಸ್ಮಾತ್ ಕೀರ್ತನೀಯಂ ದಿನೇದಿನೇ || ೩೧ ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರತಕ್ಕ ಸರ್ವಪ್ರಮೇಯವೂ ಶ್ರುತಿಸಮ್ಮತವಾದದ್ದು. ಜನಗಳಿಗೆ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿವಾಯಕವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಪಠನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. || ೩೧ ||

ಚರತಾ ಸ್ಥಿರತಾ ಯಸ್ಮಾತ್ಪರತಾವರತಾ ತಥಾ |

ನರತಾಮರತಾ ಯಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಸಾರತಾಪ್ರಸಾರತಂ ಹರಿಂ || ೩೨ ||

ಚಲನವೂ ಸ್ಥಿರತೆಯೂ ಯಾವನಿಂದಲೋ, ಉತ್ತಮತೆಯೂ ಅವಿರತೆಯೂ ಯಾರಿಂದಲೋ ಹಾಗೆಯೇ ನರತ್ವ, ಅನುರತ್ವವು ಯಾರದರಿಂದಲೋ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಯಾರ ಅಧೀನವೋ ಅಂತಹ ಸ್ವರಮಾಣನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು. || ೩೨ ||

ಏನಂ ತತ್ಪರಾಮರ್ಶೇ ಸತ್ಯೇವ ಶ್ರೀಪತಿಸ್ವರ್ಣಾಂ |

ಮುಕ್ತಿವಸ್ತುನೈವ ಸರ್ವಂ ಚೋಕ್ತಂ ಯುಕ್ತಮಿತಿಹಿತಂ || ೩೩ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತತ್ವವನ್ನು ಏನುರ್ದಿಮಾಡಿ ತಿಳಿದರೇನೋ ಶ್ರೀಪತಿಯು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿವಾಯಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸರ್ವತತ್ವವೂ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. || ೩೩ ||

ಅನೇನ ಸ್ತ್ರೀಯತಾಂ ವಿಷ್ಣುರ್ಮನನೇನ ಮಹಾತ್ಮನಾಂ |
ಮನಸ್ಯಸ್ತು ಸ ನಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ಯಸ್ತು ಹಯಾನನಃ ||೩೪||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಮನನದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಹಯವದನನು ಮಹಾತ್ಮರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಲಿ. || ೩೪ ||

ತಮೇವ ಚಾರ್ಚಯೇ ನಿತ್ಯಂ ತಮೇವ ಪ್ರಾರ್ಥಯೇನ್ನಿಶಂ |
ತಮೇವ ಕೀರ್ತಯೇ ಚಿತ್ತೇ ಧ್ಯಾಯೇ ಮಹಿತಮೇವ ಹಿ ||೩೫||

ಈ ಹಯವದನನನ್ನೇ ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜಿಸುವೆನು. ಅವನನ್ನೇ ಸದಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು. ಅವನನ್ನೇ ಕೀರ್ತಿಸುವೆನು. ಪೂಜ್ಯನಾದ ಅವನನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ನಿಶ್ಚಯ. || ೩೫ ||

ಯತ್ನಾ ಸಾಧ್ಯಮಿದಂ ಕಾವ್ಯಮಯತ್ನೇನೈವ ಯತ್ಕೃತಂ |
ಅತಃ ಕರ್ತುಮಕರ್ತುಂ ಚ ಸಮರ್ಥೋಭೂನ್ಮಮ ಪ್ರಭುಃ||೩೬||

ಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಈ ಕೃತಿಯು ನನ್ನಿಂದ ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇನೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಹಯವದನನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಮಾಡಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಸಮರ್ಥನು.

ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡುವಾಗ "ಓಂ ತದಧೀನತ್ವಾದರ್ಥವತ್ ಓಂ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರೋಕ್ತವಾದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಮಾಡಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದಾಗ "ಕರ್ತುಂ" ಅಂದರೆ "ಕಾರಯಿತುಂ" ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದು "ಅಂತರ್ಜೀತಜಿತ್". || ೩೬ ||

ಅಹರ್ನಿಶಂ ಹಯಗ್ರೀವಸೇವೀ ತತ್ಕೃಪಯಾ ಕವಿಃ |
ಮಹಾಕಾವ್ಯಮಿದಂ ಚಕ್ರೇ ವಾದಿರಾಜೋ ಮಹಾಮುನಿಃ || ೩೭ ||

ಹಗಲಿರಳು ಹಯಗ್ರೀವನನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮಹಾಮುನಿಯಾದ ವಾದಿ-
ರಾಜನು ಆ ಹಯವದನನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕವಿತಾರಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನ
ನಾಗಿ ಈ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. || ೩೭ ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಿಯಾಯ ಯಶ್ಚ ಕ್ರೇ ರುಗ್ಮೀಣೀಶಜಯಂ ಪುರಾ |
ಸ ಚಕ್ರೇ ಭಾರತೀಪ್ರೀತ್ಯೈ ಭಾರತೀಶಜಯಂ ತ್ವನುಂ || ೩೮ ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲೆಂದು ಯಾವ ವಾದಿರಾಜನು ಹಿಂದೆ
ರುಕ್ಮಿಣೀಶಜಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದನೋ ಅದೇ ವಾದಿರಾಜನು ಭಾರತೀ
ದೇವಿಯು ಪ್ರೀತಳಾಗಲೆಂದು ಭಾರತೀಶನಾದ ವಾಯುವಿನ ಜಯವನ್ನು
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. || ೩೮ ||

ಶ್ರಿಯಾಪತ್ಯುರ್ಭಿಯಾಂ ಹರ್ತುಸ್ತ್ರಯೀವೇತ್ತುರ್ಹಯಾಸ್ತು ತೇ |
ಪ್ರಿಯಾಯ ಮೇ ಜಯಾಯ ಸ್ಯಾದಿಯಂ ಸರಸಭಾರತೀ || ೩೯ ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ, ಭಕ್ತರ ಭಯವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ, ವೇದಾರ್ಥ
ವನ್ನು ತಿಳಿದ, ಎಲೈ ಹಯವದನನೇ, ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೂ, ನನ್ನ ಜಯಕ್ಕೂ
ಈ ಸರಸಭಾರತೀಗ್ರಂಥವು ಆಗಲಿ. || ೩೯ ||

ನಮೋಸ್ತು ಪದ್ಮನಾಭಾಯ ಪದ್ಮಾಕಾಂತಾಯ ನಿಷ್ಕನೇ |
ಪರೇತತ್ಯೇ ವಿಶುದ್ಧಾಯ ಮಧ್ವಾಯ ಚ ನಮೋನಮಃ || ೪೦ ||

ರಮಾಕಾಂತನೂ, ಪದ್ಮನಾಭನೂ ಆದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ.
ಪರತತ್ವನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಶುದ್ಧನಾದ ಮಧ್ವನಿಗೆ (ಮಧ್ವಾ-
ಚಾರ್ಯರಿಗೆ) ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. || ೪೦ ||

ವಾದಿರಾಜಕೃತೇ ಶ್ರಾವ್ಯೇ ಕಾವ್ಯೇ ಭವ್ಯೇ ಸುಬುದ್ಧಿಭಿಃ |
ಸೇವ್ಯೇ ಸರಸಭಾರತ್ಯಾಂ ವಿಲಾಸೋಭೂದ್ಧಿಪ್ರಿಯಃ ||

ವಾದಿರಾಜರು ರಚಿಸಿದ, ಕೇಳಲು ಇಂಪಾದ, ಸುಂದರವಾದ, ಉತ್ತಮ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸರಸಭಾರತೀಕಾವ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ವಿಲಾಸವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. || ೪೧ ||

ಸರಸಭಾರತೀವಿಲಾಸವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.